**Учебный модуль к уроку по теме**

**«Экономико-географическое положение России.**

**Россия в современной мировой экономике»**

1. **Маршрутный лист**

- Примерное время выполнения задания – 35 минут

- Место работы – класс, дом

- Рабочая тетрадь для выполнения заданий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цели и задачи освоения материала** | **Приемы и методы овладения учебным материалом** | **Технология освоения информации** | **Количество баллов** |
| 1 | Дать определение ЭГП. Сформировать представление об особенностях ЭГП России. | Прочитайте 1 и 2 УЭ.  Запишите определение ЭГП. Изобразите схематично взаимосвязь между экономико-географическим положением России и структурой внешней торговли страны | Используйте технологию Incert, конспектирование, анализ данных | 1-3 |
| 2 | Познакомиться с основными циклами развития экономики | Прочитайте 3 и 4 УЭ. Сравните 2 цикла развития экономики. В чем их отличие. Какие связи между странами, относящимися к разным циклам развития экономики. Обсудите ответ с соседом по парте, запишите ответ в тетрадь. | Используйте технологию Incert, сравнение, анализ | 1-3 |
| 3 | Определить место России в мировой экономике. | Проанализируйте 5 УЭ и карту на стр.55 учебника. К какому циклу развития экономики вы бы отнесли Россию? Почему? Запишите ответ в тетрадь. | Используйте технологию анализа и систематизации информации, | 1-3 |
| 4 | Понимать основные направления развития экономики Росси. | Прочитайте 6 УЭ. Составьте схему путей развития экономики России. Используя диаграммы в приложении, выделите путь развития, по которому Россия двигается сейчас. Дополните схему примерами. | Используйте технологию Incert, систематизацию данных и составление схемы. | 1-3 |
| 5 | Ориентироваться в структуре внешней торговли России по странам и по видам продукции. | Запишите в схему основные направления экспорта и импорта России. Какой цикл развития экономики проходят страны, сотрудничающие с Россией? | Используйте технологию анализа, сравнения. | 1-3 |

1. **Учебные элементы:**

**УЭ-1**. Экономико-географическое положение (ЭГП) России позволяет оценить данные о хозяйстве других стран, взаимные связи с которыми важны для нашей страны сейчас или в перспективе.

**УЭ-2.**Россия занимает срединное положение в Северном полушарии. Через Тихий, Атлантический и Северный Ледовитый океаны она может осуществлять связи со странами всех материков. На суше Россия граничит с 16 государствами. Для внешней торговли России этот соседский пояс имеет огромное значение. На него приходится 35% российского экспорта и более 40% импорта.

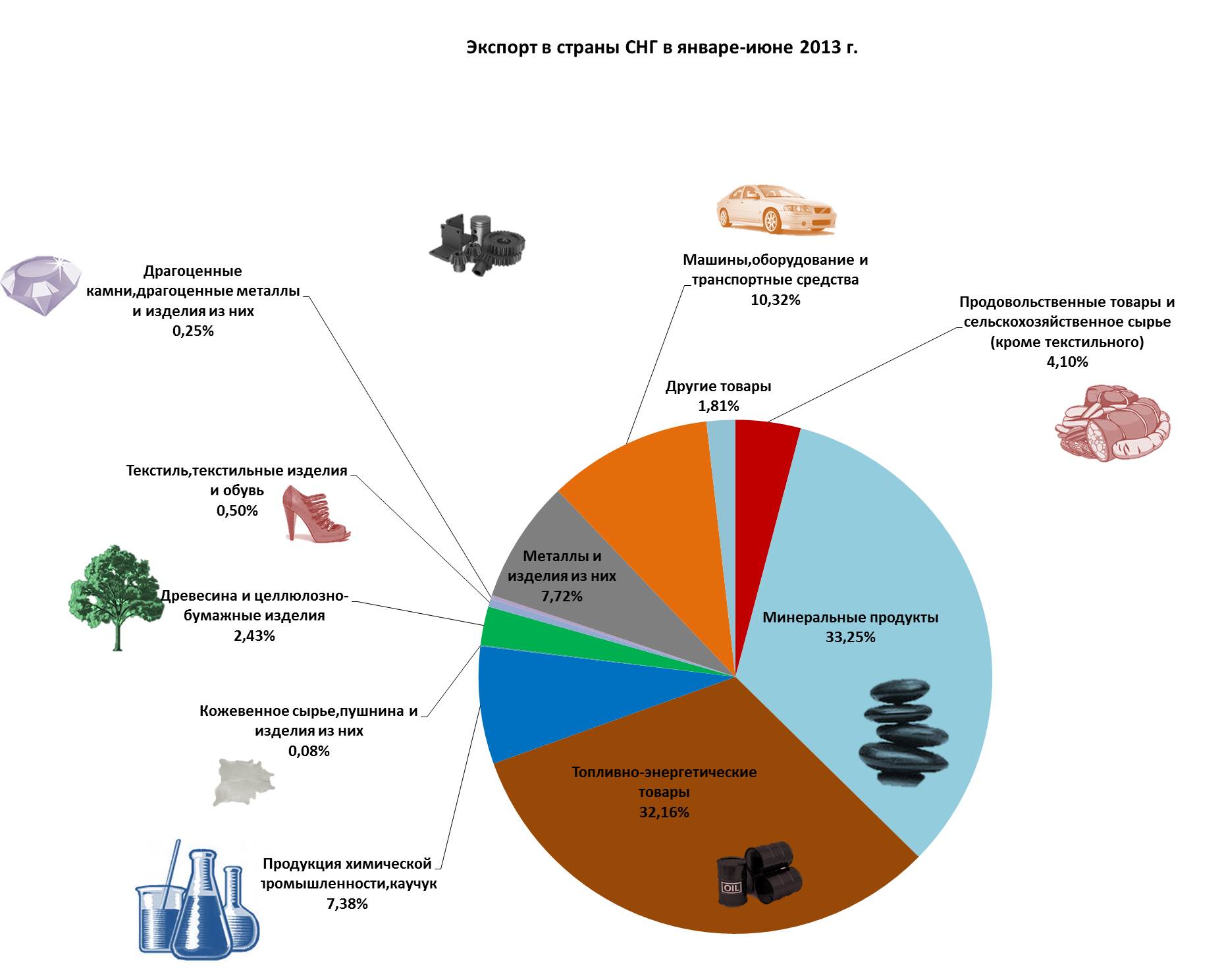
**УЭ-3.** В настоящее время экономически развитые страны переходят к новому циклу развития экономики, который обычно называют «постиндустриальной стадией». На постиндустриальной стадии движущей силой и в то же время ресурсом становятся знания, интеллект, а целью – не количество производимых товаров и благ, а их качество, улучшающее качество жизни. Центрами постиндустриальной экономики являются наиболее экономически развитые государства – США, страны Евросоюза, Япония.

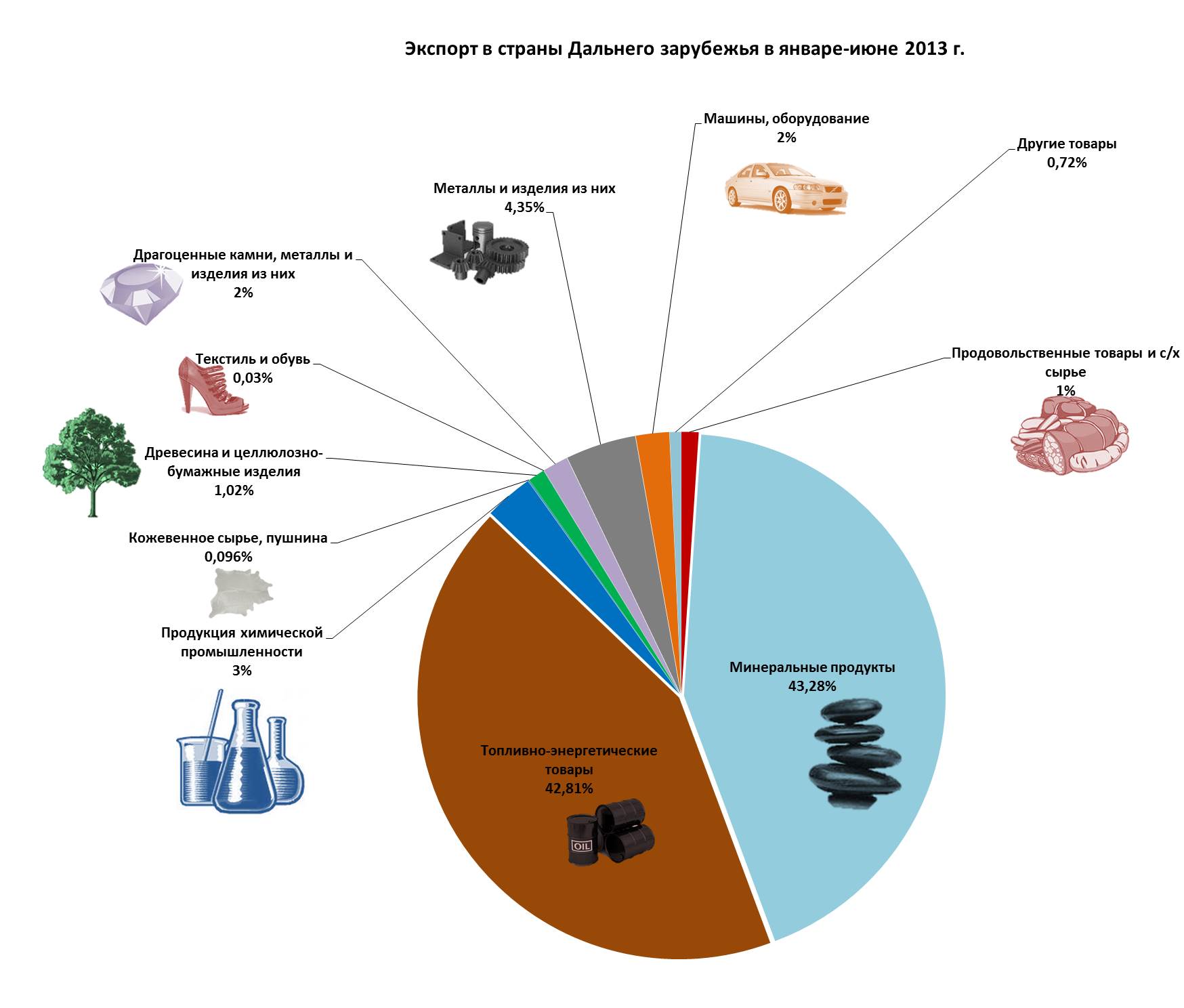
**УЭ-4.**Вокруг экономически развитых стран находится периферия - беднейшие страны, очаги демографического роста, в которых развитие осуществляется за счет эксплуатации и ухудшения природной среды. Эти страны, как правило, являются должниками, использующими внешние кредиты. В них обостряются экономические, социальные, экологические проблемы, возникают этнические вооруженные конфликты.

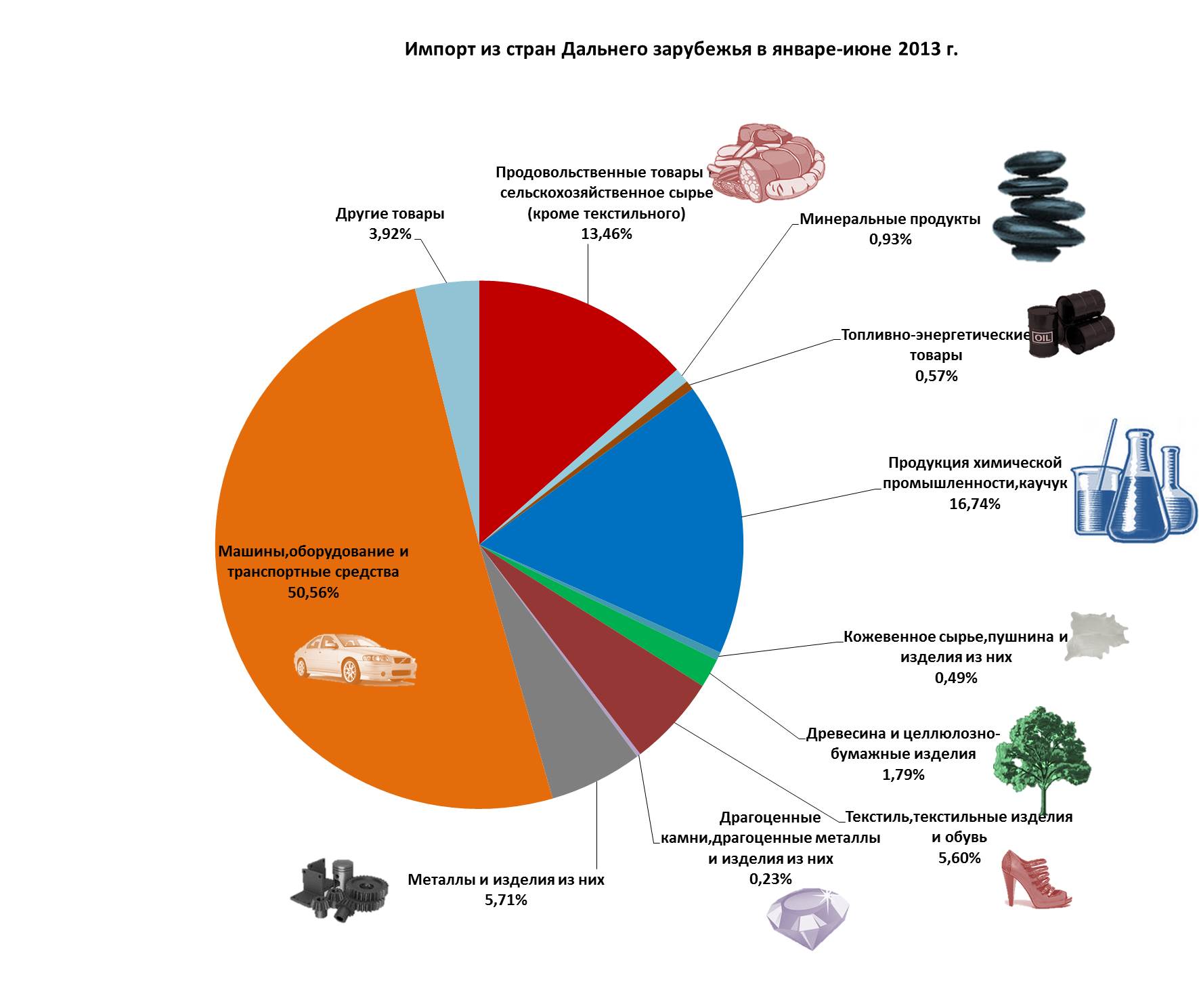
**УЭ-5.** Россия в целом прошла стадию индустриализации. Она имеет большой научно-технический потенциал, значительные мощности военно-промышленного комплекса. Россия обладает крупнейшим ресурсным потенциалом. В нашей стране сформировались отдельные ядра, экономика которых осуществляет переход к информационной стадии (Москва, Санкт-Петербург и т.д.)

**УЭ-6.** Российская экономика может развиваться разными путями. Первый – резкое усиление экспортной направленности развития России. Т.е. быстрый рост экспорта сырья и топливных ресурсов, вооружения и военной техники.

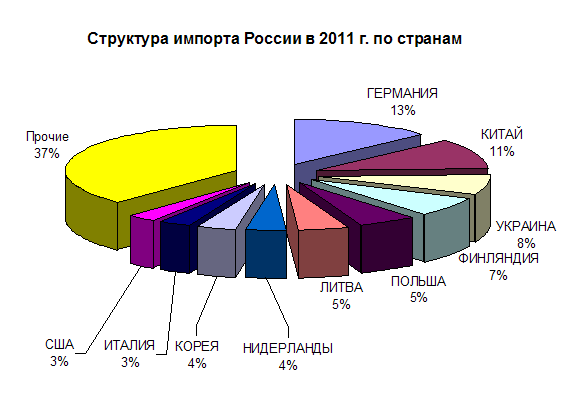
Второй путь связан с инновационной перестройкой экономики. При этом первоначально особое внимание должно быть уделено наиболее современным отраслям, производящим наукоемкую продукцию.

**Приложение**









**Лист самоконтроля:**

За каждое выполненное задание учащийся получает от 1 до 3 баллов.

1 балл - дан неполный ответ на вопрос, 2 балла - задание выполнено с недочетами, 3 балла - задание полностью правильно выполнено.

13-15 балоов = 5

9-12 баллов = 4

6-8 баллов = 3

Менее 6 баллов = 2

Оцените свою работу по теме самостоятельно и запишите результаты в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итог** |
| **Оценка учащегося** |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка учителя** |  |  |  |  |  |  |