Российская Федерация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

п. ВОСТОЧНЫЙ»

(МОУ СОШ п. Восточный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МОучителей естественно-математических наук « » августа 2014 г.Е. Н. Слепцова | Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено приказом Директора МОУ СОШ  п. Восточный№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Чучуй |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии для 9( коррекционного)вспомогательного класса (8 вида) на 2014-2015 учебный год

Учитель:

Полещук Елена Борисовна

Восточный, 2014

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При составлении рабочей программы к учебному курсу «География» для учащихся обучающихся по программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида,использована авторская программа Лифановой Т.М.,по географии для специальных коррекционных классов (8 вид) опубликованной в сборнике программ под редакцией Воронковой В.В..Москва.ГИЦ Владос 2011г.Допущено Министерством образования РФ.Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану ОУ.

*Место предмета в учебном плане.*

9 класс – «География Евразии. Наш край»-2 час в неделю 68 час в год

*В преподавание курса используется учебно-методический комплект.*

Лифанова Т. М. и Соломина Е. Н. «География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс», Москва издательство «Просвещение» 2009 год.

География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Основная задача современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные фильмы.

Кроме этого при проведении уроков используется дидактический материал:

таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы.

На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. В I, II, III четверти 8 класса дети изучили географическое положение и природу Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной Америки, Южной Америки; получили представление о населении, особенностях хозяйственной деятельности, быте, культуре людей и отдельных государствах. В IV четверти учащиеся получили представление о природных условиях материка, на котором мы живем. В 9 класса изучение курса «Географии материков и океанов» продолжается. В I, II, III четверти 9 класса учащиеся знакомятся с крупными государствами материка Евразия, а в IV четверти курс географии заканчивается региональным образом, т. е. идет ознакомление со своей местностью (республикой, краем, областью, районом, городом, селом). В 9 классе учащиеся изучают учебный предмет «география» четвертый год. Обучение осуществляется по учебникам Лифановой Т. М. и Соломиной Е. Н. «География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс», выпущенными в Москве издательством «Просвещение» в 2005 году. На уроках используются современные географические карты (физическая, политико – административная и карта природных зон).

Целью изучения географии в 9 классе является формирование представлений о крупных государствах Евразии;

Для осуществления поставленной цели необходимо решить ряд задач:

Сформировать у учащихся представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Евразии;

Систематизировать знания о нашем государстве;

Систематизировать представления о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, экономических и экологических проблемах, культуре

Автоматизировать навык работы с разными географическими картами;

Корректировать развитие наблюдательности, внимания, воображения, памяти, мышления, представлений, устной речи;

Закрепить навыки правильного поведения в природе;

Способствовать воспитанию у учащихся патриотических и экологических чувств;

Повышать интерес к изучаемому предмету.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Количество практических работ |
| 1 | Страны Европы | 25 | 18 |
| 2 | Страны Азии | 22 | 17 |
| 3 | Россия  | 5 | 1 |
| 4 | Свой край | 16 | 4 |

**Содержание программы**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).
**Западная Европа**

Великобритания (Соединенное Королевство Великобрита­нии и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцар­ская Конфедерация).

**Южная Европа**

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия(ИтальянскаяРеспублика)Греция (Греческая Республика).
**Северная Европа**

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция).Финляндия (Финляндская Республика).
**Восточная Европа'**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория..

Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Украина.

Молдавия (Республика Молдова).
**Центральная Азия**

Казахстан (Республика Казахстан).Узбекистан (Республика Узбекистан).Туркмения (Туркменистан) Киргизия (Кыргызстан).Таджикистан (Республика Таджикистан).

**Юго-Западная Азия**

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).Турция (Республика Турция).Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

**Южная Азия**

Индия (Республика Индия).

**Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика).

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

**Юго-Восточная Азия**

Таиланд.. Вьетнам. Индонезия.

**Россия**

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.

*Практические работы*

Нанесение границы Европы и Азии.

**Свой край**

История возникновения.Положение на карте области, Границы. Поверхность.Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народ­ные приметы.

Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, нашей местности.

Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды,

лекарствен­ные растения). Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, ди­кие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, за­казники.

 Население нашей области. Национальные обычаи, традиции, костюмы,

 нацио­нальная кухня.

 Промышленность нашей местности. Ближайшее промышлен­ное предприятие,

где могут работать выпускники школы Специализация сельского хозяйства (растениеводство, жи­вотноводство).

Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиа­ционный, речной, подземный).

Архитектурно-исторические и культурные памятники наше­го края.

*Практические работы*

На карте своей области обозначить условными знаками, выре­занными из бумаги,

месторождения полезных ископаемых.

К карте своей области прикрепить рисунки наиболее распрост­раненных растений и животных.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

 Записать в тетрадь названия местных во­доемов, форм земной поверхности,

 отрасли промышленности и сельского хозяйства.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

 ***Учащиеся должны знать:***

Географическое положение, столицы и характерные особеннос­ти изучаемых

 государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основ­ные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведе­ния в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

***Учащиеся должны уметь:***

называть изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узна­вать государства Евразии или их столицы, города;

показывать Россию на политической карте мира;

показывать свою местность на карте Новосибирской области и рассказать о ее географическом положении;

давать несложную характеристику природных условий и хозяй­ственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

правильно вести себя в природе.

Литература

1. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География материков и океанов.

 (Страны Евразии). 9кл.

 Изд. «Просвещение» 2008

1. 2. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии материков и океанов.
2. Государства Евразии. 9кл. Изд. «Просвещение» 2006

**Календарно-тематическое планирование в 9 коррекционном классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Форма урока | Дата  |
|  |  |  |  | по плану | пофакту |
| 1.1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии**Западная Европа(25ч)** | Сообщение новых знаний | Беседа с практическими заданиями. |  |  |
| 2.2 | Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). | Сообщение новых знаний | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Великобритании» |  |  |
| 3.3 | Франция (Французская Республика) | Сообщение новых знаний | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Франции» |  |  |
| 4.4 | Германия (Федеративная Республика Германия). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Германии» |  |  |
| 5.5 | Австрия (Австрийская Республика). | комбинированный | Деловая игра«Определение физико-географического положения и занятия населения Австрии» |  |  |
| 6.6 | Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швейцарии» |  |  |
| 7.7 | Урок-повторение:Западная Европа. | Применения знаний | Самостоятельная работа |  |  |
| 8.8 | Государства Западной Европы. | Контроль и оценка знаний | Беседа -презентация твоческих работ уч-ся |  |  |
| 9.9 | Южная Европа.Испания. | Сообщение новых знаний | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Испании» |  |  |
| 10.10 | Португалия (Португальская Республика). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Португалии» |  |  |
| 11.11 | Греция(Греческая республика). | комбинированный | Практическая работа с приложениями«Определение физико-географического положения и занятия населения Греции» |  |  |
| 12.12 | Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). | Сообщение новых знаний | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Норвегии» |  |  |
| 13.13 | Швеция (Королевство Швеция). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швеции» |  |  |
| 14.14 | Финляндия (Финляндская Республика). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Финляндии» |  |  |
| 15.15 | Урок-повторение:Южная и Северная Европа. | Контроль и оценка знаний | Проверочная работа |  |  |
| 16.16 | Восточная ЕвропаПольша (Республика Польша). | Сообщение новых знаний | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Польши» |  |  |
| 17.17 | Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). | комбинированный | Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.18 | Венгрия (Венгерская Республика). | Сообщение новых знаний | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Венгрии» |  |  |
| 19.19 | Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Румынии и Болгарии» |  |  |
| 20.20 | Сербия. Черногория (бывшие Югославия). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Сербии и Черногории» |  |  |
| 21.21 | Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Эстонии, Латвии» |  |  |
| 22.22 | Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Литвы, Белоруссии» |  |  |
| 23.23 | Украина. | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Украины» |  |  |
| 24.24 | Молдавия (Республика Молдова). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Молдавии» |  |  |
| 25.25 | ВосточнаяЕвропа. | Контроль и оценка знаний. | Проверочная работа |  |  |
| 26.1 | **Азия(22ч)**Центральная Азия Казахстан (Республика Казахстан). | Сообщение новых знаний | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Казахстана» |  |  |
| 27.2 | Узбекистан (Республика Узбекистан). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населенияУзбекистана» |  |  |
| 28.3 | Туркмения (Туркменистан). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Туркмении» |  |  |
| 29.4 | Киргизия (Кыргызстан). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Киргизии» |  |  |
| 30.5 | Таджикистан (Республика Таджикистан). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таджикистана» |  |  |
| 31.6 | Центральная Азия. | Контроль и проверка знаний | Проверочная работа |  |  |
| 32.7 | Государства Центральной Азии. | Коррекция знаний | Деловая игра |  |  |
| 33.8 | Юго-Западная и Южная АзияГрузия, Азербайджан. | Сообщение новых знаний | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Грузии, Азербайджана» |  |  |
| 34.9 | Армения. | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Армении» |  |  |
| 35.10 | Турция (Республика Турция). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Турции» |  |  |
| 36.11 | Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Ирака, Ирана» |  |  |
| 37.12 | Афганистан (Исламское Государство Афганистан). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Афганистана» |  |  |
| 38.13 | Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии. | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Индии» |  |  |
| 39.14 | Юго-Западная и Южная Азия. | Применения знаний | Самостоятельная работа |  |  |
| 40.15 | Восточная АзияКитай (Китайская Народная Республика). | Сообщение новых знаний | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Китая » |  |  |
| 41.16 | Монголия (Монгольская Народная Республика). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Монголии» |  |  |
| 42.17 | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Кореи» |  |  |
| 43.18 | Япония. | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Япония» |  |  |
| 44.19 | Население, культура, обычаи, традиции Японии. | Закрепление изученного | ИКТ-презентация |  |  |
| 45.20 | Юго-Восточная АзияВьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Вьетнама» |  |  |
| 46.21 | Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия. | комбинированный | Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таиланда, Индонезии » |  |  |
| 47.22 | Восточная и Юго-Восточная Азия. | Контроль и оценка знаний | Проверочная работа |  |  |
| 48.1 | **Россия (5ч)**(Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. | комбинированный | Пр. р. Нанесение границы Европы и Азии. |  |  |
| 49.2 | Сухопутные и морские границы России. | комбинированный | Беседа с практическими заданиями. |  |  |
| 50.3 | Административное деление России . | Повторение пройденного | Беседа с моделированием объектов и ситуаций. |  |  |
| 51.4 | Столица, крупные города России. | Применения знаний | Беседа -презентация твоческих работ уч-ся |  |  |
| 52.5 | Российская Федерация. | Обобщающий урок | Заочное путешествие |  |  |
| 53.1 | **Амурская область(16ч)**История возникновения нашего края. | Сообщение новых знаний | Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. |  |  |
| 54.2 | Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. | комбинированный | Практическая работа.На карте своей области обозначить цветными кружками — областной и районные центры, Записать в тетрадь названия форм земной поверхности. |  |  |
| 55.3 | Климат.Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. | комбинированный | Беседа с практическими заданиями. |  |  |
| 56.4 | Полезные ископаемые и почвы нашей местности. | комбинированный | Практическая работа.На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона,месторождения полезных ископаемых, |  |  |
| 57.5 | Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. | комбинированный | Практическая работа. Записать в тетрадь названия местных водоемов. |  |  |
| 58.6 | Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира. | комбинированный | Беседа с практическими заданиями. |  |  |
| 59.7 | Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. | комбинированный | Практическая работаЗарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. |  |  |
| 60.8 | Население нашего края . Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. | Закрепление изученного | Экскурсия районный музей |  |  |
| 61.9 | Промышленность нашей местности. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. | Сообщение новых знаний | Практическая работаВычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. |  |  |
| 62.10 | Специализация сельского хозяйства нашей местности. | Сообщение новых знаний | Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. |  |  |
| 63.11 | Транспорт нашего края. | комбинированный | Беседа с практическими заданиями. |  |  |
| 64.12 | Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. | Сообщение новых знаний | Практическая работаЗаписать в тетрадь названия фамилии известных людей края. |  |  |
| 65.13 | Наш поселок. | Применения знаний | Творческая мастерская |  |  |
| 66.14 | Моя малая Родина. | Обобщение изученного | ИКТ-презентация с интерактивными заданиями |  |  |
| 67.15 | Евразия-материк на котором мы живем. | Контроль и оцека знаний | Проверочная работа за год |  |  |
| 68.16 | География-наука о мире. | Итоговый обобщающий урок | «Ярмарка знаний» |  |  |