**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При составлении рабочей программы к учебному курсу «География» для учащихся обучающихся по программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида,использована авторская программа Лифановой Т.М.,по географии для специальных коррекционных классов (8 вид) опубликованной в сборнике программ под редакцией Воронковой В.В..Москва.ГИЦ Владос 2011г.Допущено Министерством образования РФ.Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану ОУ.

*Место предмета в учебном плане.*

8 класс – «География материков и океанов»-2 час в неделю 68 час в год

*В преподавание курса используется учебно-методический комплект.*

Лифанова Т. М. и Соломина Е. Н. «География материков и океанов. 8 класс», Москва издательство «Просвещение», 2009 год.

Изучение географии материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Основная задача современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием, черчением и другими предметами.

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные фильмы.

Кроме этого при проведении уроков используется дидактический материал:

таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы,

план местности для нач. кл. массовой школы,

географические карты (физическая, политико – административная и карта природных зон.

На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся.

Цель обучения предмету в 8 классе: Формирование у учащихся представлений о материках и океанах.

Исходя из цели вытекают следующие задачи:

- формирование у учащихся представлений о мировом океане;

- познакомить учащихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;

- дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём; - развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География»;

- дать знания о правилах поведения в природе.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Количество практических работ |
| 1. | Введение | 1 |  |
| 2. | Мировой океан | 6 | 2 |
| 3. | Африка | 10 | 2 |
| 4. | Австралия | 8 | 2 |
| 5. | Антарктида. | 7 | 2 |
| 6. | Северная Америка | 10 | 3 |
| 7. | Южная Америка | 10 | 3 |
| 8. | Евразия | 16 | 3 |
|  | Итого | 68 | 20 |

**Содержание программы география материков и океанов.**

**Введение.**

Что изучает география материков и океанов.

Материки и ча­сти света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

**Океаны**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судо­ходство.Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.Современное изучение Мирового океана.

*Практические работы*

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов

**Материки и части света**

**Африка** Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы .Египет. Эфиопия, Танзания. Конго. Нигерия. ЮАР.

*Практические работы*

1. Обозначение на кальке контура материка Африка,острова Мадагаскар, полу­острова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир и др.), гор (Атласские, Драконовы), Суэцкого канала, озер, заливов и проливов, нагорья и плоскогорья, полезных ископаемых.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

**Австралия**

Географическое положение, очертания берегов, острова.Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.Растительный мир.  Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое).Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.Океания. Остров Новая Гвинея.

*Практические работы*

Обозначение на кальке контура материка Австралии, островов Новая Гвинея и Тас­мания,

рек, озеро, пустынь, полуостровов, риф, хребет, заливы, моря, полезные ископаемые.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

**Антарктида.**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы , ее поверхность и климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

*Практические работы*

Обозначение на кальке контура изучаемого материка, морей, полуострова, земель, научных станций.

Запись названий и зарисовка в тетради наиболее типичных животных.

**Америка.**

Открытие Америки.  
**Северная Америка.**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.

Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера.

Растительный и животный мир.Население и государства. США. Канада. Мексика , Куба.

*Практические работы*

Обозначение на кальке контурна материка Северная Америка, морей, заливов и Берингова пролива, Панамского канала, островов, полуостро­вов, гор Кордильеры, рек, Великих озер, равнин,

низменностей, полезных ископаемых.

**Южная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир Население (коренное и пришлое). Бразилия. Аргентина.

Перу.

*Практические работы*

Обозначение на кальке контура материка, островов, Па­намского канала, низменностей, Бразильского и Гвианского плоскогорей, горы Анды, рек, озер, проливов, Панамского канала и полезных ископаемых.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных.

**Евразия.**

Евразия — величайший материк земного шара. Географи­ческое положение.

Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полу­острова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Ев­ропы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ис­копаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические про­блемы**.** Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Различия по плотности населения. На­роды Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

*Практические работы*

Запись в тетради морей, заливов, островов, полуостро­вов, гор, рек, озер, пустынь Европы и Азии.

Обозначение условной границы между Европой и Азией на карте и запись в тетради ориентировочных объектов.

Запись названий и зарисовка в тетради типичных представителей раститель­ного и животного мира материка Евразии.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать****:*

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский оке­аны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану и их хозяйственное значение;

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия;

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждогоматерика, их государства и население .

***Учащиеся должны уметь:***

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов и давать элементарное описа­ние их природных условий, называть особенности того или иного океана и материка.

**Литература.**

1. Т.М.Лифанова , Е.Н.Соломина География материков и океанов. 8к «Просвещение» 2005

2. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. 8кл. Изд. «Просвещение» 2005

Календарно-тематическое планирование по курсу географии в 8 коррекционном классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Информационное обеспечение,средства обучения | Дата проведения | |
|  |  |  |  | по плану | по факту | |
| 1.1 | Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. | Сообщение новых знаний | Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица материков 4,13,16 |  |  | |
| 2.1 | **Мировой океан.6 ч** | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица океанов4,16 |  |  | |
| 3.2 | Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы 4,32 |  |  | |
| 4.3 | Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы4,32 |  |  | |
| 5.4 | Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы  4,32 |  |  | |
| 6.5 | Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы  4,9 |  |  | |
| 7.6 | Современное изучение Мирового океана. | Обобщения знаний | Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица океанов  4,9 |  |  | |
| 8.1 | **Африка.10ч** Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. | Сообщение новых знаний | Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. материка 4,16 |  |  | |
| 9.2 | Разнообразие рельефа, климата и природных условий. | Применения знаний | Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. материка4,21 |  |  | |
| 10.3 | Растения тропических лесов. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. растений4,31 |  |  | |
| 11.4 | Животные тропических лесов. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. Животных,4,31 |  |  | |
| 12.5 | Растительный мир саванн. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр.растений саванн,4,18 |  |  | |
| 13.6 | Животный мир саванн. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. животных,4,13 |  |  | |
| 14.7 | Растительный и животный мир пустынь. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. животных и растений пустынь.4,16 |  |  | |
| 15.8 | Население. Жизнь и быт народов. | комбинированный | Медиафайлы «Народы Африки» БЭПН4,12 |  |  | |
| 16.9 | Государства, их столицы | Обобщения знаний | Глобус, политическая карта полушарий,материалы для подготовки рефератов уч-ся,4,12 |  |  | |
| 17.10 | Урок- повторение по теме: «Африка». | Контроль и оценка знаний | Задания для проверочной работы |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.1 | **Австралия-8ч** Географическое положение, очертания берегов, острова. | Сообщение новых знаний | физическая карта полушарий,глобус4,16 |  |  |
| 19.2 | Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. | комбинированный | схема освещённости Солнцем Земли,  физическая карта полушарий,глобус4,13 |  |  |
| 20.3 | Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. | Сообщение новых знаний | физическая карта полушарий, медиафайлы,портрет Н. Н. Миклухо-Маклая.  4,13 |  |  |
| 21.4 | Растительный мир. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы,рисунки детей4,32 |  |  |
| 22.5 | Животный мир. Охрана природы. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы,4,21 |  |  |
| 23.6 | Население (коренное и пришлое). | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы «Население Австралии»4,16 |  |  |
| 24.7 | Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,  политическая карта мира иллюстр. городов 4,16 |  |  |
| 25.8 | Материк Австралия. | Обобщающий урок | Глобус, физическая карта полушарий,  иллюстр. материка,  сравнительная таблица океанов 4,21 |  |  |
| 26.1 | **Антарктида-7ч** Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. | Сообщение новых знаний | Глобус, физическая карта полушарий,  иллюстр. материка 4,9 |  |  |
| 27.2 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | Сообщение новых знаний | Глобус, физическая карта полушарий,  портреты мореплавателей 4,31 |  |  |
| 28.3 | Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,  медиафайлы «Антарктида»4,32 |  |  |
| 29.4 | Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды . | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,  иллюстр.растений и животных Антарктиды, дидактические задания4,31 |  |  |
| 30.5 | Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,  портреты4,33 исследователей,дидактические задания, |  |  |
| 31.6 | Антарктида и Австралия. | Контроль и оценка знаний | Задания для проверочной работы 4,9 |  |  |
| 32.7 | Материки: Австралия и Антарктида. | Обобщающий урок | Интерактивные задания для игры,рисунки и творческие работы уч-ся 4,12 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33.1 | **Открытие Америки.**  **10 ч** | Сообщение новых знаний | физическая карта полушарий,глобус,графическая схема открытия Америки,портрет Х.Колумба. 4,12 |  |  |
| 34.2 | Северная Америка.Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. | Сообщение новых знаний | физическая карта полушарий,глобус,контурные карты, 4,16 |  |  |
| 35.3 | Природные условия, рельеф, климат Северной Америки. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы,4,16 |  |  |
| 36.4 | Реки и озера Северной Америки. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы,контурные карты4,24 |  |  |
| 37.5 | Растительный и животный мир Северной Америки. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы,рисунки детей4,24 |  |  |
| 38.6 | Населения и государства Северной Америки. | комбинированный | физическая карта полушарий,глобус,дидактические задания по теме,4,31 |  |  |
| 39.7 | Государство США. | Применения знаний | физическая карта полушарий,глобус,  доп.материалы для подготовки рефератов4,31 |  |  |
| 40.8 | Государство Канада. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы,4,31 |  |  |
| 41.9 | Государства Мексика, Куба. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы,4,,9 |  |  |
| 42.  10 | Урок-повторение по теме: «Северная Америка». | Контроль и проверка знаний | физическая карта полушарий,медиафайлы,дидактические задания по теме.4,9 |  |  |
| 43.1 | **Южная Америка-10ч** .Географическое положение, очертания берегов. | Сообщение новых знаний | физическая карта полушарий, медиафайлы4,13 |  |  |
| 44.2 | Природные условия, рельеф, климат Южной Америки. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,видеофильм «Южная Америка»4,16 |  |  |
| 45.3 | Реки и озера Южной Америки. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. материка,контурные карты  4,9 |  |  |
| 46.4 | Растительный мир тропических лесов Южной Америки. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр.растений материка 4,32 |  |  |
| 47.5 | Животный мир тропических лесов Южной Америки. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр.животных материка  4,32 |  |  |
| 48.6 | Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,  медиафайлы «Растения Южной Америки»4,13 |  |  |
| 49.7 | Животный мир саванн, гор Южной Америки. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,  иллюстр.растений и животных, дидактические задания4,27,33 |  |  |
| 50.8 | Население (коренное и пришлое) Южной Америки.Крупные государства , их столицы. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,политическая карта мира иллюстр. городов,  4,33 |  |  |
| 51.9 | Материк-Америка. | Контроль и проверка знаний | Задания для проверочной работы |  |  |
| 52.  10 | Часть света — Америка. | Обобщающий урок | Интерактивные задания для игры,рисунки и творческие работы уч-ся31,33 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53.1 | **Евразия-16 ч** — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. | Сообщение новых знаний | физическая карта полушарий, медиафайлы,контурные карты 5,12 |  |  |
| 54.2 | Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова. | комбинированный | физическая карта полушарий,глобус,дидактические задания по теме,контурные карты5,13,25 |  |  |
| 55.3 | Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова. | комбинированный | физическая карта полушарий,глобус,контурные карты,  5,25,26 |  |  |
| 56.4 | Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы,условные знаки полезных ископаемых,контурные карты5,18,27 |  |  |
| 57.5 | Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. | комбинированный | физическая карта полушарий, медиафайлы,контурные карты 12,31,5, |  |  |
| 58.6 | Типы климата Евразии. | комбинированный | физическая карта полушарий,,дидактические задания по теме.5,26 |  |  |
| 59.7 | Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. | комбинированный | физическая карта полушарий, контурные карты5,27 |  |  |
| 60.8 | Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. | комбинированный | Глобус, физическая картаполушарий,контурныекарты,  экологические задания  5,27,33 |  |  |
| 61.9 | Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы. | Закрепление изученного | Глобус, физическая картаполушарий,иллюстр. растений и животных материка,контурные карты  5,27, |  |  |
| 62.  10 | Растительный и животный мир Азии.Международное сотрудничество в охране природы. | Закрепление изученного | Глобус, физическая карта полушарий,  иллюстр.растений и животных материка5,33 |  |  |
| 63.  11 | Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. | Сообщение новых знаний | Глобус, физическая карта полушарий,  политическая карта мира,иллюстр.народов материка5,9 |  |  |
| 64.  12 | Культура и быт народов Европы и Азии. | комбинированный | Глобус, физическая карта полушарий,  медиафайлы,5,31,9 |  |  |
| 65.  13 | Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии | Закрепление изученного | Глобус, физическая карта полушарий,  название островов, дидактические задания5,31,9 |  |  |
| 66.  14 | Части света:Европа и Азия. | Контроль и проверка знаний | Глобус, физическая карта полушарий,политическая карта мира иллюстр. городов,5,25,33 |  |  |
| 67.  15 | Евразия-величайший материк земного шара. | Коррекция знаний | Задания для проверочной работы |  |  |
| 68.  16 | Евразия-материк на котором мы живем. | Обобщающий урок | Интерактивные задания для игры,рисунки и творческие работы уч-ся27,31,33 |  |  |