*Открытый урок по географии*

 ***8 а класс***

***Учитель географии: Лустина О. А.***

 ***06.10. 2011г***

Тема урока: « Животный мир Австралии».

**Цели урока: сформировать представление о своеобразии животных Австралии, познакомить с мерами по охране природы материка.**

**Задачи: способствовать развитию любознательности, устной речи, памяти, мышления; расширять общий кругозор учащихся; продолжать учить работать с картами, таблицами, иллюстрациями.**

**Оборудование: зоогеографическая карта и карта животного мира Австралии, иллюстрации, загадки, кроссворд «Австралия», дополнительная хрестоматия по теме.**

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания по теме . » Разнообразие рельефа».**

 **Стихотворение.**

**Она располагается под нами**

**Там, очевидно, ходят вверх ногами,**

**Там наизнанку вывернутый год,**

**Там расцветают в октябре сады,**

**Там в октябре, а не в июле лето,**

**Там протекают реки без воды**

**( Они в пустыне пропадают где-то).**

**Там в зарослях следы бескрылых птиц,**

**Там кошкам в пищу достаются змеи.**

**Рождаются зверята из яиц**

**И там собаки лаять не умеют**

**Деревья сами лезут из коры**

**Там кролики страшней, чем наводненье.**

**Ребята, сегодня мы с вами отправимся по необыкновенному материку. Давайте с вами повторим домашнее задание.**

**- Расскажите о климате Австралии?**

**- В каких частях Австралии климат наиболее благоприятен для жизни людей и ведения сельского хозяйства?**

**- Покажите на карте самое большое и реки Австралии?**

**- Почему некоторые реки Австралии на карте обозначены пунктиром?**

**- какие месторождения полезных ископаемых находятся в Австралии?**

**III. Изучение нового материала.**

1. **Сообщение темы урока.**
2. **Рассказ учителя с элементами беседы.**

**- своеобразие, необычность животного мира Австралии;**

**- сумчатые животные- кенгуру, коала, муравьеды, оппосумы, белки, мыши, ехидна, утконос;**

**- яйцекладущие – ехидна, утконос;**

**- дикая собака- динго; ( хищная).**

**- ящерицы, крокодилы;**

**- птицы Австралии;**

**- охрана природы Австралии.**

**- герб и монеты Австралии.**

 **Физминутка.**

**IY. Закрепление темы урока.**

1. **Работа по тексту, выборочное чтение, Словарная работа ( вараны, коала, казуар).**
2. **Разгадывание кроссворда, « Австралия».**
3. **Игра « Кто в этой группе из зверей лишний».**

**YI. Домашнее задание: стр. 77-80. Составить рассказ об одном животном Австралии.**

**YII. Итог урока.**