«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Председатель МО Зам. директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 / С. И. Лихачева/ / /

«\_\_\_»\_августа\_2014 «\_\_\_»\_августа\_2014 «\_\_\_»\_августа\_2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Учитель Петрова М.В.

Предмет география

Класс 6 класс

Количество часов в неделю -1

Общее количество часов -35

2014-2015 учебный год

**«Занимательная география»**

**Программа для учащихся 6-го класса.**

**УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ: Петрова Мария Викторовна**

Срок реализации программы – 1 год

Москва

2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка**.

 Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия курса «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации.

Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников.

Занятия кружка можно проводить в разнообразных формах, это может быть игра, конференция, небольшие по объёму сообщения новых занимательных знаний и т. д.

Программа предназначена для детей 6 класса у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой. Объём программы составляет 35часов, 1 час в неделю и рассчитан на 1 год.

Создание программы «Занимательная география», позволяющей учесть индивидуальные запросы его участников.

 Задачи: 1. подобрать разнообразную теоретическую информацию, доступную учащимся разного возраста;

 2. подобрать и разработать интеллектуальные игры, позволяющие организовать учебное сотрудничество в разновозрастных группах.

 Занятия состоят из двух частей: теоретической (изучение новой занимательной географической информации) и практической ( закрепление и применение знаний).

. Программа рассчитана на год занятий.

 Результатами реализации разработанной программы являются следующие:

* наличие устойчивого познавательного интереса учащихся к занятиям кружка;
* повышение познавательного интереса к изучению географии на уроке;
* сформированность ученического коллектива повышение качества знаний по предмету у участников кружка;

Основные дидактические цели курса:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;

- развитие интереса к изучению географии;

- расширение кругозора учащихся в области географии;

- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнователь- ность;

- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

Задачи и основные идеи курса:

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;

- развивать умение работать с различными источниками информации;

- развивать умение работать в группе;

- совершенствовать ораторское мастерство.

Прогнозируемый результат обучения:

в результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России, своей Родины

- истории их возникновения,

- их архитектуре,

- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,

- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,

- навыки организации работы в группе.

Содержание занятий. Чудеса природы

 Каменная летопись планеты

Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

 В мире песка и камня

Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

 Каньоны мира

Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

 В мире падающей воды

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

 Эти удивительные озёра

Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые диковинные озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове, Лох – Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озёро смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

 В мире мрака и безмолвия

 Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

 Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

 Грозное дыхание Земли

Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

 Тепло поземных вод и природных фонтанов

Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йелоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

 Этот удивительный ледяной мир

Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

 В глубинах неизведанного

Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

 Гиблые места

Геопатогенные зоны – энергосиловой каркас Земли: глобальные прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места. Здоровье и геопатогенные зоны. Поляна смерти, или тайна Чертова кладбища села Рожково. Корабли – призраки. Бермудский треугольник – треугольник смерти.

 Планирование занятий

Чудеса природы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Час | Вид урока | Дата |
|  | Каменная летопись планеты | 2 |  |  |
| 1 | Каменная летопись планеты.Башня Дьявола.Каменные горбы Катажута. | 1 |  |  |
| 2 | Конусы Каппадокии.Долина приведений горы Демерджи. | 1 |  |  |
|  | В мире песка и камня | 5 |  |  |
|  3 | Что такое пустыня?Как образовались пустыни?Какие бывают пустыни? | 1 |  |  |
|  4 | Где расположены самые известные пустыни мира?Свирепые ветры пустынь.Вода и жизнь в пустыне. | 1 |  |  |
|  5 5 | Сахара крупнейшая пустыня мира.Берег скелетов в пустыне Намиб. | 1 |  |  |
|  6 | Пустыня Кающихся Грешников.Каменная симфония пустыни Гоби. | 1 |  |  |
|  7 | Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки. | 1 |  |  |
|  | Каньоны мира | 2 |  |  |
| 8 | Почему и где образуются каньоны?Самый величественный каньон мира. | 1 |  |  |
| 9 | Жизнь в Большом каньоне.Как открыли большой каньон. | 1 |  |  |
|  | В мире падающей воды | 4 |  |  |
| 10 | Водопад Анхель.Водопад Йосемитский. | 1 |  |  |
| 11 | Самые широкие водопады мира.Ниагарский водопад.Как и когда возник Ниагарский водопад. | 1 |  |  |
| 12 | Водопады Игуасу и Гуагира.Водопад Виктория.другие водопады мира.  | 1 |  |  |
| 13 | Карельский водопад Кивач.Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока.Культ праздников водопадов. | 1 |  |  |
|  | Эти удивительные озёра | 2 |  |  |
| 14 | Самые большие озёра мира. | 1 |  |  |
| 15 | Озёра с уникальной солёностью.Самые диковинные озёра. | 1 |  |  |
|  | В мире мрака и безмолвия | 6 |  |  |
| 16 | Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер.Пещерные города. | 1 |  |  |
| 17 | Сказочный мир подземных дворцов. | 1 |  |  |
| 18 | Пещерная система Флинт-Мамонтова.Пещера Оптимистическая. | 1 |  |  |
| 19 | Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России. | 1 |  |  |
| 20 | Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые. | 1 |  |  |
|  | Грозное дыхание Земли | 3 |  |  |
| 21 | Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.  | 1 |  |  |
| 22  | Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы. | 1 |  |  |
| 23 | Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты.Вулканический туризм. | 1 |  |  |
|  | Тепло подземных вод и природных фонтанов | 2 |  |  |
| 24 | Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии. | 1 |  |  |
| 25 | Гейзеры Северной Америки.Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке. | 1 |   |  |
|  | Этот удивительный ледяной мир | 3 |  |  |
| 26 | Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле? | 1 |  |  |
| 27 | Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги. | 1 |  |  |
| 28 | Великие оледенения прошлого. | 1 |  |  |
|  | В глубинах неизведанного | 4 |  |  |
| 29 | Звенящие и поющие камни. Вашкский камень | 1 |  |  |
| 30 | Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. | 1 |  |  |
| 31 | Полярные сияния. Гало и другие видения. | 1 |  |  |
| 32 | Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера? | 1 |  |  |
|  | Гиблые места | 2 |  |  |
| 33 | Геопатогенные зоны. Кому- то плохо, а кому- то и комфортно. Здоровье и геопатогенные зоны. | 1 |  |  |
| 34 | Поляна смерти, или тайна Чёртова кладбища. Безмолвные призраки морей. | 1 |  |  |
|  | Итого: | 35 |  |  |

 **Список литературы.**

**Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.

2. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.

3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.

4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

**Для учителя:**

1. Н. М. Клюшникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/

3. [Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.](http://www.xxlbook.ru/offerLAB86977.aspx%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%A3%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%AC%3A%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5)

4. География:\"Раннее развитие детей\" - География детям
Сайт:http://www.danilova.ru

5. География:Все для учителя географии
Сайт:http://geo.1september.ru

6. География:Энциклопедическая библиотека.
Сайт:http://megacollection.ru