**Самоанализ урока**

**ТЕМА УРОКА:** « Игра - эстафета по страницам любимых сказок.

**ЦЕЛЬ УРОКА:** «Формировать знания и представления о разнообразии подвижных игр-эстафет; развить двигательные способности и укрепить здоровье учащихся»

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

**1)** Обучение подвижным играм: «Кот Базилио и лиса Алиса», «Карабас-Барабас», «Колобок», «Ядро Барона Мюнхаузена», «Палочка-выручалочка» и повторение, разученной ранее игры на внимание «2.12.22».

**2)** Развитие координационных и скоростно-силовых способностей, быстроты, прыгучести, внимания.

**3)** Воспитание волевых качеств: дисциплинированности, активности, умения взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Средствами решения образовательной задачи являются:

- знания об имеющихся уровнях развития комплексных способностей;

- формирование знаний о подвижных играх и умений правильно играть в них с бегом, прыжками, ползанием.

Средствами решения воспитательной задачи является:

- самостоятельное выполнение упражнений в ходе разминки;

- содействие моральных и волевых качеств учащихся: дисциплинированности, активности, умения взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Средствами решения развивающей задачи является:

- выполнение заданий учителя, направленных на развитие физических качеств: координационные и скоростно - силовые способности, быстрота, прыгучесть, внимание.

Средствами решения оздоровительной задачи являются:

- соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса;

- прямое (словесные указания выполнения заданий)

-регулирование двигательной деятельности учащихся;

- чередование активного и пассивного отдыха учащихся на уроке;- выполнение упражнений на восстановление дыхания.

**ТИП УРОКА:**комбинированный.

**ВИД УРОКА:** традиционный.

**СТРУКТУРА УРОКА:**

**Организационный момент:**

Задача урока: психофизиологическая подготовка учащихся к освоению содержания урока.

Мотивация достигнута путём чёткой, логической связи темы, цели и задач урока.

Средства: Подготовить спортивный зал с соблюдением санитарно-гигиенических требований и инвентарь для проведения урока.

Результативность: Восприятие и осознание учащихся цели и задач урока.

**Вводно-подготовительная часть урока:**

Задача: Подготовить организм учащихся к основной части урока.

Средства: Выполнение строевых упражнений на месте, двигательных действий в играх-эстафетах.

Самостоятельная работа: выполнение разминки самостоятельно после показа учителем.

Методы: словесный, наглядный, фронтальный, игровой.

**Основная часть урока:**

Задача: Обучение играм «Кот Базилио и лиса Алиса», «Карабас-Барабас», «Палочка-вырулочка», « Колобок», «Ядро Барона Мюнхаузена» и повторение, разучена ранее игра на внимание «2.12.22».

Средства: После объяснения правил игр – эстафет учителем, выполнение двигательных действий, соответствующих данной игре.

Отработка умений играть в подвижные игры с бегом, ползанием, прыжками. Закрепление знаний и умений при помощи игры на внимание «2.12.22».

Методы: игровой; групповой; командный, в сочетании с словесным и наглядным методами.

Подвижные игры благотворно влияют работоспособность, повышают эмоциональное состояние,

улучшают координацию, точность движений и развивают физические качества школьников.

**Заключительная часть урока:**

Задача: Создание оптимальных условий для быстрого протекания восстановительных процессов.

Средства: Выполнение упражнений восстановление дыхания.

Методы: командный, при выполнении упражнений – фронтальный в сочетании с словесным, наглядным методами обучения.

Дополнительные задания: малоподвижная игра – дается с целью снижения нагрузки и эмоционального возбуждения.

**Подведение итогов:**

Задача: Анализ деятельности учащихся на каждом этапе урока и выставление итоговой отметки за урок.

Выполнение поставленных задач.

Средства: воспитательных задач – самостоятельная работа (выполнение разминки самостоятельно после показа учителем);

образовательных задач – подвижные игры с бегом, ползанием, прыжками, направленные на развитие физических качеств; изучение новых подвижных игр и их правил.

оздоровительных задач – выполнение упражнений восстановление дыхания и малоподвижной игры и соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Результативность урока: цели и задачи урока достигнуты.

Весь урок был построен на игровом методе, что является наиболее целесообразным в начальной школе.

Благодаря преемственности учебных занятий удалось приучить детей к дисциплине и организованности, привить навыки культурного поведения, взаимопомощи и коллективизма: они научились слушать и слышать учителя, работать над развитием и формированием правильной осанки, походки, трудолюбия. Весь урок проходил на хорошем эмоциональном уровне.