|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Темы уроков** | **Методы, формы и приемы работы** | **Практические работы** | **Домашнее задание** | **Дата проведения.** |
| **Политическая карта мира (2 часа)** | | | | | |
| **1.** | Этапы формирования политической карты мира | Вводная лекция.  Работа с учебником и картами атласа |  | §1 |  |
| **2.** | Регионы мира и международные организации | Практикум. Практическая работа. | № 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика политико - географического положения страны, его изменение во времени. *Обучающая* | §2, работа с к/к |  |
| **Зарубежная Европа (6 часов)** | | | | | |
| **3.** | Состав и географическое положение.  **Входной контроль, тестирование.** | Беседа. Работа с картами атласа и учебником. | . | Тема §3.к/к | . |
| **4.** | Природа и люди. | Беседа. Работа с учебником и картами атласа  Практическая работа. | № 2 Обозначение на к/к границ субрегионов Европы.Оценочная | Тема §4 |  |
| **5.** | Хозяйство и внутренние различия. | рассказ, беседа, работа с картой, учебником и схемами  Практическая работа. | Тема §5 |  |
| **6.** | Страны Европы. Федеративная Республика Германия. | Практическая работа. |  | §6 |  |
| **7.** | Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. | Семинар. | . | §7 |  |
| **8.** | Обобщение по теме «Зарубежная Европа» | **Тестирование.** |  |  |  |
| **Зарубежная Азия (8 часов)** | | | | | |
| **9.** | Географическое положение и ресурсы. | Лекция. |  | § 8 |  |
| **10.** | Население и хозяйство. | Семинар.. |  | § 9 |  |
| **11.** | Япония. Географическое положение, ресурсы и население. | Рассказ с элементами лекции, см.работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом |  | §10. |  |
| **12.** | Хозяйство Японии. | Практическая работа. | № 3. Обозначение на к/к границ субрегионов Азии. Оценочная. | § 11 |  |
| **13.** | Китайская Народная Республика | Практическая работа. |  | § 12-13 |  |
| **14.** | Индия. | Семинар. |  | §14 |  |
| **15-16.** | Хозяйство Индии. | Практикум.  **Тестирование** по теме «Страны Азии» |  | §15 |  |
| **Северная Америка (3 часа)** | | | | | |
| **17.** | Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население. | Рассказ с элементами лекции, см.работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом |  | §16, карта. |  |
| **18.** | США. Хозяйство, внутренние различия. | Практическая работа. | № 4.Заполнение таблицы:  « Экономические районы США». | § 17, карта |  |
| **19.** | Канада. | Беседа. Работа с картами атласа и учебником. |  | § 18, карта, |  |
| **Латинская Америка (4 часа)** | | | | | |
| **20.** | Географическое положение, ресурсы и население. | Рассказ с элементами лекции, см.работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом |  | § 19, карта, |  |
| **21.** | Хозяйство и внутренние различия. | Беседа. Работа с картами атласа и учебником. Практическая работа. | № 5.Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» *Оценочная.* | § 20, карта, |  |
| **22.** | Федеративная Республика Бразилия. | Рассказ с элементами лекции, см.работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом. |  | § 21-22, карта, |  |
| **23.** | Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка» | **Тестирование** |  |  |  |
| **Африка (4 ч)** | | | | | |
| **24.** | Географическое положение и природные ресурсы. | Рассказ с элементами лекции, см.работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом |  | § 23, карта, к/к. |  |
| **25.** | Население и хозяйство стран Африки. Внутренние различия. | Беседа, см.работа учащихся, работа со статистическим материалом. |  | § 25, карта, |  |
| **26.** | Южно-Африканская Республика. Республика Кения. | Практическая работа. | № 6.Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении. *Обучающая.* | § 25,26, карта, |  |
| **27.** | Урок-обобщение по теме: «Африка» | **Тестирование** |  |  |  |
| **Австралия и Океания (3 часа)** | | | | | |
| **28.** | Австралия. | Практическая работа. | № 7.Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи *Оценочная.* | § 27, карта, |  |
| **29.** | Океания | Беседа, см.работа учащихся, работа со статистическим материалом. |  | § 28, карта, |  |
| **30.** | Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания» | **Тестирование** |  |  |  |
| **Россия в современном мире (4 часа)** | | | | | |
| **31.** | Экономико-географическая история России. | Урок - конференция |  | § 29 |  |
| **32.** | Современная Россия. | Практическая работа. | № 8.Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций его возможного развития. *Обучающая.* | § 30, |  |
| **33.** | Итоговое тестирование в формате ЭГЕ. | **Тестирование.** |  |  |  |
| **34.** | Урок – обобщение по теме: «Россия в современном мире» | Урок-конференция. |  |  |  |
| Резервное время – 1 час | | | | | |