**Тема урока: Строение и свойства географической оболочки**

**Цель урока:**

**Ключевые понятия:**

**Географическая оболочка Атмосфера**

**Гидросфера Литосфера**

**Биосфера**

**Строение географической оболочки**

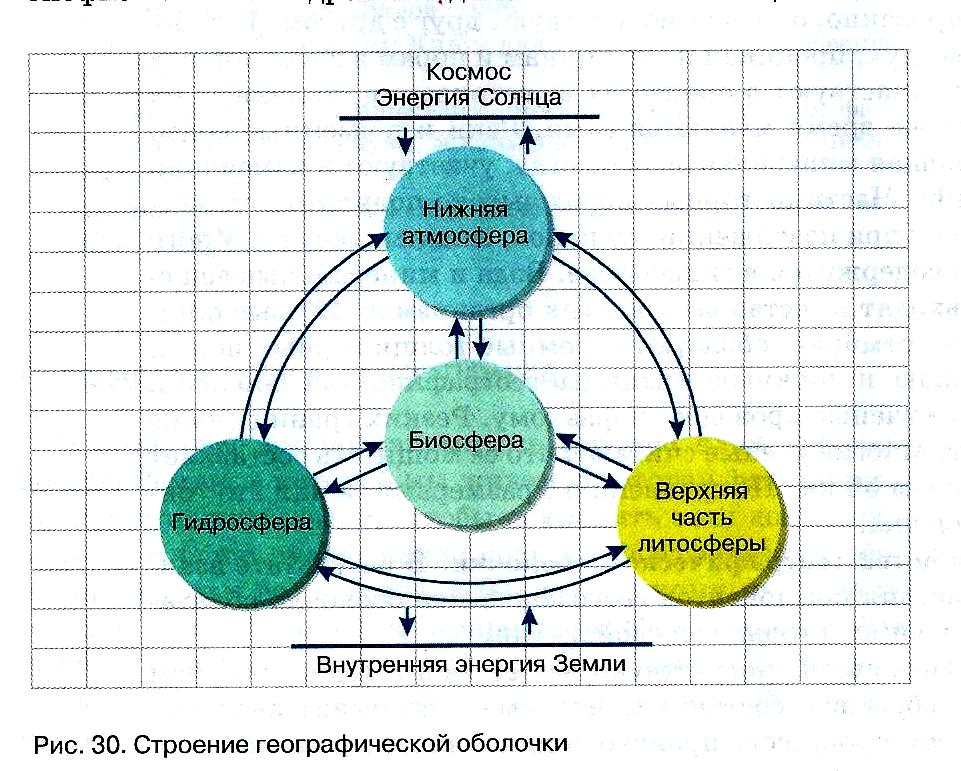
**Задание.** Космос

Рис. 30, стр.60. Энергия Солнца

Внутренняя энергия Земли

Нарисовать схему в тетради, дополнить. Исходя из рисунка, сформулируйте, что такое **географическая оболочка.** Запишите определение в тетрадь.

Назовите **компоненты** ГО. Какую особенность вы заметили в строении ГО?



**Задание.** Заполните пропуски в предложении.

Географическая оболочка – это оболочка Земли, в пределах которой взаимно проникают друг в друга и взаимодействуют нижние слои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, верхние части \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Свойства географической оболочки**

**Задание.** Внимательно прочтите текст учебника на стр.59-60

И установите главные свойства ГО. Запишите их в тетрадь.

Чему равна в среднем мощность ГО? Запишите в тетрадь

**Итоги урока.**

**Домашнее задание.**

1. **Читать параграф № 13.**
2. **Заполнить схему:**

**Круговорот веществ и энергии**