***Урок географии в 6 «А» классе с использованием технологии ИСУД***

***Учитель географиии МБОУ «Каменский лицей «имени Кожевина В.Е.»***

***Хомутникова Н.О.***

*Психофизиологические особенности детей:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Фамилия имя* | *Обученность* | *Обучаемость* | *Модальность* | | | *Полушарие* | | | *Мотива*  *ция* |
| ***Визуальная*** | ***Аудиальная*** | ***Киннестич.*** | ***Равнополуш.*** | ***Правополуш*** | ***Левополуш*** |
| *1* | Агаджанян Ваге |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *2* | Ананин Коля |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *3* | Ахмадулин Олег |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *4* | Григорян Света |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *5* | Жевтюк Аня |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *6* | Залуцкая Настя |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *7* | Залуцкая Маша |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *8* | Зимирева Лиза |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *9* | Иванова Люда |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц-дух.* |
| *10* | Колесников Коля |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *11* | Красноносеньких Саша |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *12* | Левченко Алена |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц-дух.* |
| *13* | Мовсесян Самвел |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *14* | Никулица Ваня |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *15* | Оскорбина Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *16* | Поносенко Слава |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *17* | Попова Маша |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *18* | Сенников Костя |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *19* | Соркало Алена |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *20* | Таракановская Катя |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *21* | Тарасов Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *22* | Тарасова Настя |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *23* | Цурикова Кристина |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *24* | Чепурной Артем |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |

***Информационная карта урока.***

***Раздел «Виды изображений поверхности Земли».***

***Тема «План местности. Условные знаки. Форма и размеры Земли».***

***Учебник Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «Начальный курс географии»***

***Цели урока:*** - помочь учащимся обобщить и закрепить знания по пройденному материалу с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока, форма,**  **краткое содержание** | **Дидактическое оснащение,**  **средства обучения** | **Деятельность учащихся, рефлексия** |
| **1.Организационный .**  ***а)Пространственная организация*** *(посадка детей по доминированию головного мозга)*  ***б)Цветовая организация***  **5 мин.** | *Для «левополушарников»-* Темная доска – светлый мел  *Для«правополушарников»-* Светлая доска- темный мел (маркер)  *«Равнополушарники»* могут работать как с темной доской так и со светлой. | Проверка готовности к уроку. Эмоционально-психологический настрой на урок.  **«*Левополушарники»*-***1 ряд и первый вариант 2 ряда.*  ***«Правополушарники»***  *3 ряд и второй вариант 2-го ряда.*  ***«Равнополушарники»***  *Занимают свободные места.* |
| **2. Актуализация опорных знаний**  **10 мин.** | 1.Работа по карточкам на доске.  **Для кинестетиков**  2.Тест «Земля- планета Солнечной системы».  **Для визуалов**  3. Топографический диктант (устно)  **Для аудиалов** | *(выходят к доске и напротив карточки с изображением условных знаков подписывают их названия).*  *Работают на рабочих местах.*  *(слушают учителя и поднимают карточки с изображениями условных знаков)* |
| **3. Ход урока**  а) *Закрепление понятий «план местности», «условные знаки», «топографический план», «Солнце», «Луна».*  **15 мин.**  *б) Проверка работ кинестетиков, визуалов*  *Выставление оценок в журнал.*  **5 мин.** | **1.** **Для кинестетиков.** Составить кроссворд , используя основные понятия. (работа в парах)  **2. Для визуалов.**  Работа по карточкам. Определить и вписать название понятия по описанию.  **3. Для аудиалов.**  Работают с учителем. Учитель читает текст «Земля и Луна- что это?» | *Для «правополушарников» – на белом листе А4. (Таракановская Катя, Мовсесян Самвел, Колесников Коля)*  *«Левополушарники» работают на темной доске мелом.*  *( Тарасова Настя, Оскорбина Валерия, Красноносеньких Саша, Сенников Костя)*  *«Равнополушарники» -выбирают любую форму работы- Цурикова Кристина*  *«Правополушарники» –*  *работают с маркерной доской, записывая на нее понятия.(Тарасов Андрей, Агаджанян Ваге, Соркало Алена, Залуцкая Настя, Никулица Ваня)*  *«Левополушарники»-*  *Выписывают понятия на темную доску.(Жевтюк Аня, Чепурной Артем)*  *«Равнополушарники» выбирают форму работы или для «правополушарников» или для «левополушарников»- Зимирева Лиза, Залуцкая Маша, Левченко Алена)*  *Дети внимательно слушают текст, затем устно отвечают на вопросы по тексту, также зачитываемые учителем.*  *Во время работы с аудиалами учитель перемещается по классу для лучшего восприятия слуховой информации.«Правополушарники»*  *Ахмадулин Олег, Ананин Коля,Сенников Костя*  *«Левополушарники- Иванова Люда, Поносенко Слава, Григорян Света.*  *«Равнополушарники» -Попова Маша)*  *Учащиеся в тетради выставляют оценки за урок.* |
| **4. Подведение итога урока, рефлексия.**  **5 мин.** | Рефлексивный экран (раздаточный материал):  **сегодня я узнал…**  **было интересно…**  **было трудно…**  **я выполнял задания…**  **я понял, что…**  **теперь я могу…**  **я почувствовал, что…**  **я приобрел…**  **я научился…**  **у меня получилось …**  **я смог…**  **я попробую…**  **меня удивило…**  **урок дал мне для жизни…**  **мне захотелось…** | *Ребята по цепочке высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана.* |
| **5. Домашнее задание**  **5 мин** | **Для кинестетиков:** Нарисовать на листе А4 план нашего лицея.  **Для визуалов:**  По уч. стр. 9, вопр. 1,2,3.(письменно)  **Для аудиалов:** подготовить доклады «Планеты Солнечной системы» | *Записывают домашнее задание в дневники.* |