***Урок географии в 6 «А» классе с использованием технологии ИСУД***

***Учитель географиии МБОУ «Каменский лицей «имени Кожевина В.Е.»***

***Хомутникова Н.О.***

*Психофизиологические особенности детей:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Фамилия имя* | *Обученность* | *Обучаемость* | *Модальность* | *Полушарие* | *Мотива**ция* |
| ***Визуальная*** | ***Аудиальная*** | ***Киннестич.*** | ***Равнополуш.*** | ***Правополуш*** | ***Левополуш*** |
| *1* | Агаджанян Ваге |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *2* | Ананин Коля |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *3* | Ахмадулин Олег |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *4* | Григорян Света |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *5* | Жевтюк Аня |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *6* | Залуцкая Настя |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *7* | Залуцкая Маша |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *8* | Зимирева Лиза |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *9* | Иванова Люда |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц-дух.* |
| *10* | Колесников Коля |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *11* | Красноносеньких Саша |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *12* | Левченко Алена |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц-дух.* |
| *13* | Мовсесян Самвел |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *14* | Никулица Ваня |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *15* | Оскорбина Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *16* | Поносенко Слава |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *17* | Попова Маша |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *18* | Сенников Костя |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *19* | Соркало Алена |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *20* | Таракановская Катя |  |  |  |  |  |  |  |  | *Соц.* |
| *21* | Тарасов Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баз.* |
| *22* | Тарасова Настя |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *23* | Цурикова Кристина |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |
| *24* | Чепурной Артем |  |  |  |  |  |  |  |  | *Позн.* |

***Информационная карта урока.***

***Раздел «Виды изображений поверхности Земли».***

***Тема «План местности. Условные знаки. Форма и размеры Земли».***

***Учебник Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «Начальный курс географии»***

***Цели урока:*** - помочь учащимся обобщить и закрепить знания по пройденному материалу с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока, форма,****краткое содержание** | **Дидактическое оснащение,****средства обучения** | **Деятельность учащихся, рефлексия** |
| **1.Организационный .*****а)Пространственная организация*** *(посадка детей по доминированию головного мозга)****б)Цветовая организация*****5 мин.** | *Для «левополушарников»-* Темная доска – светлый мел*Для«правополушарников»-* Светлая доска- темный мел (маркер)*«Равнополушарники»* могут работать как с темной доской так и со светлой. | Проверка готовности к уроку. Эмоционально-психологический настрой на урок.**«*Левополушарники»*-***1 ряд и первый вариант 2 ряда.****«Правополушарники»*** *3 ряд и второй вариант 2-го ряда.****«Равнополушарники»*** *Занимают свободные места.* |
| **2. Актуализация опорных знаний** **10 мин.** | 1.Работа по карточкам на доске.**Для кинестетиков**2.Тест «Земля- планета Солнечной системы». **Для визуалов**3. Топографический диктант (устно) **Для аудиалов** | *(выходят к доске и напротив карточки с изображением условных знаков подписывают их названия).* *Работают на рабочих местах.**(слушают учителя и поднимают карточки с изображениями условных знаков)* |
| **3. Ход урока**а) *Закрепление понятий «план местности», «условные знаки», «топографический план», «Солнце», «Луна».***15 мин.***б) Проверка работ кинестетиков, визуалов**Выставление оценок в журнал.***5 мин.** | **1.** **Для кинестетиков.** Составить кроссворд , используя основные понятия. (работа в парах)**2. Для визуалов.**Работа по карточкам. Определить и вписать название понятия по описанию.**3. Для аудиалов.**Работают с учителем. Учитель читает текст «Земля и Луна- что это?» | *Для «правополушарников» – на белом листе А4. (Таракановская Катя, Мовсесян Самвел, Колесников Коля)**«Левополушарники» работают на темной доске мелом.**( Тарасова Настя, Оскорбина Валерия, Красноносеньких Саша, Сенников Костя)* *«Равнополушарники» -выбирают любую форму работы- Цурикова Кристина**«Правополушарники» –**работают с маркерной доской, записывая на нее понятия.(Тарасов Андрей, Агаджанян Ваге, Соркало Алена, Залуцкая Настя, Никулица Ваня)**«Левополушарники»-**Выписывают понятия на темную доску.(Жевтюк Аня, Чепурной Артем)**«Равнополушарники» выбирают форму работы или для «правополушарников» или для «левополушарников»- Зимирева Лиза, Залуцкая Маша, Левченко Алена)**Дети внимательно слушают текст, затем устно отвечают на вопросы по тексту, также зачитываемые учителем.* *Во время работы с аудиалами учитель перемещается по классу для лучшего восприятия слуховой информации.«Правополушарники»**Ахмадулин Олег, Ананин Коля,Сенников Костя**«Левополушарники- Иванова Люда, Поносенко Слава, Григорян Света.**«Равнополушарники» -Попова Маша)**Учащиеся в тетради выставляют оценки за урок.* |
| **4. Подведение итога урока, рефлексия.****5 мин.** | Рефлексивный экран (раздаточный материал):**сегодня я узнал…****было интересно…****было трудно…****я выполнял задания…****я понял, что…****теперь я могу…****я почувствовал, что…****я приобрел…****я научился…****у меня получилось …****я смог…****я попробую…****меня удивило…****урок дал мне для жизни…****мне захотелось…** | *Ребята по цепочке высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана.*  |
| **5. Домашнее задание****5 мин** | **Для кинестетиков:** Нарисовать на листе А4 план нашего лицея.**Для визуалов:**По уч. стр. 9, вопр. 1,2,3.(письменно)**Для аудиалов:** подготовить доклады «Планеты Солнечной системы» | *Записывают домашнее задание в дневники.* |