**Тема урока: «Северная Америка» - 7- класс**

**Тип урока**: обобщения, систематизации и проверки знаний по географии

**Цель урока:** Обобщить материал по теме: «Северная Америка»

***Задачи урока****:*

*1.Образовательные*: выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на уроках; формирование умения использовать географическую терминологию применительно к созданию текстов различных стилей.

*2.Развивающие:* развивать познавательный интерес и географическое мышление учащихся; развивать умение объяснять значение географических терминов и лексическое значение слов.

 3*. Воспитывать географическую культуру и эстетическое восприятие географических объектов через литературные произведения.*

Формирование товарищеской взаимопомощи, дружбы, дисциплинированности;  
содействовать улучшению работоспособности и укреплению здоровья учащихся.

**Учебно-наглядный комплекс:** Физическая карта Северной Америки, атласы, контурные карты, презентация.

1. **Вступительное слово учителя:**

Северная Америка - волшебный материк,

Как много интересного он в себе таит:

На востоке – равнины, на западе – горы,

Есть там реки, моря и озёра.

Есть туманы, дожди и снега,

На севере – холод, на юге – жара.

Как много удивительного хранит эта земля:

Есть гейзеры, вулканы, свирепствуют торнадо,

Бушует Ниагара, всех удивляет Колорадо...

Была бы я волшебником,

Свозила б вас туда!

С каким настроением вы сегодня пришли ко мне на урок?

*(показ карточек настроения: красная отличное, синяя не очень, зеленая плохое)*

НОРД» до Северной Америки, а дальне отправимся по маршруту.

*Н****а столах у вас лежат листы самооценки, в которые вы будете проставлять сами себе баллы, после каждого правильного ответа.***

**2. Учитель:** Разминка, в начале путешествия давайте вспомним некоторые географические объекты Северной Америки.

*Учащимся показывается карточки географических названий и эти объекты они должны назвать и показать на контурной карте:*

Колорадо  
Флорида  
индейцы  
Гавана  
тундра  
койот  
Маккензи  
Долина Смерти  
секвойя  
Аппалачи  
гризли  
прерии  
Миссисипи   
кукуруза  
эскимосы  
Оттава

***3. Занимательные вопросы***1. Найдите на карте точку с координатами 430с.ш. и 1220з.д. Чем интересен этот объект природы и с чем связано его название?

Национальный памятник природы (S480 000 га, основан в 1933 году).

2. В США есть место, где много гейзеров. Извержение гейзера «Превосходный» наблюдались несколько раз, а гейзер «Гигант» выбрасывает кипящую воду на высоту около 91 м. Где находится это место?

3. Есть в Северной Америке Большой каньон – самый глубокий каньон в мире, возникший в результате действия текучих вод. Длина его 320 км, глубина 1800 м, ширина на уровне плато, которое он прорезает, от 8 до 25 км. Какая река протекает в этом каньоне?

4. Какое государство можно надеть на голову?

Учитель обращает внимание учащихся, что Северная Америка самую длинную береговую линию среди материков -75 600 км. изрезано северное побережье, но объяснять этот факт они будут на уроке.

Выполнить работу в контурных картах по заполнению береговой линии.

Моря: Баффино, Берингово, Карибское;

Заливы: Гудзонов, Мексиканский, Калифорнийский, Фанди;

*Проливы:* Берингов, Гудзонов, Девисов;

Острова: Гренландия, Баффинова Земля, Канадский Архипелаг, Нью­фаундленд, Большие Антильские - Куба, Гаити; Багамские, Бермуд­ские, Алеутские;

Полуострова: Калифорния, Флорида, Лабрадор, Аляска, Юкатан;

*Мысы:* Мерчисон, Барроу, Принца Уэльского, Сент-Чарльз, Марьято.

Учащиеся могут занести данные в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моря | Заливы | *Проливы* | Острова | Полуострова | *Мысы* |

Открытие материка

* Кто знает, сколько раз открывали Северную Америку?
* мореплавателей и путешественников.

Джордж Ванкувер - ...

Гудзон Генри (известный английский путешественник и исследователь полярных территорий) - ...

Барроу Джон (1764-1848, английский географ) - ...

Врангель Фердинанд Петрович (1796-1870, русский мореплаватель, адмирал, исследователь Арктики) - ...

Баффин Уильям (английский исследователь) - ...

Беринг Витус Ионассен (1681-1741, офицер русского флота, по национальности датчанин) - ...

Чириков Алексей Ильич (1703-1748, русский мореплаватель, капитан командор) - ...

Мелехов Григорий Иванович (1747-1795, русский купец-предприниматель) -. ...

Росс Джеймс Кларк (английский полярный исследователь) - ...

(Дополнительный материал к уроку)

**4. Рельеф.**

2. Расскажите о положении Северной Америки в системе литосферных плит.

*Задания на проверку умений работать с картой*

* По картам атласа объясните особенности строения горной системы Кордильер, придерживаясь следующего плана:

1. Положение на материке.

2. Возраст пород.

3. Протяженность и направление горных хребтов.

4. Средние высоты и максимальная высота.

* По картам атласа сравните Аппалачи и Кордильеры (пользуясь пла­ном описания горных систем).

*Задания на понимание причинно-следственных связей*

* Почему в Кордильерах много действующих вулканов? С чем связа­ны землетрясения?
* Как рельеф зависит от строения земной коры?
* Какое влияние оказал ледник на рельеф?
* Объясните, почему отличаются берега Тихого, Атлантического и Се­верного Ледовитого океанов?
* Горы Кордильеры уступают Андам по высоте, чем это можно объяс­нить?
* Какие горы на других материках похожи на Аппалачи по внешнему виду, времени образования?
* Назовите хребты Кордильер, где есть действующие вулканы.
* Какой полуостров является лидером по добыче фосфоритов?
* Какое нагорье расположено между двумя Сьерра-Мадре?
* Назовите самую высокую точку Кордильер.
* Назовите самый высокий хребет Кордильер.
* Какая низменность самая западная?
* Что расположено восточнее: Скалистые горы или Каскадные?
* Какие равнины: Великие или Центральные - расположены восточнее?
* Какие горы относятся к средней складчатости: Каскадные горы или Береговые хребты?

**Рельеф Северной Америки.**

**Запад Восток**

подвижные складчатые платформа древняя складчатость

области на стыке двух

литосферных плит Великие равн. Аппалачи

(средняя и новая складчатость) Центральные,

Примексиканские,

Приатлантическая,

Миссисипская

***5 . Климат.***

***Территории, занятые климатическими поясами:***

Арктический климатический пояс - острова Канадского Арктического архипелага.

Субарктический климатический пояс - побережье Северного Ледовито­го океана, Северная часть полуострова Лабрадор.

Умеренный климатический пояс - большая часть Канады, полуостров Лабрадор и Аляска.

Субтропический климатический пояс - большая часть США. Тропический климатический пояс - Мексика, полуостров Калифорния, Флорида, побережье Мексиканского залива.

Субэкваториальный климатический пояс *-* район Панамского перешейка.

***Климатообразующие факторы:***

1. Аляскинское (теплое) течение;
2. Калифорнийское (холодное) течение;
3. Кордильеры;
4. Западная Сьерра-Мадре;
5. Восточная Сьерра-Мадре;
6. Аппалачи;
7. Гольфстрим;
8. Лабрадорское (холодное) течение;
9. Теплое стоковое течение.

На рисунке также следует изобразить климатообразующие факторы: те­плые и холодные течения, влияние гор Кордильер и Аппалачи.

6. **Воды Северной Америки.**

**Водопады**

Йосемитский (река Мерсед) -754 м,

Риббон (река Мерсед) - 484 м,

Апиер-Иосемити (Йосемити - Крик) - 435 м,

Ниагарский (река Ниагара) - 51 м.

Дополнительный материал к уроку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Площадь, тыс. км2 | Наибольшая глубина, м |
| Верхнее\* | 84130 | 393 |
| Гурон\* | 59700 | 208 |
| Мичиган\* | 5810 | 281 |
| Большое Медвежье\* | 31329 | 137 |
| Большое невольничье\* | 28570 | 614 |
| Эри\* | 25667 | 64 |
| Виннипег\* | 24390 | 18 |
| Онтарио\* | 19554 | 236 |
| Никарагуа\* | 8430 | 70 |
| Атабаска\* | 7936 | 60 |
| Оленье\* | 6651 | - |
| Виннепегос | 5374 | 12 |
| Манитоба | 4646 | 28 |
| Большое Соленое | 4144 | 14 |

Озера Северной Америки

Ученики классифицируют озера по площади, глубине.

**Реки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название реки | Длина, км | Притоки |
| Миссисипи (с Миссури и Ред-Рок) | 5971 | Миссури, Огайо, Арканзас |
| Макензи (с Атабаской) | 5472 | Пил |
| Святого Лаврентия | 3057 | Оттава |
| Рио-Гранде (с Браво-дель Норте) | 3033 | Пекое |
| Юкон | 2897 | Танана |
| Нельсон | 2574 | Батл |
| Колорадо | 2333 | Грин-Ривер |
| Колумбия | 1953 | Снейк, Сиокан |
| Черчилл | 1609 | Бивер |

**Бассейны океанов**

Тихий океан Северный Ледовитый океан

Атлантический океан

(Учащиеся определяют какие реки к бассейну какого океана относятся)

**7. Население Северной Америки.**

Дети рассказывают о жителях населяющих материк и острова

Выполнение тестового задания

***8 .* Итог**

Я знала, все у нас получится,

Америку мы будем знать.

Всем орденоносцам Врунгеля.

В журнал поставлю «хорошо» и «пять».

Подсчет баллов по листам самооценки

*(комментарий оценок).*

Ребята достигли мы с вами цели, которые ставили в начале урока?

*(ответы детей)*

***9.* Заключение**

И в заключении хочу сказать,

Что лучше географии предмета не сыскать.

Мир географии огромен

Стремитесь вы его познать.

**Домашнее задание:** повторить параграф №\_\_\_\_ , определить координаты 10 объектов и записать в тетрадь.