**Урок-путешествие «Большое географическое ралли»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема урока:*** **«Обобщение по теме «Материки Африка и Австралия»** | |
| Цели урока: | Обобщить полученные знания о материках Африка, Австралия. Сравнить природу материков, закрепить основные понятия по теме; развивать умения применять теоретические знания на практике, навыки работы с картами; прививать интерес к географии через игру; формировать навык работы в группах. |
| Оборудование: | Физические карты Африки и Австралии; таблички для команд с названиями этих материков; карточки с очертанием материков по 5; карточки задания; для доски: фото 2 авто, предупредительные знаки *(Приложение 1)* |
| Тип урока: | контроля знаний и умений |
| Структура урока: | 1) Организационный этап.  2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений.  4) Рефлексия (подведение итогов занятия) |
| План. | 1. Вводное слово учителя, постановка целей и задач 2. Актуализация знаний 3. Учащиеся выполняют задания устно, письменно с использованием игровых форм   4. Подведение итогов |
| **1. Вводное слово учителя, постановка целей и задач** | |
| Учитель: | Объявляет тему, цели и задачи урока. Озвучивает план урока. |
| **2. Вводное слово учителя. Актуализация знаний** | |
| Учитель  Для мероприятия учащиеся делятся на 2 команды | Урок пройдет в форме игры «Большое географическое ралли», т.к. для настоящего ралли требуется автомобили, а у нас виртуальная гонка и поэтому авто на фото и размещены на доске. |
| 1. **Выполнение заданий: № 1 «Определи место проведения ралли»** | |
| Учитель: Команды проходят гонку на разных материках, для определения материков, команды отвечают на вопросы, учитель раздает жетоны с изображением материков. После команды по жетону определяют «свой» материк, каких жетонов больше «Австралия» или «Африка» | 1. Как называются сухие русла рек в Австралии? (Крики) 2. На каком материке протекает река Мурей? (Австралия) 3. Как называются степи в Африке? (Саванна) 4. На каком материке расположены горы Большой Водораздельный хребет? (Австралия) 5. Как называется самая высокая вершина Африки? (влк. Килиманджаро) 6. Назовите самую полноводную реку Африки. (Конго) 7. Как называется остров на юго-востоке Австралии (Тасмания) 8. Каким морем омывается северная часть Африки? (Средиземное) 9. Сердце какого путешественника было похоронено в 1873 г. в Африке, а тело негры, забальзамировав, несли 10 месяцев на носилках до берега Индийского океана за 1,5 тыс. км, и на корабле оно было доставлено в Англию, где было похоронено в Лондонском Вестминстерском аббатстве - усыпальнице королей и выдающихся деятелей Англии?   ( Давид Ливингстон – исследователь Центральной Африки, первооткрыватель самого мощного африканского водопада Виктория)   1. Как называется ныне открытая в 1644 г. Абелем Тасманом «Новая Голландия»? (*Австралия*)   Командам выдается табличка с названием материка, флажок с изображением материка *(Приложение 2)* |
| Учитель: Вы выбрали для себя место для проведения ралли, это сложное испытание, в котором будут победители и побежденные, нужно с достоинством пройти и не растерять свою команду. Для этого нужно соблюдать правила географического ралли. На доске запрещающие знаки, специально изготовленные для нашего ралли, за каждое нарушение команда теряет 1 игрока | **№ 2 «В путь»**  Командам выдаются конверты с заданием  Нужно на карте выложить маршрут путешествия, из предложенных географических объектов.  **«Африка»**   1. гор. Атлас 2. пуст. Сахара 3. оз. Чад 4. Эфиопское нагорье 5. оз. Виктория 6. р.Конго 7. влк. Килиманджаро 8. м. Игольный   **«Австралия»**   1. м. Йорк 2. г. Косцюшко 3. устье Мурея 4. п-в Арнемленд 5. Большая песчаная пустыня 6. Пустыня Виктория 7. Большой водораздельный хребет 8. М. Байрон |
| Учитель: чтобы победить своих соперников, нужно их хорошо знать, поэтому нужно ответить на вопросы для «противоположного» материка | **№ 3 «Смотри в оба»** Учащимся выдаются карточки-задания *(Приложение 3)* |
| Учитель: разгадать ребусы с географическими названиями своего материка | **№ 4 «Что там за окном»**  Учащимся выдаются карточки с ребусами по 3 на команду *(Приложение 4)* |
| Учитель: В течении 3 мин. уч-ся составляют короткий рассказ | **№ 5 «Гонка за лидером»** Составить короткий рассказ на любую тему о своем материке: о природе; о достопримечательностях; о населении; об истории исследования. |
| Учитель: Я даю информацию о материке и географическом объекте, команда, которая представляет этот материк, поднимает флажок и дает ответ. | **№ 6 «Финиш»**  Команда правильно определившая свой материк получает 1 балл и за правильный ответ еще 1 балл.   1. Обогнув Сомалийский п-в, корабль проходит Аденский залив и через Баб–Эл–Мандепский пролив попадает в \*\*\*\*\*\* море, самое соленое и теплое море, промилле, что ниже солености воды только Мертвого моря. Дно моря образовано чистым коралловым песком. Вода необыкновенно прозрачна, через которую хорошо видно дно. В этом море встречаются редкие черные кораллы. Что это за море? (Красное. Африка) 2. Финикийцы, состоявшие на службе у египетского фараона Нехо III, в 598 – 594 гг. до н. э. за три года обогнули этот материк. Они были первыми, кто пересек экватор, и увидели полуденное солнце на севере. Несколько раз они высаживались на берегу, засевали землю и дожидались урожая; после уборки хлеба плыли дальше. Какой материк впервые обогнули финикийцы? (Африка) 3. Как называется ныне открытая в 1644 г. Абелем Тасманом «Новая Голландия»? (*Австралия*) 4. Эта пустыня протянулась с С на Ю материка на 2000 км. Воздух там необычайно сухой. Во внутренних частях пустыни есть районы, где дождь не выпадает годами, а то и десятилетиями. Бывает и так, что капли дождя не долетают до земли, испаряются. Здесь самое жаркое место на материке. Днем в пустыне изнурительная жара, а ночью температура падает даже до Местный ветер пустыни называется – самум. Что это за пустыня? (Сахара. Африка) 5. Эта река самая большая на материке, хотя по сравнению с другими реками мира, выглядит небольшой. В эту реку впадает приток, который значительно больше по площади бассейна и длине основной реки. Чаще всего уровень воды в этой реке редко поднимается, т.к. у реки дождевой тип питания, а дождей на материке выпадает мало. Что это за река? (Мурей. Австралия) 6. Население этого материка в основном пришлое, выходцы из Европы. А местное население малочисленное, проживающее на самых бесплодных землях, занимается рыболовством, охотой и собирательством. Ведут кочевный образ жизни, строят себе временные жилища. Что это за гордый народ и где они проживают? (Аборигены. Австралия) 7. Эта река дважды пересекает экватор. Название свое меняла несколько раз, из-за территориальных разногласий стран, на территории которых она протекает. Река полноводна круглый год, часто разливается, затапливая близ лежащие территории. Где протекает и как называется эта река. (Конго. Африка) 8. Разведение этих животных стало сущим адом для жителей этого материка, которые наносили экономические потери для фермеров. Численность этих животных росла в разы быстрее, чем численность населения материка. Поэтому принимались меры по уничтожению этих животных на государственном уровне. Их отстреливали, уничтожали ядами. Что это за животные и где с ними боролись?   (Кролики. Австралия)   1. Это дерево произрастает там, где близко расположены к поверхности грунтовые воды. Считается, что оно может жить до 5 тыс. лет. Диаметр ствола превышает, иногда 10 м. Древесина этого дерева рыхлая, содержит много воды, которую растение запасает для засушливого периода. Листья мелкие, но за то, цветки большие 15-20 см, свисают на длинных цветоножках и похожи на снежные шары. Что это за деревья и где они растут? (Баобаб. Африка) 2. Это животное единственное с мире. Тело его напоминает тело жирного женка со шкурой, которая ему значительно велика. Между пальцами лап – перепонки, на голове – утиный клюв. Хвост как у бобра, а передние лапы барсучьи. У самца на задних лапах петушиные шпоры, которые выделяют яд. Эти животные яйцекладущие, вскармливающие своих детенышей молоком. Где живут эти загадочные животные и как они называются?   (Утконос. Австралия) |
| 1. **Подведение итогов** | |
| Учитель анализирует деятельность учащихся на занятии | Подведение итогов и выставление оценок |

**Приложение 1 (на доску)**

****

****

****

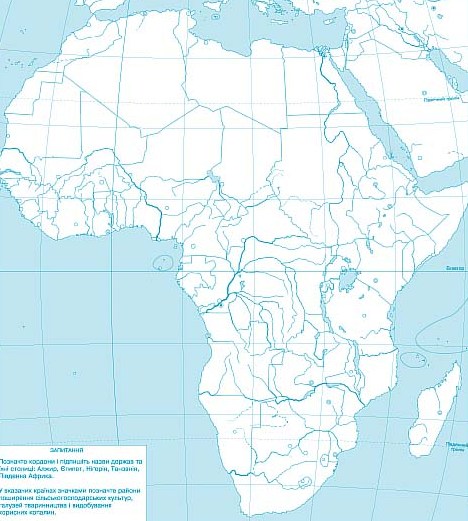
****

**Приложение 2**

****

**Для флажков**

****

****

**Жетоны**

****

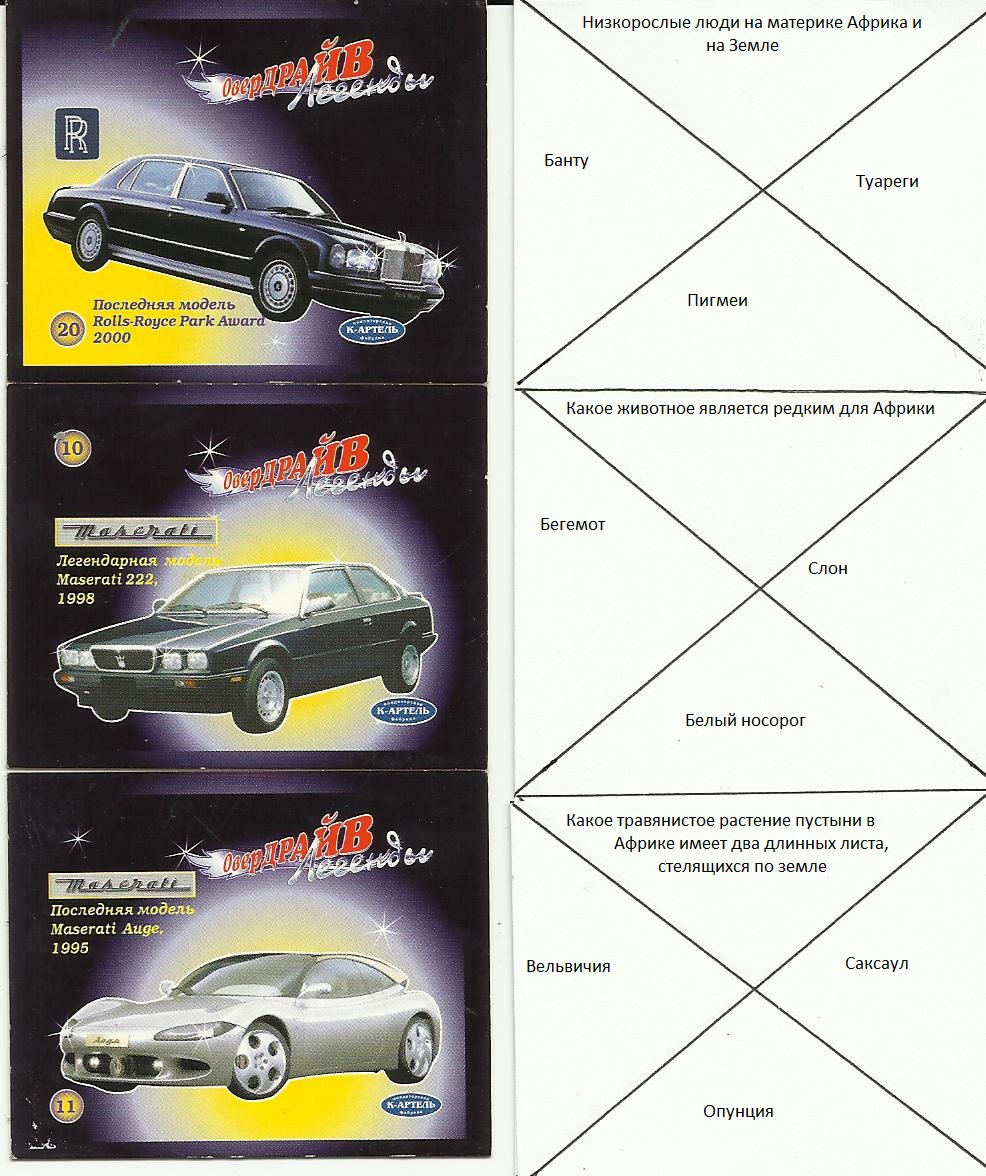
****

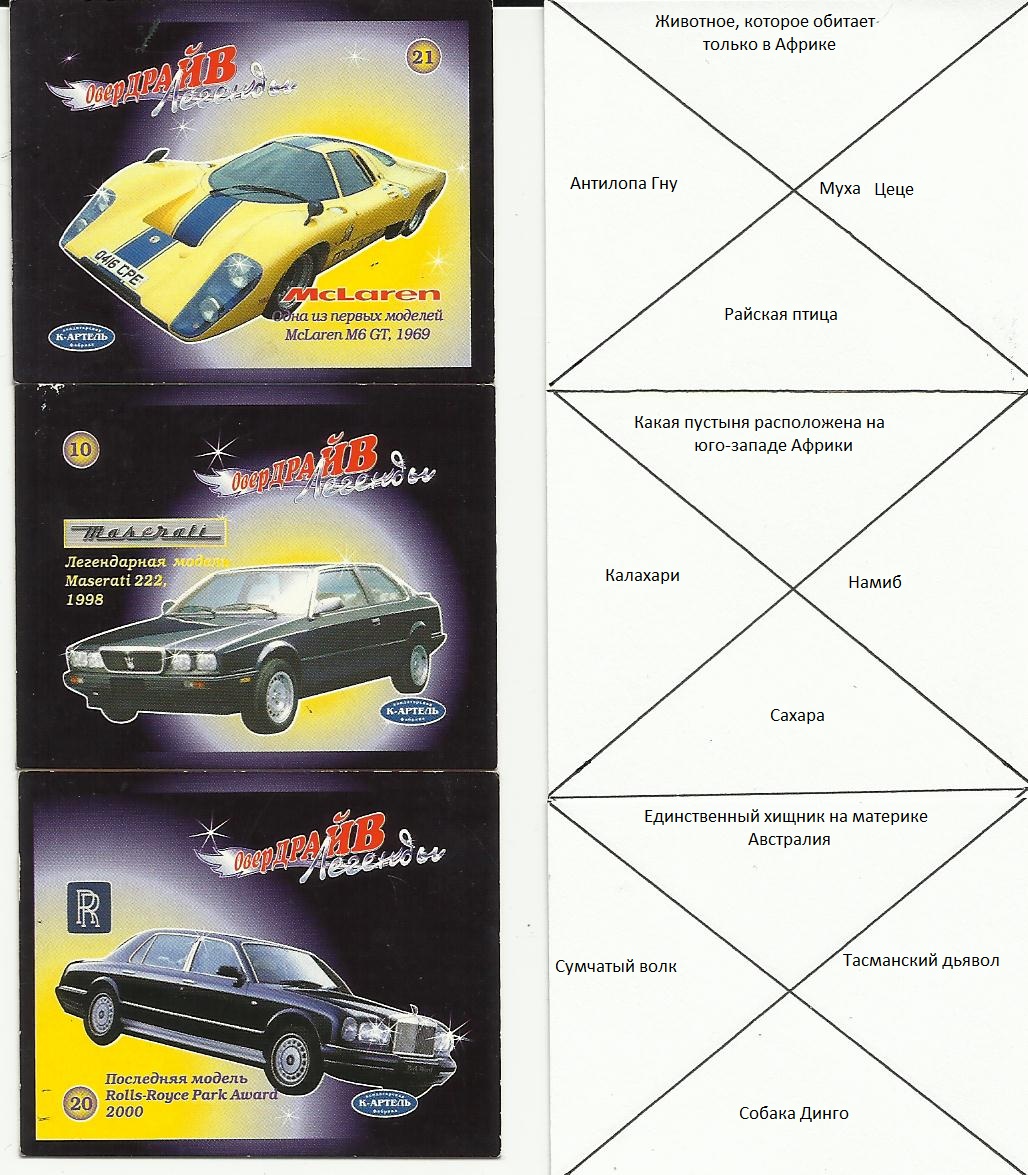
****

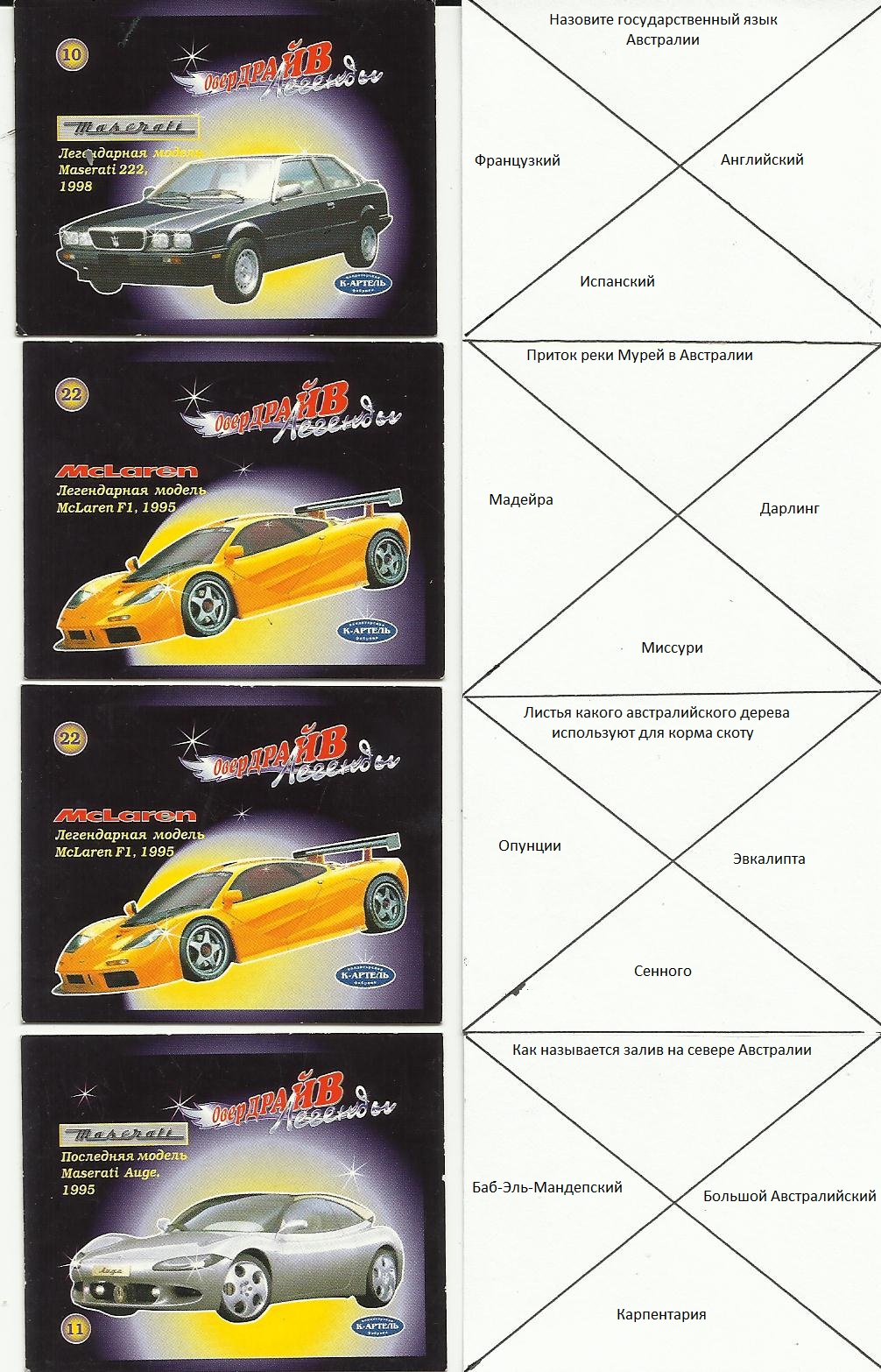
****

**Приложение 3**

**Карточки-задания**

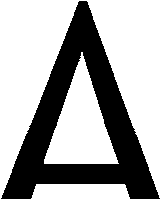
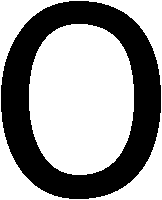
****

****

****

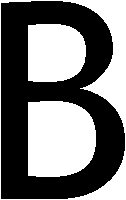
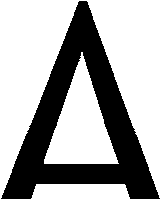
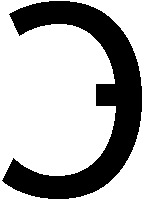
**Приложение 4**

ребусы

ребусыребусы

**Коала**

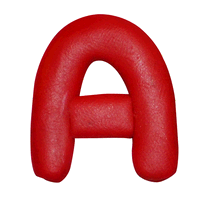
ребусы



ребусы3  = П

Эвкалипт

ребусы

ребусы **ребусы** ребусы **ребусы**

**Канберра**

ребусы**ребусыребусы** **ребусыребусы** 

**Ньяса**

**ребусы**ребусы**ребусыребусы**

**Нигер**

**ребусы****ребусы**  **ребусы**

**Зебра**