***План конспект урока***

 ***Тема урока « Атмосфера Земли, её состав и строение»***

1. **ФИО (полностью)** Сядрина Ирина Анатольевна

2. **Место работы** МОУ-СОШ с. Языковка Аткарского района

3. **Должность** учитель географии

4. **Предмет** География

5. **Класс** 5 класс.

6. **Тема и номер урока в теме**

 Тема: Атмосфера Земли, её состав и строение . Атмосферное давление. Урок №1

7. **Базовый учебник.**

География: Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.А. Летягин под ред. В.П. Дронова.-М.: Вентана-Граф, 2012.

8. **Цель урока:**

 Создать условия для формирования представления об атмосфере как внешней газовой оболочке, усвоения понятия атмосферного давления Земли, заинтересованности изучения данной темы учащимися.

**Задачи:**

 **Образовательные** - формирование понятия «атмосфера», её состав, строение и значение для Земли, значение атмосферного давления для человека, развитие умения классифицировать материал в таблицу.

 **Воспитательные** - реализовать принцип связи изучаемого на уроке материала с жизнью, воспитывать дисциплинированность, познавательный интерес к предмету, географическую культуру.

  **Развивающие** - развивать устную и письменную речь, интерес к изучению атмосферы, стремление к самостоятельному поиску знаний.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Формы работы учащихся**: индивидуальная, работа в группах.

**Необходимое техническое оборудование:** Компьютер, мультимедийный проектор, выход в интернет, компьютер на каждого учащегося.

**Раздаточный материал**: таблица для заполнения; листы бумаги, стаканы для проведения опыта.

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Мотивационный  | На рабочем столе ученика размещён перечень используемых на данном уроке ЭОР ( таблица 2) с ссылками на используемые ресурсы Интернета | 1.Исходя из предложенных ЭОР, попробуйте сформулировать тему урока;2. Предлагается учащимися определить значимость учебного материала темыПостановка перед учащимися учебной проблемы. «Как вы думаете, оказывает ли атмосферное давление влияние на здоровье человека?»  | Ученики концентрирую своё внимание на перечень ЭОР и предугадывают тему урока.Ученики формулируют практическую значимость материала урока.Высказывание учащихся по проблеме. | 5  |
| 2. | Актуализация знаний  | Гипертекст с видеоматериалом (1)Гипертекст с иллюстрацией (2)Гипертекст с видеоматериалом (3) | Демонстрация ресурса. Электронный учебный модуль [«Строение Атмосферы, её состав и строение»,](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f3b619d1-dc35-b09a-ae1c-b93d67070873/00120826069845472.htm)[Рисунок "Атмосфера Земли"](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e6fd461c-7e47-459c-8953-fd8cf7d85a96/7_203.jpg)[«Атмосферное давление»](http://www.youtube.com/watch?v=pCJ-jLDIt4E&feature=relmfu)Целью данного модуля является: рассмотреть ключевые элементы строения Атмосферы, выделить границы атмосферы, сущность оболочек.  | Учащиеся отвечают на вопросы учителя по материалам демонстрации ЭОР:1. Что такое атмосфера?2. Каков состав воздуха? 3. Из каких оболочек состоит атмосфера?4. Что такое атмосферное давление, каково его нормальное значение?5. Какой итог можно сформулировать по влиянию атмосферного давления на человека?  | 15 |
| 3. | Воспроизведение учащимися знаний и способов действий Групповая форма работы.  | Раздаточный материал*(см. приложение1.)* | Дается задания по группам:**Группа 1.**Установите соответствие понятий.**Группа 2.**Докажите существование атмосферного давления на основе опыта, предложенного в тексте учебника стр. 67 | **Группа 1.** Заполняют таблицу *(см. приложение1.)***Группа 2.**Демонстрируют опыт по инструкции учебника стр. 67 и объясняют наличие атмосферного давления вокруг нас. | 5 |
| 4.  | Применение учащимися приобретенных знаний, выполнение пробных упражнений | [Практикум: Атмосфера Земли](http://fcior.edu.ru/card/8823/praktikum-atmosfera-zemli-uglublennoe-izuchenie.html) (4) | Демонстрация ресурса (слои Атмосферы, атмосферное давление) и установление соответствия названий оболочек Атмосферы. | Выполнение практикума индивидуально | 10 |
| 5. | Подведение итогов.Анализ и оценка итогов работы. Определение и разъяснение домашнего задания | Слайд на доске с заданием по оценке деятельности учащихся на уроке. | Рефлексия учащихся в конце урока при подведении итогов: *Домашние задание:****Базовый уровень:***Изучить параграф 12 и составить словарь основных понятий по теме.***Повышенный :***Составить кроссворд на тему «Атмосфера»***Высокий:*** Сделать модель своего барометра по инструкции учебника и попробуйте определить давление. | Оцените свою деятельность на данном уроке: * Сегодня на уроке я чувствовал себя….
* Я узнал, что атмосфера…
* Я никогда не знал, что…
* Когда я проанализировал, то мне стало понятно…
* В работе с тренажером мне было…
* При выполнении практической части на компьютере я испытал…
 | 5 |

***Приложение 1.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Атмосфера  |  | 2. Здесь температура с высотой падает до нескольких десятков градусов ниже нуля |
| Тропосфера  |  |  5. Температура в этом слое атмосферы характеризуется тем, что в среднем растет с высотой |
| Озоновый слой  |  |  3. Газовая оболочка (геосфера), окружающая планету Земля. |
| Мезосфера  |  | 4. Расположен на высоте 12-45 км от поверхности Земли, защищает от ультрафиолетовых лучей  |
| Стратосфера  |  |  1. Нижняя, преобладающая по массе часть земной атмосферы, в которой температура понижается с высотой |

Приложение к плану-конспекту урока

**Атмосфера Земли, её состав и строение . Атмосферное давление.**

(Тема урока)

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Атмосфера Земли, её состав и строение. | Электронный учебный модуль «Строение Атмосферы её состав и строение». |  Видеофрагмент Электронного учебного модуля «Строение Атмосферы, её состав и строение». Модуль предназначен для использования в общеобразовательных учреждениях на уроках географии на этапе объяснения нового материала. Рассматриваемый модуль рассчитан для детей в освоении предмета на базовом уровне.  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f3b619d1-dc35-b09a-ae1c-b93d67070873/00120826069845472.htm> |
| 2 | Рисунок "Атмосфера Земли" | Электронный учебный модуль «Атмосфера Земли» |  Иллюстрация.Целью данного модуля является: рассмотреть ключевые элементы строения Атмосферы, правильность расположения оболочек и их состав. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c5893c39-e2ee-4fdf-8174-2a367b95bfb0/8_120.swf> |
| 3.  | «Атмосферное давление» | Электронный учебный модуль «Атмосферное давление» | Видеоматериал электронного учебного модуля. | <http://www.youtube.com/watch?v=pCJ-jLDIt4E&feature=relmfu> |
| 4.  | «Атмосферное давление» | Практикум |  Тест. Целью данного модуля является: закрепление полученных знаний, анализ и оценка своей работы. | <http://fcior.edu.ru/card/8823/praktikum-atmosfera-zemli-uglublennoe-izuchenie.html> |