**Повторительно- обобщающий урок по теме**

**«Древняя Русь в VIII- первой половине XII века»**

**Учитель: Волкова Наталья Николаевна**

**ГБОУ СОШ № 1034**

Цель: обобщение, повторение пройденного материала.

Задачи:

Образовательная: систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Древняя Русь в VIII- первой половине XII века».

Развивающая: способствовать развитию познавательных процессов: памяти ,внимания. создать условия для формирования у учащихся логического и образного мышления путем наводящих вопросов проблемного характера; творческого мышления - посредством выполнения творческих заданий; умения сравнивать.

Воспитательная: продолжить формирование ценностных ориентаций самих учащихся путем знакомства с ценностями Древней Руси.

Оборудование: наглядные пособия.

Форма проведения урока: фронтальная, индивидуальная.

Методы: частично-поисковый, эвристический.

Тип урока: урок обобщения знаний.

Ход урока.

I Организационный момент.

- проверка готовности учащихся к уроку, приветствие.

II Сообщение темы урока.

-Сегодня ребята мы с вами повторим и обобщим знания по теме «Древняя Русь в VIII- первой половине XII века».

III Повторение пройденного материала.

Проведем разминку,

Даты вспомнит нужно вам.

1)988г-………………. 945-957гг………….

882г………………. 1019-1054гг…..........

2) Восстановите хронологическую последовательность правления киевских князей.

Князь Игорь, князь Олег, князь Святослав ,князь Владимир, князь Ярослав.

3) Терминологическая разминка.

Полюдье………………. Вотчина………………Уроки……………….. Вече………… Холопы……………..

Итак мы с вами провели разминку. Приступаем к основным заданиям. Тема ,которую мы с вами закрепляем сегодня, состоит из следующих разделов:

- Восточные славяне.

- Первые русские князья.

- Культура и быт Древней Руси.

Готовы????

1)Расшифруйте слова

ЗМЕЕЛДЕИЛЕ РБОВТЫОЛСВО

ХТООА БТНЧОРИЕТСВО.

2) Угадайте по иллюстрациям ,какие события изображены?

3) Работа с историческим документом. Определите , о каком князе повествует данный фрагмент летописи.

« Когда он вырос и возмужал, стал он собирать многих воинов храбрых, и легко ходил в походах, как пардус, и много завоевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел ; не имел он ни шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах,- такими же были и все прочие его воины. И посылал в иные земли со словами : « Иду на вы!».

4) Повторим раздел « Культура и быт Древней Руси»

- Найдите лишнее слово.

Былины, летописи, житие, рассказы.

Фрески, мозаика, иконы, пляски.

- Были найдены предмета быта, давайте с вами определим кому они могли принадлежать. ( 1 кадка,2 шайка, 3 Бочка,4 ушат, 5 лохань,6 ведро,7 посуда серебряная).

- Нам россиянам ,русского костюма

Историю полезно будет знать

Костюм о людях призовет подумать

О быте нравах может рассказать.

В себе не станем мы растить невежду

Рассмотрим Древнерусскую одежду.

Не правда ли, проста и хороша?. ( иллюстрации)

IV Самостоятельная работа учащихся с рабочим листом.

V. Подведение итогов.

VI Домашнее задание.

Приложение №1

Вопросы и задания к повторительно-обобщающему уроку по теме: « Древняя Русь в VIII –первой половине XII века».

Ученика(цы) 6 Г класса……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Разгадай цифровой кроссворд.
2. Год гибели князя Святослава.
3. Год создания государства Киевская Русь
4. Год вступления князя Владимира на киевский престол.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  |  |  |

В выделенной вертикальной строке у вас появилась ключевая дата. Напишите, что произошло в этом году.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Соотнеси термины и определения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Вервь. |  | А.Повседневная жизнь. |
| 2 Дань. |  | Б.Религиозное верование ,множество собственных богов. |
| 3 Вотчина. |  | В.название общины в Древней Руси. |
| 4 Быт. |  | Г.Натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов. |
| 5 Язычество. |  | Д. Любовь к Родине. |
| 6 Патриотизм. |  | Е.Наследственное земельное держание. |

3.Расставьте события в хронологическом порядке.

1.Крещение Руси.

2.Правление княгини Ольги.

3. Правления Владимира в Киеве.

4.Правления князя Олега.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Составьте рассказ об одном дне из жизни

А) князя.

Б) крестьянина

По следующей схеме ( занятия, жилище ,одежда, еда).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................