Урок - обобщение

Урок позволит не только проверить знания учащихся по теме, но и поможет создать у старшеклассников целостную картину по определенному периоду истории.

Это позволяет сопоставлять, сравнивать события, даты, имена. **«Войны России с XV по XVIII вв».**

 Работа рассчитана на 2 урока. Дополнительные задания даются по желанию. Можно предусмотреть работу с учебником при ответах на задания. Поэтому рекомендуется с темы «Внешняя политика Ивана III» начать составлять таблицу по войнам России данного периода, что позволит старшеклассникам лучше усвоить материал и видеть проблему в целом. Рекомендуется также оценивать задания по бальной системе.

 **1 задание.**

Проанализируйте внешнеполитические задачи России

с XV в. по конец XVII в.

1 вариант: на Юге

2 вариант: на Западе.

 **2 задание.**

Назовите итоги решения внешнеполитических задач России к концу XVIII века.

 1 вариант: на Западе

 2 вариант: на Юге.

 **3 задание.**

Кто такие? Указать век и событие.

1 вариант: Ермак, Мазепа, Карл XII, Левенгаупт, Р. Ченслер.

2 вариант: Б. Хмельницкий, хан Кучум, Август III, Владислав, Костюшко.

  **4 задание.**

Выбрать мирные договора к странам, с которыми были заключены. Указать век.

 1 вариант: с Польшей

 2 вариант: со Швецией

 Ям-Запольский, Столбовский, Плюсский, Поляновский,

 Кардисский, Прутский, Ништадский, Рештский, Абоский,

 Вечный мир, Каспийский, Верельский, Ясский.

**( могут быть «лишние» договора).**

 **5 задание.**

Выбрать из списка, указав век и войну:

 1 вариант: полководцев

 2 вариант: флотоводцев

Иван IV, В. Голицын, Петр I, А. Меншиков, Ф. Апраксин, М. Голицын,

 А. Суворов, В. Фермор, П. Румянцев, Ф. Ушаков, Г. Потемкин,

Г. Спиридов, З. Чернышев, П. Салтыков.

 **6 задание.**

 С каким событием связано понятие? Объяснить.

 1 вариант: Дикое Поле, крепость Свияжск, Запорожская Сечь, Северный Союз, Георгиевский трактат.

 2 вариант: Стояние на Угре, Азовское сидение, засечные черты,

Чертов мост, Малороссия.

 **7 задание.**

 **Расставить по хронологии.**

 **1 вариант**

1 Ливонская война

2 Крымские походы

3 Чигиринская война

4 взятие Казани

5 Прутский поход

6 взятие Берлина

7 Полтавская битва

8 присоединение Крыма

9 третий раздел Польши 10 Кючук- Кайнарджирский мир

**2 вариант**

 1 Нерчинский договор

 2 Присоединение Украины

 3 взятие Астрахани

 4 Гангут

 5 Азовские походы

 6 битва у д. Лесной

 7 Первый раздел Польши

 8 взятие крепости Измаил

 9 Семилетняя война

10 разгром турецкого флота.

 **Дополнительные задания.**

**О ком идёт речь?**

**1 Государственный деятель и флотоводец.**

 Сподвижник Петра I. Воевода, губернатор. Управлял Финляндией. Начальник Адмиралтейского приказа и главнокомандующий флотом. Одержал ряд побед. Удостоен высшего чина в военно-морском флоте России – генерал-адмирал.

 За злоупотребление властью был оштрафован, во второй раз – подвергнут аресту и лишен имущества и достоинства. Но, учитывая его заслуги, Петр I в итоге ограничился денежным взысканием.

 Пережил царя на три года.

**2** Он был одним из крупнейших государственных деятелей России XVIII века. С 1774 г. стал фаворитом Екатерины Великой. Главными сферами его деятельности были военное дело и освоение завоеванных территорий.

А.С. Пушкин писал о нем «Ему мы обязаны Черным морем». В 1783 г.

был удостоен титула «князь Таврический».

**3 О ком писал Пушкин А.С. в поэме «Полтава»?**

Верхом, в глуши степей нагих,

 Король и гетман мчатся оба.

 Бегут. Судьба связала их.

 Опасность близкая и злоба

 Даруют силу королю.

 Он рану тяжкую свою

 Забыл. Поникнув головою,

 Он скачет, русскими гоним

**4 Генералиссимус.**

 В 12 лет зачислен в лейб-гвардии Семеновский полк. Прошел все воинские звания. Отстранялся от должности. Блестяще воевал с турками и французами. Совершил знаменитый Швейцарский поход. Разработал солдатский учебник «Наука побеждать». Граф Рымникский, князь Италийский. Его воспитанники: М. Кутузов, П. Багратион, Н.Раевский. В годы Великой Отечественной войны был учрежден орден его имени. Прожил 70 лет.

**5 Когда и в связи с чем Петр I сказал:** «….И тако шведы над нашим войском викторию получили, что есть бесспорно; но надлежит разуметь, над каким войском оную учинили? Ибо только один старый полк Лефортовский был, два полка гвардии только были на двух атаках, а наипаче с регулярными войсками никогда полевых боев не видали».

**6 Всвязи с чем был отдан этот приказ Петром Великим?**

**«**Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за отечество, за православную веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, который ложь вы сами своими победами над ним неоднократнодоказывали».

**7 Вставьте пропущенные слова.**

В 1787 г.\_\_\_1\_\_\_ объявила войну \_\_\_2\_\_\_. В этом конфликте \_\_\_1\_\_\_ поддерживали Англия и Пруссия. Десант \_\_\_1\_\_\_ пытался захватить крепость Кинбурн, но был войсками \_\_\_3\_\_\_. Летом 1788г. в двух сражениях был разгромлен флот \_\_\_1\_\_\_ .В \_\_\_4\_\_\_ году \_\_\_3\_\_\_ разгромил турецкую армию под Фокшанами. В сентябре \_\_\_4\_\_\_г. он

 одержал победу у р. Рымник. За эту победу \_\_\_3\_\_\_ был удостоен почетной приставки к фамилии – граф Рымникский.

**8 Вставьте пропущенные слова.**

Объявление независимости\_\_\_1\_\_\_ от \_\_\_2\_\_\_ означало лишь первый шаг к его полному подчинению \_\_\_3\_\_\_. И \_\_\_3\_\_\_ и \_\_\_2\_\_\_ продолжали борьбу за влияние в Бахчисарае. В 1777г. русские войска вторглись в\_\_1\_\_ и обеспечили избрание на ханский престол российского ставленника.

Однако власть его была не прочной. В \_\_\_4\_\_\_после переговоров с Потемкиным он передал ханство \_\_\_3\_\_\_ и отрекся от престола. Временно

\_\_\_2\_\_\_ смирилась с переходом \_\_\_1\_\_\_ под власть \_\_\_3\_\_\_, опасаясь встретиться с объединенными русско-австрийскими силами.

 **ОТВЕТЫ.**

 **«Войны России с XV по XVIII века»**

**Задание** 1 - в двух вариантах от учащихся требуется умение обобщать, выделять одинаковые тенденции за весь период. В ответах требуется указать: стремление России к расширению территории, к возвращению «исконно русских земель», к защите своих земель от внешнего врага (Польша, Крым, Турция).

**Задание 2** – ученики должны указать не менее трех итогов за весь период.

**Задание 3** – 1 вариант: Ермак – покоритель Сибири, XVI век. Мазепа – гетман Украины, сторонник Швеции в Северной войне, XVIII век. Карл XII – король Швеции, противник России в Северной войне. Левенгаупт – шведский генерал, битва у д. Лесной в Северной войне. Р. Ченслер – английский лорд, начало торговых отношений России с Англией, XVI век.

 2 вариант: Б. Хмельницкий – гетман Украины, воссоединение с Россией, XVII век. Кучум – Сибирский хан, противник России, XVI век. Август III – союзник России в Северной войне, XVIII век. Владислав – польский король, Смута и Смоленская война, XVIIвек. Костюшко – лидер поляков в восстании против России, XVIII век.

**Задание 4** – 1 вариант: мирные договора с Польшей – Ям-Запольский, XVI век, Поляновский, XVII век, Вечный мир, XVII век.

 2 вариант: мирные договора со Швецией (их больше, можно поставить больше баллов) – Столбовский, XVII век, Плюсский, XVI век, Кардисский, XVII век, Ништадский, XVIII век, Абоский, XVIII век, Верельский, XVIII век.

**Задание 5** – главное в задании – знать, кто есть кто, за знание века и войны можно ставить дополнительные баллы. Полководцы – Иван IV, В. Голицын, Петр I, Меншиков А., Ф. Апраксин, А. Суворов, В. Фермор, Г. Потемкин, З. Чернышев, П. Салтыков, П. Румянцев.

 Флотоводцы – Петр I, А. Меншиков, М. Голицын, Ф. Ушаков, А. Орлов, Г. Спиридов.

**Задание 6** – объяснение должно быть кратким, ученики должны показать понимание вопроса.

**Задание 7 –** 1 вариант – 4-1-3-2-7-5-6-10-8-9

 2 вариант – 3-2-1-5-6-4-9-7-8-10

В задании можно допустить не более 3 ошибок.

 **Ответы на дополнительные задания.**

1 – А. Меншиков.

2 – Г. Потемкин.

3 – Карл XII и гетман Мазепа.

4 – А. Суворов.

5 – битва под Нарвой.

6 – Полтавская битва.

7 – 1- Турция, 2- Россия, 3-А. Суворов, 4 – 1789 год.

8 – 1-Крым, 2-Турция, 3-Россия, 4-1783 год.