

МОУ Большекарайская СОШ

**ПЛАН – КОНСПЕКТ РИФМОВАННОГО УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ.
ТЕМА УРОКА: «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО. ПЛОЩАДЬ».**

Выполнила учитель начальных классов

БОРЗОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА

2012 – 2013 уч. год

Цели урока:

- закрепление вычислительных навыков;
- закрепление умения находить площади и периметры фигур;
- воспитание интереса к учебе путем проведения нестандартных уроков.

Оборудование урока:

- геометрические фигуры;
- магнитофон и запись песни Шаинского «Дважды два – четыре».

Ход урока:

I. Организационный момент:

Беритесь, ребята, скорей за работу.

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счета.

II. Сообщение темы и целей урока:

Учитель: Ребята, сегодня мы совершим необычайное путешествие в сказочный мир. Нам придется победить злодеев сказочных, обратить их зло в добро. Добиться знаний. А чтобы все это сделали мы успешно, нам поможет дружба, доброта, милосердие друг к другу.

III. Устный счет.

1. Ну, ребята, отдохнули?

Сил набрались?

А теперь — к знаниям открыта дверь!

И сегодня с тобой, друг,

Говорить будем стихами

Про примеры и задачи

И про площади фигур.

Что ж, начнем, друзья мои.

Сколько будет трижды три?

Если два нуля припишем?

И отнимем вдруг 500?

400 на два разделим?

А отбросим два нуля? (два)

2. Два хорошее число,

Но задание таково:

На доске фигура есть,

Что не можно глаз отвесть!

Назовите – ка фигуру. (Квадрат)

Что вы знаете о ней? (У квадрата все стороны равны).

Да! Вши знания верны!

3. Но чтобы нам пробраться в сказку,

Приключения познать,

То периметр должны вы,

Быстренько сейчас узнать!

(Дети производят вычисления).

Молодцы! Хочу сказать вам!

Да, периметр такой.

Миллиметр— небольшой.

Ну, а сколько см в 80 мм?

(80мм = 8см).

Верно!

4. Мы у сказочных ворот,

Сейчас вот их откроем.

Проведем вот устный счет

И привал устроим! (Дети устно решают пр. №532)

IV.Физминутка.

Хорошо решали, дети,

А теперь мы отдохнем,

Может песенку споем? (Звучит музыка Шаинского, дети

поют и делают физупражнения)

V.Письменная самостоятельная работа.

1.Вы, ребята, отдыхали,

А злодеи не дремали.

Вот не хочет злой Кощей,

Чтоб задачи мы решали.

Только сказки мы читали,

Смерть твою в яйце найдем

И в волшебный мир, поверь нам,

Обязательно войдем.

Вот решим сейчас задачи,

Верный шифр мы там найдем,

Отопрем ларец мы с уткой

И в яйце иглу возьмем.

(Ребята решают задачи под № 529

по вариантам).

2.В царстве у Кощея мрак и темнота.

Птичек там не слышно.
Вокруг пустота.
Все он уничтожил,
Всех он уморил,
Всю природу в сказке,
Злодей погубил.
А чтобы из сказки он в жизнь не пришел,
Давайте природе поможем!
Пусть воздух будет чист!
Пусть день станет лучист!
Пусть сказка о красоте,
Живет всегда в тебе!

3. Решите примеры, ребята,
И царству Кощея — конец!
А вы, мои ребята,
Берегите природу — она жизни венец!

VI. Объяснение нового материала.

1. Вот и в сказочной стране
С вами мы, ребятки,
Ох, огромная страна!
Ах, а площадь велика!
Вот лужайка впереди,
Ну и площадь, посмотри!
Кто же площадь нам покажет
И чуть – чуть о ней расскажет. **(Ученик закрывает площадь лужайки и говорит, что сказочную площадь лужайки можно закрыть ладонью).**

2. А в жизни можно прикрыть ладонью площадь поля, луга?
Ну и трудная наука!

3. Что же делать все же нам?
Сесть придется в аэроплан.
Ну, а может ковер - самолет
Понесет нас в наш полет?

VII. Физминутка.

4. Пока летим, качаемся,
Чтоб нам не задремать,
Давайте-ка в тетрадочках

Мы площадь рисовать.

5.Обведите одну клетку.

Это площадь.

Ох, мала!

А теперь четыре клетки

Уже стала велика!

Как же вы, ребята,

Клетки обвели?

А какие это площади?

Верно. Они равны.

6 .Ковер – самолет летит,

Мотор у него не гудит,

Лишь ветер в ушах свистит.

Ну, что ж отдыхать нам нельзя,

В учебник заглянуть пора.

(задания № 524, № 525).

7. Да, долгонько мы в пути!

Уж пора площадку для посадки нам найти.

Кто в десантники годится?

Кто желает приземлиться?

Наказ: Поле там для нас найдешь,

Все измеришь, обойдешь.

(Ученик показывает площадь

книги, доски, класса, окна и выполняется задание №526).

VIII. Итог урока.

В сказочной стране сегодня

Сделать много мы смогли.

И вы мне, ребята,

В этом очень помогли.

Много нового узнали,

Все, что знали, закрепляли.

Хоть немножко мы устали,

Стали знать мы больше

Ведь сегодня мы узнали,

Что такое площадь.

Все вы славно потрудились

И домой все возвратились.

Многим можно выставлять,

Только лишь оценку «пять».

(Дом. задание № 529, № 531).