ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ИНФОРМАТИКЕ

В 7 КЛАССЕ

ТЕМА: ***Устройство компьютера***

*Учитель информатики*

*Камалов Р. М.*

**Использованные технологии:**

информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии.

**Цели урока:**

**Обучающая:**

* проверить степень усвоения основных понятий темы «Человек и информация»
* познакомить учащихся с устройством компьютера;

**Развивающая:**

* развитие логического мышления и аналитических способностей учащихся:
* развитие творческого потенциала.

**Воспитательная:**

* воспитание информационной культуры учащихся;
* расширение кругозора учащихся;
* воспитание чувства долга и ответственности за собственные результаты в учебе;

**Тип урока:**

Изучение нового материала.

**Формы организации обучения:**

фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:**

* компьютеры,
* интерактивная доска,
* мультимедиапроектор
* Интерактивное наглядное пособие:
ИКТ. Программно-методический комплекс
Разработчик – «DayDream Education»; «Новый Диск»;
* NetSchool – комплексная информационная система

**План урока:**

1. Организационный момент. Актуализация знаний.
2. Контроль знаний по теме «Человек и информация»
3. Постановка целей и задач урока.
4. Изучение нового материала.
5. Зарядка для глаз.
6. Самостоятельная работа учащихся. (Используется интерактивное наглядное пособие:
ИКТ. Программно-методический комплекс).
7. Выполнение интерактивного теста.
8. Рефлексия деятельности. Подведение итогов урока. Комментарий к домашнему заданию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Ход урока** | **Ссылка на материал** |
| **Орг. момент** | Здравствуйте, ребята!Мы закончили изучений первой главы учебника «Человек и информация». Давайте вспомним какие новые термины мы узнали.  | Устно спросить несколько терминов глоссария |
| **Актуализация знаний** | А сегодня ребята предлагаю начать урок с загадкиНастоящий друг железныйВ моей жизни стал полезным:Он непрочь со мной сыгратьИ весь мир мне показать.Познакомьтесь с ним, друзья -Вам его представлю я!Верно - компьютер! | Презетация |
| **Постановка целей и задач урока** | И так тема сегодняшнего урока «Назначение и устройство компьютера».Учитель задает вопросы и подводит учащихся к цели и задачам урока.* Где в повседневной жизни можно встретить компьютеры?
* В чем нам помогает компьютер?
* Что же такое компьютер?
* Чем же сегодня на уроке мы будем заниматься?

***Ученик***: Сегодня компьютеры - обычное явление в учреждениях, банках, магазинах, больницах и наших домах. ***Ученик***: С помощью компьютера человек не только выполняет математические расчеты,  управляет сложным оборудованием, но может рисовать, слушать мелодии, смотреть мультфильмы и делать многое другое. ***Ученик***: Компьютер – это электронная машина для обработки информации. ***Ученик***: Сегодня на уроке мы рассмотрим устройство ПК. Учитель: А поможет нам в этом **интерактивное наглядное пособие: ИКТ. Программно-методический комплекс от компаний «DayDream Education» и «Новый Диск».** | Презетация |
| **Изучение нового материала** | Внутри системного блока находится процессор – главное устройство компьютера, обрабатывающее информацию. Память компьютера служит для хранения данных. Существуют два вида памяти: оперативная и постоянная. Устройство их реализующее, называются ОЗУ и ПЗУ. ОЗУ - оперативное запоминающее устройство. ПЗУ - постоянное запоминающее устройство. В ПЗУ хранятся инструкции, определяющие порядок работы при включении компьютера. Эти инструкции не удаляются даже при выключении компьютера.Все программы и данные, необходимые для работы компьютера помещаются в ОЗУ. Процессор может мгновенно обращаться к информации, находящейся в оперативной памяти. Электрические импульсы, в форме которых информация сохраняется в оперативной памяти, существуют только тогда, когда компьютер включен. После отключения источника питания вся информация, содержащаяся в оперативной памяти, теряется. Для длительного хранения информации используется долговременная память: магнитные диски, оптические диски, другие устройства. Магнитные диски – это круглые диски из пластика или метала, покрытые магнитным веществом. Магнитные диски бывают жесткие и гибкие. Жесткие диски большой емкости встроены внутрь системного блока и постоянно там находятся. В системном блоке находятся и дисководы гибких магнитных дисков – дискет. Дискета вручную вставляется в дисковод через специальное отверстие в корпусе системного блока. С помощью дискет информацию можно переносить с одного компьютера на другой. В отличие от гибких дисков жесткие диски нельзя переносить. В последнее время широкое распространение получили оптические диски. Клавиатура применяется для ввода информации в память компьютера.Монитор предназначен для вывода информации на экран или, еще говорят для отображения информации на экране. К персональному компьютеру могут подключаться дополнительные устройства: • Принтер (для вывода информации на бумагу);• Мышь (для управления компьютером)• Акустические коленки (для вывода звуковой информации);• Джойстик (для управления компьютером во время игры);• Дисковод (для чтения данных с лазерных дисков);• Сканер (для ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала);• Графопостроитель (для вывода графической информации, то есть чертежей на бумагу).Существуют и другие устройства. Все они составляют аппаратное обеспечение компьютера.  | 1) Презетация.2) Интерактивное наглядное пособие: ИКТ. Программно-методический комплекс |
| **Зарядка для глаз.** | 1. Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
 |  |
| **Изучение нового материала** | А теперь, ребята, давайте с помощью интерактивного наглядного пособия посмотрим, каким образом подключаются к ПК различные устройства.Все ли вам было понятно?Давайте проверим себя, выполнив тест:***Сделать выводы по практической работе (чему научились?)*****Подведение итогов урока** | Интерактивное наглядное пособие: ИКТ. Программно-методический комплекс             |