**21 апреля 2011г**

**Учитель английского языка: Самохина Елена Михайловна**

**,,Серебряно- Прудская средняя общеобразовательная школа имени маршала В.И.Чуйкова’’**

 **Урок английского языка по теме**

 **"Известные люди Великобритании".**

 **“What people make your country famous?”**«Какие люди делают свою страну знаменитой?»

 **9  класс** (Учащиеся обучаются по УМК Кузовлева В.П.)

* **Цели**:
1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции по проблеме:«Какие люди делают свою страну знаменитой?»   2. Расширить кругозор учащихся, их знания о жизни, творчестве и достижениях известных людей Великобритании и России, прививать интерес к культуре другой страны, повысить интерес к изучению английского языка, активизировать употребление лексики.
* **Задачи:**
Развитие и автоматизация навыков общения.
Речевая компетенция:
 - Автоматизация навыка диалогической речи о знаменитых людях Великобритании.
 - Автоматизация навыка монологического высказывания об известных людях России..
* Языковая компетенция:
 - Автоматизация использования в речи устойчивых выражений, клише по проблеме«Какие люди  делают свою страну знаменитой?»    - Расширение словарного запаса учащихся на основе грамматического способа образования слов (аффиксация).
 - Развитие умения задавать вопросы о великих людях и отвечать на них по проблеме «Какие Британцы сделали свою страну знаменитой?»
* Социокультурная компетенция:
- Развитие познавательных интересов учащихся на основе страноведческого материала: знаменитые британцы и россияне.
- Воспитание чувства гордости за достижения Великих людей России и  чувства уважения к культуре и народу страны изучаемого языка.

Учебно-познавательная компетенция:
- Знать выдающихся людей России и Великобритании и их вклад в мировую культуру.
- Развитие умения построения текста в логической последовательности.
- Использование ИКТ для развития коммуникативных навыков (соотнести предложения и имена- фото знаменитых британцев).
- Использование ИКТ, как инструмента для работы с информацией о Нобелевских лауреатах  России.
* Задачи развития:
- Развитие общего кругозора учащихся и интереса к иностранному языку.
- Воспитание интереса к культуре страны изучаемого языка и достижениям знаменитых людей России.
- Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию и толерантности.

ИКТ на данном уроке используется для того, чтобы
*  сделать урок более ярким, зрелищным, запоминающимся. (Лучше один раз увидеть…);
*  быстро предъявить всем учащимся дополнительный материал, которого нет в учебнике ;
*  осуществить контроль знаний учащимися имен великих Британцев (Кто есть кто? Слайд 2); (Имена, названные на этом слайде – обобщение материала изучавшегося в течение учебного года)

 **Ход урока.**

1. Оргмомент. Приветствие.

 Hello, students! Sit down, please. What’s the date today? Is anybody absent?

 *(Учащиеся отвечают на вопросы).*

 That’s nice. Let’s begin.

Каждая нация имеет своих героев. В каждой стране есть выдающиеся люди, известные во всем мире своими достижениями в науке, технике, литературе, спорте и других областях. Какие люди делают свою страну знаменитой?

Every nation has its Heroes. Every country has people who are known all over the world for their achievements in sport, literature, science and other spheres. What people make your country famous?

Today **our aims** are:
-  to know famous people;
-  to know real heroes;
-  to respect their achievements;
-  to be proud of them.
( Основные цели нашего урока: Знать действительно знаменитых людей, учиться уважать их достижения и гордиться ими)

1. Речевая зарядка
Методическая задача: Расширение словарного запаса учащихся.

w –award, awarded, was awarded, was honoured;

r –reward, rewarded, was rewarded, research, discovery;

d –disc

over, develop, development, medal.

(Учащиеся повторяют и переводят слова русского на английский и с английского на русский).

1. You have know some facts about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Do you want to know anything about its famous people? I want you to speak about them today. Look at these slides and tell me please who are in these photos and what do you know about them.

(Приложение 1. Презентация о великих людях Великой Британии. Учащиеся рассказывают о людях, показанных на слайдах. Задание было задано на дом).

1. – Do you know a person who invented the dynamite? ( It was A. Nobel)

- Was his invention destructive? ( It was)

- But most people remember his name for another deed, don’t they? (He is remembered for the Nobel Prize)

Today we’ll speak about this person, who was able to make progress in science and he was honored during his life. He invented the dynamite but blamed himself throughout all his life. So he created and established his own fond to support the most progressive achievements. He was a person whose name brought fame and glory to others.

 Приложение 2 (презентация о Нобелевской премии)

 Приложение 3 (Завещание Альфреда Нобеля)

1. Over 80 British people were awarded the Nobel Prizes. It is more then any other nation in the world except of the United States. Let’s read ex.1 at page 171. Who was awarded the Nobel Prizes?
2. What is one of the best prizes in the world?

Who is usually awarded the Nobel Prize?

How many Britains were have received Nobel Prizes?

Why was Alexander Fleming awarded the Nobel Prize?

Why was Sir William Bragg awarded the Nobel Prize?

Who discovered the molecular structure of deoxyribonucleic axid?

Who was awarded the Nobel Prize in Literature?

What books did he write?

1. Today we have remembered some famous British people. Russian people are proud of them too, because their activities helped to develop the world. They say ,,Famous people belong to the world’’. At the next lesson we are going to speak about Famous Russian People. Russia also has many people who are known all over the world.
2. Homework: найти информацию о русских людях, получивших Нобелевскую Премию.