# Урок по информатике в 5 классе Центра Дистанционного образования МБОУ СОШ №12 с использованием дистанционных образовательных технологий

# по теме: «Создание визитных карточек в графическом редакторе Paint»

*(Данный дистанционный урок разработан для учащихся 5 классов Центра дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.)*

***Учитель****: Рукина Е.А., учитель информатики МБОУ СОШ №12 г. Новый Уренгой.* ***Ученик:***  *XXXXXX доступны все виды учебной деятельности*

***Урок №*** *50*

**Тип урока:** обобщающий.

**Вид урока**: комбинированный.

**Цели урока:**

***Обучающая***: 1. Познакомить учащегося с видами и назначением визитных карточек;

2. Научить создавать визитные карточки с использованием программы Paint;

***Развивающая***: 1. Расширить представления о компьютерных технологиях; 2. Развить творческие способности учащихся.

***Воспитывающая***: 1. Развить навыки самостоятельной работы на компьютере в программе Paint.

**Используемые дидактические средства:** интернет ресурс (learningapps.org), учебно-методический слайд-фильм (Приложение №1), практическая работа (приложение №2).

**ТСО:** компьютер, принтер.

**Программное обеспечение**: Операционная система МАС, IChat, Виртуальная машина (Parallels Desctop)- Microsoft Windows, Firefox (свободно распространяемый браузер), Photo Booth (для изготовления снимков с помощью встроенной или внешней веб-камеры компьютера), принтер, программа Microsoft Power Point, программа Paint.

**Формат проведения урока**: ON-LINE режим.

**Форма организации деятельности**-индивидуальная.

*Структура урока:*

1. Организационный момент. *(1 мин*)
2. Повторение. *(6 мин)*
3. Постановка темы и целей урока. *(1 мин)*
4. Ознакомление с новым материалом. *(12 мин)*
5. Физкультминутка. *(2 мин)*
6. Применение изученного материала на компьютере. *(15 мин)*
7. Подведение итогов. *(2 мин)*
8. Домашнее задание. *(1мин)*

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Используемые  средства |
| **1** | *XXXXXX*, мы продолжаем изучать тему графический редактор Paint. На прошлых уроках ты познакомился с понятием графического релактора и интерфейсом Paint, а также научился создавать графические изображения, надписи с помощью инструмента Надпись и сохранять их в памяти компьютера. | Слушает | IChat |
| **2** | *XXXXXX*, сейчас мы повторим основные инструменты Графического редактора Paint, с помощью тренировочного задания «Сортировка картинок». | Слушает | IChat |
| Я приглашаю тебя к себе на экран. (*запускаю тренировочное задание, объясняю ход выполнения работы*).  Молодец! Итак, мы повторили основные инструменты Графического редактора Paint, они пригодятся нам сегодня на уроке при выполнении практической работы. | Выполняет задание | Общий (мой) экран;  работа синтернет-ресурсом (learningapps.org). <http://learningapps.org/display?v=cd21mg73> |
| **3** | Цель нашего сегодняшнего урока познакомиться с видами и назначением визитных карточек, а также научиться создавать визитные карточки с использованием программы Paint.  *Запусксаю презентацию (приложение №1)*  *Тема: «*Создание визитных карточек в графическом редакторе Paint*» (слайд1)*  *Открой тетрадь, запиши число и тему урока.* | Слушает,  смотрит презентацию  Записывает | Общий (мой) экран |
| **4** | *XXXXXX*, сформулируй, пожалуйста: что для тебя визитная карточка? *(Визитная карточка-носитель контактной информации о человеке и организации изготавливается из бумаги, картона или пластика небольшого формата (9\*5 см ). (слайд2)*  *Хорошо!*  *Историческая справка:* Первые визитки появились во Франции во времена Людовика XIV. Она стала вещью значимой и представляла своего хозяина во всем величии. В России визитки появились при Екатерине II.  После революции визитные карточки искоренили, объявив пережитком. Вновь визитка появилась в России в 1980 е годы, но она уже развивается по собственным правилам. По новым правилам писать фамилию владельца карточки стали впереди имени. Что не соответствовало зарубежным аналогам. Еще одним не мало важным правилом «русской визитки» стало: одинаковый размер, полный отказ от какой-либо изысканности и пышности. | Отвечает | Общий (мой) экран |
| Рассказываю и показываю презентацию.  Существует несколько видов визитных карточек. Я немного расскажу тебе для каких ситуаций и какие визитки необходимо использовать. *(слайд3)*  **Стандартная карточка** *(слайд 4)* На таких Визитках указываются фамилия, имя, отчество, название фирмы, полное название должности, адрес, служебный телефон и телефон фирмы (чем больше телефонов указано на Визитке, тем солиднее в глазах партнера выглядит Ваша фирма).  **Карточка фирмы** *(слайд 5)* Ее используют для рекламных целей фирмы.  Примеры визиток приведены на слайде *(слайд 6)*  ***Вопрос к тебе:*** что общего у всех этих визитных карточек? (название фирмы, ФИО, должность, телефон, факс). Давай рассмотрим примеры визитных карточек учеников **(***(слайд 7).* Что у них общего? (номер школы, класс, фамилия и имя).  Хорошо. | Смотрит  Смотрит  Отвечает | Общий (мой) экран, Microsoft Power Point |
| Представь, что ты – представитель нашей школы и визитки должны выглядеть так: школь.png  Образец визиток на экране *(слайд 8).* Существуют определённые размеры визитных карточек: для мужчин 90х50мм, для женщин 80х40мм.  Скажи, пожалуйста, из каких элементов она состоит? | Смотрит  Отвечает |
| Итак, мы с тобой рассмотрели примеры визиток и я предлагаю преступить к созданию твоей визитки. Для этого обговорим алгоритм выполнения работы: *(слайд 9)*   1. Установить размер листа для визитной карточки. **Рисунок-атрибуты** 2. Ввести надписи, используя инструмент "текст". **А** 3. Вставить своё фото. **Правка-вставить из файла** 4. Сохранить работу и распечатать ее.   Сейчас я завершаю общий экран и выхожу к тебе на связь. | Слушает |
| **5** | Физкультминутка | Выполняет |  |
| **6** | *XXXXXX*, я отправлю тебе файл с практической работой (он называется «Создание визитки») *(приложение №2)*, тебе необходимо сохранить его в папке ИНФОРМАТИКА и распечатать на принтере.  Отправляю файл.  Делаю запрос на доступ к экрану ученика, наблюдаю за его работой. | Принимает файл “Создание визитки” и распечатывает на принтере. | IChat;  Отправка и преём файла;  Печать на принтере  Общий экран (ученика) |
| Для создания визитки нам необходима твоя фотография, чтобы её получить воспользуемся программой Photo Booth, запусти её, пожалуйста, и сделай своё фото.  Хорошо, а теперь отправь мне соё фото.  Отключаюсь от общего эрана | Запускает программу Photo Booth и делает свой снимок | программа Photo Booth  отправка файла (ученик-учитель) |
| Посмотри, пожалуйста, на практическую работу и прочитай её название.  Она состоит из десяти пунктов, каждый из которых нужно выполнить последовательно друг за другом. | Читает “Создание визитки в графическом редакторе Paint”. | IChat;  Общий (мой) экран;  Виртуальная машина (Parallels Desctop);  Paint |
| Читай первый пункт.  Paint находится в виртуальной машине, поэтому приглашаю тебя на мой экран и работаем в программе Параллелас. | Читает: откройте Paint и создайте новый файл… |
| Работа в программе Paint  Молодец! У тебя очень хорошо получилось! | Выполняет прктическую работу |
| Теперь, для того чтоб можно было распечатать и вырезать полученную визитку, мы скопируем её в Word (сохраним файл под именем “Визитка”), я отпралю тебе файл и ты его распечатаешь.  Сейчас я завершу общий экран и выйду к тебе на связь.  Отправляю файл “Визитка” | Принимает файл, распечатывает файл. | IChat;  Отправка и преём файла;  Печать на принтере |
| **7** | Теперь ты сможешь вырезать визитки и воспользоваться ими.  *XXXXXX*, скажи мне пожалуйста, есть ли у тебя вопросы по данной работе?  Итак, сегодня на уроке ты познакомился с видами и назначением визитных карточек, а также научился создавать визитную карточку с использованием программы Paint.  *Ответь, пожалуйста, на вопрос: Своей работой на уроке я… (Слайд 10, 11, 12 –Рефлексия)*  Выставление оценки. | Отвечает | IChat  Общий (мой) экран |
| **8** | Рефлексия: Выбрать один смайлик из предложенных (слайд), который отражает настроение и плодотворность работы на уроке | Выбирает |  |
| **9** | Запиши домашнее задание (РТ с.86 №55, 56) | Записывает | IChat |