**Карточки к зачету по курсу «Истории Древнего мира» 5 класс**

**Карточка 1**

1.Чем древнейшие люди отличались от людей нашего времени?

2.Почему только сплочённый человеческий коллектив мог добиться успеха при охоте на крупных зверей?

3.Почему возникли древнейшие религиозные верования? Что они собой представляли?

4.Какие перемены в жизни людей произошли с возникновением земледелия и скотоводства?

5.Почему стало возможно и выгодно вести хозяйство силами одной семьи?

**Карточка 2**

1.Почему древнейшие люди не могли жить там, где были суровые зимы? Почему древнейший человек не мог прожить в одиночку?

2. Какими преимуществами обладают лук и стрелы в сравнении с копьём и дубиной?

3.Подумайте, с какими целями археологи раскапывают могилы?

4.Из каких более древних занятий возникли земледелие и скотоводство?

5.Какую помощь могли оказать друг другу соседи?

**Карточка 3**

1.Опишите древнейшие орудия труда.

2.Какие признаки родовой общины выражает слово «община», и какие признаки слова « родовая»?

3.Что изображали первобытные художники?

4.Почему именно женщины изобрели земледелие и глиняную посуду, что было изобретено мужчинами?

5.Почему не могло быть богатых и бедных среди охотников на мамонтов? Почему знатные люди были заинтересованы в военных походах?

**Карточка 4**

1. Древнегреческий историк Геродот называл Египет «Даром Нила». Прав ли был он?

2.Почему без строительства каналов и земляных насыпей в Египте нельзя было получить хороший урожай?

3.Как жили и чем занимались, вельможи? Зачем им были нужны писцы и стражники?

4.Каким оружием пользовались египетские воины?

Как были устроены колесницы? И какую роль они играли в битвах?

5.Каким богам поклонялись в Египте?

**Карточка 5**

1.Какие природные условия Древнего Египта были благоприятны для земледелия? Чем?

2.Расскажите об орудиях труда и работе ремесленников разных профессий в Древнем Египте?

3.С какой целью египтяне на стенах гробниц изображали вельмож? Его семью и слуг?

4.С какими целями египетские фараоны содержали большое войско?

**Карточка 6**

1. Что это за приспособление - шадуф? Где и когда его использовали древние египтяне?

2.Чем питались египтяне? И как они одевались?

3.Объясните слова: фараон, гробница, благовония, вельможа?

4.Кто сделал самые большие завоевания из фараонов Египта? Где? Когда?

5.Расскажите миф об Осирисе и Исиде.

**Карточка 7**

1.Что вы знаете о фараоне Тутанхамоне?

2. Объясните слова: жрец, храм, статуя, обряд, мумия, саркофаг?

3.Скакой целью сооружались пирамиды? Какие пирамиды вы знаете?

4. Как называлась письменность в Египте?

5. Расскажите о фараоне Эхнатоне и его жене Нифертити?

**Карточка 8**

1.Опишите египетский храм.

2.Все ли ученики в древнегреческой школе прилежно учились?

 Как учителя поддерживали порядок в классе?

3.Объясните слова: свиток, иероглиф, сфинкс, папирус, геометрия, арифметика, астрономия, солнечные и водяные часы.

4.Почему мумию Тутанхамона поместили в несколько гробов?

Зачем поместили ему в гробницу так много драгоценностей?

5.Подумайте, какие знания нужны были писцам и жрецам, которые

руководили постройкой пирамиды или храма?

**Карточка 9**

1.Что общего в природных условиях Египта и Двуречья? В чём сходство и различие?

2.Сколько лет правил Хаммурапи? где, когда и как правил? Законы Хаммурапи?

3.Объясните слова: аренда, ростовщик, закон, клинопись.

4.Расскажите о религии ассирийцев? Каким богам они поклонялись?

5.Расскажите о потопе. Какое значение он имеет для современного человека?

**Карточка 10**

1.Расскажите о строительстве Вавилонской башни.

2.Чем отличалась письменность в Египте от письменности в Двуречье?

3.Расскажие о первых двух Чудесах Света.

4.Дайте краткую характеристику царства Вавилона.

5.Расскажите о древних городах и их раскопках в Двуречье.

**Карточка 11**

1.Какая слава – добрая или дурная – ходила о финикийцах? Почему?

2.Почему с началом «железного века» появляется такая могучая военная держава, как Ассирия?

3.Какие государства входили в Персидскую державу? Дайте их характеристику.

4.Откуда пошло выражение «богат как Крез»?

5.Что изображали художники и скульпторы в Ассирийских дворцах?

**Карточка 12**

1.Что представляло собой ассирийское войско?

2.Объясните слова: держава, таран, сатрапии, алфавит.

3.С какой целью финикийцы основывали колонии, какие и где?

4.Расскажите о географическом положении Ассирии.

5.В каком году пала Ниневия, Вавилон, Египет?

**Карточка 13**

1.Расскажите о военных походах царя Кира.

2.Какие завоевания сделали ассирийские цари?

3.Опишите устно города: Библ, Сидон, Тир, Ниневия, Сарды, Персеполь, Эбла.

4.Как было организовано управление Персидской державой при Дарии?

5.Расскажите о библиотеке царя Ашшурбанапала.

**Карточка 14**

1.В чем преимущества финикийского алфавита перед письменностью Египта и Двуречья? В чем его недостатки?

2.В чем была сила ассирийской армии?

3.Расскажите о царях: Синахерибе, Ашшурбанапале, Астиаге, Валтасаре.

4.Какие ремесла были в Финикии, а в других государствах их не было?

5.Каким богам поклонялись в Ассирии?

**Карточка 15**

1.Почему финикийских мореплавателей называли морскими разбойниками?

2.Расскажите о реках: Нил, Тигр, Евфрат.

3.Чем отличались географические условия Финикии от Египта и Двуречья?

4.Опишите устно царей: Дарий I, Камбиз, Крез, Кир.

5.Как был взят город Вавилон царем Киром?

**Карточка 16**

1.Расскажите о древней мудрой книге Библии: кто ее писал, сколько лет писали, из каких частей состоит, на каких языках написана, какие книги входят по жанру в Библию, главная мысль этой книги, которая проходит через все книги Библии.

2.Что можно сказать о жизни евреев, где они жили, чем занимались?

3.Что общего и разного между законами Хаммурапи и заповедями Иисуса Христа?

4.Расскажите о сотворении мира Богом.

5.Почему Адам и Ева согрешили, что подтолкнуло Еву на непослушание Богу?

**Карточка 17**

1.Расскажите о Библейском потопе и его последствиях на Земле: в природе, климате, деятельности человека.

2.Какую роль сыграл Авраам для человечества, когда был призван Богом на служение?

3.Расскажите о потомках Авраама: Исааке, Иосифе, Иакове и его 12 сыновей.

4.Почему Бог поменял Иакову имя на Израиль, и что это обозначает?

5.Как Иосиф, сын Иакова попал в Египет?

**Карточка 18**

1.Каким добродетелям мы можем научиться у Иосифа?

2.Какую ошибку в воспитании детей допустил Иаков?

3.Как Иосиф стал «премьер-министром» в Египте?

4.Как еврейский народ попал в Египет?

5.Расскажите о великом вожде израильского народа – Моисее.

**Карточка 19**

1.Где получили евреи закон Бога, и каким образом это произошло?

2.Какие чудеса Бог сотворил, когда выводил свой народ из Египта, какое они производили впечатление на окружающие народы?

3.Как произошел захват города Иерихона?

4.В каких землях Бог поселил евреев, как было образовано государство Израиль, в каком веке?

5.Дайте характеристику политическому, военному, государственному деятелю – Давиду.

**Карточка 20**

1.Расскажите о первом царе Израиля – Сауле.

2.Чем отличается правление царя Давида от царя Саула?

3.Чем знаменито правление царя Соломона? Почему его называют «золотым веком»?

4.Что представляет собой Иерусалимский храм? Кем он был построен и как в нем проводили служение истинному Богу?

5.Чем религия древних евреев отличается от религии египтян и других народов?

**Карточка 21**

1. Расскажите о географических условиях Древней Индии.

2.На какие четыре касты делились люди в Индии? Каждую касту охарактеризуйте.

3.Чем китайская письменность похожа на египетскую письменность?

4.Объясните слова: бамбук, шахматы, компас, бумага, сахар, хлопчатник, рис, горох, джунгли.

5.Часть религии в Индии – это «вера в переселение душ», что это такое?

**Карточка 22**

1.Что представляли собой джунгли Индии?

2.Чем китайские книги отличались от книг Египта и Двуречья?

3.Расскажи о великом мудреце Будде по следующей схеме: как его настоящее имя?

-философия;

-странствование по Индии;

-как его учение стало религией;

-почему его учение так быстро распространилось по всему миру?

4. Расскажите о третьем «Чуде света».

5. Расскажите о царе Ашоке, когда он объединил Индию и о его царствовании.

**Карточка 23**

1.Расскажите о великом мудреце в Китае Конфуции по схеме:

-биография;

-учение Конфуция;

-высшая добродетель-уважение к старшим;

-отношение Конфуция к бедности, богатству;

-высокая нравственность в учении Конфуция;

-воспитательное значение его учения.

2. Расскажите о географическом положении Китая.

3. Кто стал первым властителем Китая и когда?

4. Каким богам поклонялись в Индии, и каким животным?

5. Чем питались древние индейцы?

**Карточка 24**

1.Расскажите о касте брахманов.

2. Как можно было узнать учтивого китайца?

3.Зачем была построена Великая Китайская стена?

4.Как изготавливали шелк в Китае?

5.Подумайте, так ли правил Цинь Шихуан, как учил Конфуций?

**Карточка 25**

1.Какими изобретениями мы пользуемся от Индии и Китая?

2.Расскажите о захоронении Цинь Шихуана.

3.Как изготавливалась бумага в Китае?

4.Что можете рассказать о касте «неприкасаемых, воинов и земледельцев»?

5.Почему правление наследников Цинь Шихуана оказалось

 недолговечным?

**Карточка 26**

1.На каком полуострове расположена Греция? Опишите географическое положение этой страны?

2. Горожане, какого города возглавили поход на Трою и в каком году?

3. Кого вы знаете из героев произведения « Илиада»?

4. Почему Гомер называет Одиссея хитроумным?

5. Почему греки особенно почитали Зевса и Посейдона, а в Египте не было этих богов?

**Карточка 27**

1.Как греки объясняли названия Эгейского моря?

2. Какой был повод и причина Троянской войны?

3. Что вас привлекает в героях « Илиады»?

4. Чем Вам нравятся герои «Одиссеи»?

5. Расскажите о религии древних греков?

**Карточка 28**

1.Что вы знаете о Древнем Крите? Почему поселения на Древнем Крите не имели оборонительных стен?

2. Как возникли крылатые выражения « яблоко раздора», « ахиллесова пята»? В каких случаях их говорят сейчас?

3. Кто придумал « Троянского коня» и как он помог взять Трою?

4. Расскажите о главных богах в Греции и сравните их с богами изученных государств.

 5. Подумайте, в каком смысле выражения « Троянский конь» можно употреблять в наши дни?

**Карточка 29**

1.Подумайте, что сказочного в мифе о Тесее, о Дедале, и Икаре, и что соответствует исторической действительности?

2.Древнейшие города в Греции имели могущественные крепостные стены, зачем жители строили их?

3.Охарактеризуйте с положительной и отрицательной стороны Одиссея.

4.Что привлекает Вас в героях мифов о Геракле и Прометее?

5.Какие явления природы отразились в религии Древних греков?

**Карточка 30**

1.Как погибло Критское царство?

2.Дайте характеристику городу Микены.

3.Расскажите о городе Трое, на каком полуострове он расположен, о его жителях, царях, о защитниках Трои.

4.Дайте характеристику героям троянской войны: Ахиллесу, Гектору, Патроклу.

5.Назовите греческих богов по ремеслам, и чем они занимались?

**Карточка 31**

1.В каком веке в Греции появилась письменность, и на основе какого алфавита?

2.Объясните слова: Аттика, полис, оливки, знать, демос.

3. Докажите, что в результате законов Солона в Афинах стала устанавливаться демократия? В каком году были приняты законы Солона?

4.Если бы Вы оказались в Спарте, захотели бы Вы жить в этом городе?

5.Найдите на карте и опишите местоположение колоний: Сиракузы, Херсонес, Пантикапей.

**Карточка 32**

1.Объясните слова: ареопаг, архонты, долговой камень, Народное собрание, Народный суд.

2.Почему Солон вызвал недовольство и знати, и демоса своим правлением?

3.Что было хорошего в воспитании детей в Спарте, а что плохого?

4.Почему греки покидали свою Родину, и строили греческие колонии?

5.Опишите, как выглядели греческие колонии, используйте рисунок в учебнике?

**Карточка 33**

1.Расскажите о знати и демосе в Афинском полисе. Почему они восставали друг против друга?

2.Расскажите о законах архонта Дракона. Почему греки говорили, что они написаны кровью?

3.Почему Солон оставил своё правление архонта и уехал в путешествие?

4.Расскажите о рабстве в Спарте. Кто такие илоты?

5.Объясните слова: Совет старейшин, спартанское воспитание, скифы, эллины, Эллада, илоты, раб, демократия.

**Карточка 34**

1.Выражение «Драконовские законы» стало крылатым. В каком смысле используют его в наши дни?

2. Какие произошли перемены в управлении в Афинах при Солоне?

3. Расскажите о встрече лидийского царя Креза и Солона.

4. Какую речь называют лаконичной и почему?

5. Расскажите о скифском царе Скиле.

**Карточка 35**

1.Почему город назвали Афины? Какой миф об этом говорит?

2. Солон писал о себе: «Трудно в великих делах сразу же всем угодить». Почему он так написал, и имела ли это фраза место в его правлении в Афинах?

3. Почему полис Спарта всегда был военным лагерем?

А в 6 веке до н.э. стал одним из самых могущественным полисов Греции.

4. Объясните слова: хитон, гиматий, пираты, реформа.

5.Как возникло название в Южной Греции остров Пелопоннес? Расскажите миф о Пелопсе.

**Карточка 36**

1.В каком году и где проходили Олимпийские игры? Какие виды спорта проводились на Олимпийских играх?

 2. Между кем была Марафонская битва, в каком году она проходила, и кто победил? Почему битва называется Марафонская?

 3. Почему Ксеркс высек море? Подумайте, какие верования, и какие представления о собственной власти отразились в этом поступке царя?

4.Расскажите об Афинском порте Пирей.

 5. Дайте характеристику городу Керамик.

**Карточка 37**

1. Как проходила подготовка к Олимпийским играм?

2. Расскажите о военоначальниках в Марафонской битве с обеих сторон, их имена, достижения.

3.Объясните слова: триера, стратег, атлет, пятиборье, ипподром, гонки, колесница.

4.Как Фемистокл готовился к следующему сражению с персами?

5.Кого в Афинах считали гражданами?

**Карточка 38**

1. Какие факты подтверждают мысль, что Олимпийские игры были любимым общегреческим празднеством?

2.Чем в военном отношении персы, высадившиеся у Марафона, превосходили греков?

3.Как проходило сражение в Фермопильском ущелье? Кто совершил здесь подвиг, оставшийся в веках?

4. В каком веке был расцвет демократии в Афинах? Зачем нужен был Афинский морской союз и какую роль он сыграл в Афинах?

5.Объясните слова: гражданин, дем, верфь, Совет пятисот, пошлина.

**Карточка 39**

1. Расскажите о легендарных знаменитых атлетах в Греции.

2.Как был увековечен подвиг Афинского юноши, который донёс весть Афинам: « Радуйтесь, мы победили».

3.Расскажите о Саламинском сражении, о хитрости Фемистокла.

4.Объясните слова: чернофигурные, краснофигурные вазы, пифос, амфора, вольноотпущенник, портики.

5.Составьте рассказ устно об Афинах.

**Карточка 40**

1.Почему Греция – небольшая по размерам страна, к тому же разделенная на десятки государств, сумела победить Персию?

2.Как и кто платил налог в Афинах?

3.Объясните слова: Агора, Акрополь, Парфенон, фаланга, дорические колонны.

4.Расскажите о статуях в Афинах скульптора Фидия.

5.Составьте рассказ от имени путешественника, посетившего древние Пирей и Афины.

**Карточка 41**

1.Кого в Греции называли педагогами?

2.Что представлял собой театр в Древней Греции?

3.Охарактеризуйте великого вождя демоса в Греции Перикла. Годы его правления.

4.Объясните слова: педагог, стиль, палестра, гимназия, красноречие, академия.

5.Кому принадлежала верховная власть в Афинах при Перикле?

**Карточка 42**

1.Как проходили занятия в школе в Древней Греции?

2.Объясните слова: театр, орхестра, сатиры, билет, скена, трагедия, комедия.

3.Когда начинались представления в театре, и когда заканчивались?

4. Какие вопросы решало Народное собрание в Афинах?

5.Можно ли считать управление в Афинском государстве образцовым?

**Карточка 43**

1.Как проходили занятия в школах – палестры?

2. Кто играл роли в театрах Древней Греции?

3.Кто в Греции ввел плату за исполнение выборных должностей?

4.Какие различия в управлении государством в Древнем Египте и Афинах? Какое государство Вам кажется более справедливым?

5.Дайте характеристику друзьям Перикла: Софоклу, Геродоту, Фидию.

**Карточка 44**

1.Как занимались, и чему учились в афинских гимнасиях, и кто учился?

2.Дайте характеристику великим скульпторам Греции: Поликлету, Мирону, Фидию и расскажите, об их произведениях искусства.

3.В чем различие между греческим и современным педагогом?

4.Расскажите о Софокле, Аристофане и их произведениях, которые они написали для театра.

5.Объясните слова: оратор, жеребьевка, хоры, актеры, маски.

**Карточка 45**

1.В чем различие между воспитанием и обучением афинских и спартанских мальчиков?

2.В чем отличие греческого театра от театра наших дней? Есть ли между ними сходство.

3.Расскажите о жене Перикла Аспасии.

4.Как производили проверку граждан в Афинах?

5.При каком стратеге Афины стали самым могущественным государством Эллады, ее культурным центром?

**Карточка 46**

1.Почему распался Афинский морской союз?

2.Расскажите о войнах между Афинами и Спартой, чем они закончились?

3.Как возвышалось македонское царство и под чьим руководством?

4.Где и когда Александр Македонский одержал свои первые победы?

5.Расскажите о четвертом и пятом « Чудесах света».

**Карточка 47**

1.Как Греция потеряла независимость?

2.Расскажите о знаменитой битве в Греции при Хиронее с македонским царем Филиппом.

3.Кто был воспитателем Александра Македонского?

4.Как умер Филипп и как пришел к власти его сын Александр?

5.Что представлял собой город Александрия Египетская?

**Карточка 48**

1.Расскажите о Демосфене, о его отношении к Филиппу, к его сыну Александру.

2.Какие были сильные и слабые стороны македонского войска « Фаланга». В какой местности «Фаланга» не могла действовать?

3.Расскажите о сражениях Александра Македонского: в районах реки Граник, Исса, Тир, Египет.

4.Расскажите о самой большой библиотеке Древнего мира.

5.Почему александрийский Музей и музей наших дней называют одним и тем же словом?

**Карточка 49**

1.Почему в 5 веке до н. э. грекам удалось отстоять свою независимость в борьбе с персами, а 150 лет спустя Греция оказалась под властью Македонии?

2. В каком году были походы Александра Македонского против Дария III?

3.Объясните слова: библиотека, музей, музы, «фара», фаросский маяк.

4.Что Вас привлекает в личности Александра Македонского, а что Вам не нравится в нем?

5.Расскажите о друзьях Александра Македонского до похода в Азию и после завоевания Персидской империи.

**Карточка 50**

1.Как закончился поход Александра Македонского в Среднюю Азию?

 2.На какие части распалась держава Александра Македонского?

 3.Что Вы можете рассказать о матери Александра Македонского?

 4.Как умер Александр Македонский?

 5.Как закончил свою жизнь ярый враг Александра Македонского Демосфен?

**Карточка 51**

1.Расскажите о географическом положении Древнего Рима и покажите на карте.

2.Как в Древнем Риме возникла республика и когда?

3.Каково было устройство Римской республики?

4.Когда была вторая Пуническая война в Риме под руководством Ганнибала, основные ее сражения?

5.После победы над Карфагеном, с кем Рим начал войну?

**Карточка 52**

1.Кем и когда был образован Рим?

2.Когда произошло нашествие галлов на Рим, как происходило это сражение?

3.Сенат. Какова его роль в Риме?

4.Расскажите о битве при Заме.

5.Как и когда римляне захватили Сирию и Македонию?

**Карточка 53**

1.Расскажите легенду об основании Рима.

2.Войны Рима с царем Пирром, когда происходили, в каких местах?

3.Что представляло собой римское войско?

4.Расскажите устно о великом полководце древности Ганнибале.

5.Кто и как, в каком году разрушили Коринф и Карфаген?

**Карточка 54**

1.Какое управление было в Древнем Риме?

2.Как возникли крылатые выражения «гуси Рим спасли», «Пиррова победа».

3.Как одевались в Древнем Риме разные слои населения?

4.Каковы главные причины поражения Ганнибала в войне с римлянами?

5.Как проходил триумф в Древнем Риме после захвата других стран?

**Карточка 55**

1.В какой стране в Греции или в Италии природные условия были более благоприятными для жизни людей?

2.Расскажите устно о великом полководце древности царе Пирре.

3.Расскажите о смерти Ганнибала.

4.Расскажите о римском полководце Сципионе.

5.Где свободные бедняки играли большую роль в управлении: в Афинах при Перикле или в Риме III века до н.э.?

**Карточка 56**

1.Как развивалось рабство в Риме, откуда завозили рабов в Рим?

2.Как происходило разорение земледельцев в Риме?

3.Какие причины восстания Спартака?

4.Как происходило возвышение Юлия Цезаря?

5.Как восприняли убийство Юлия Цезаря в Риме?

**Карточка 57**

1.Как протекало рабство в имениях римлян-землевладельцев?

2.Почему Тиберий Гракх стал заступником обездоленных людей в Риме?

3.Как Спартак победил армию римлян на горе Везувий и когда?

4.Какую страну со своими легионами завоевал Юлий Цезарь?

5.На какие части была разделена Римская империя после смерти Юлия Цезаря и кто ими управлял?

**Карточка 58**

1.Как жилось рабам в богатых домах?

2.Когда и зачем был принят закон о переделе земли в Риме?

3.Расскажите о походах восставших рабов под руководством Спартака сначала на севере, а затем на юге.

4.Когда Юлий Цезарь захватил власть в Риме и его правление в Римской империи?

5.Как протекала борьба Антония и Октавиана за

единовластие в Римской империи?

**Карточка 59**

1.Для кого и как проходили гладиаторские бои на аренах амфитеатров?

2.Как сенаторы в Риме отомстили трибуну Тиберию Гракху за принятие земельного закона?

3.Почему войско Спартака оказалось в ловушке?

4.Зачем заговорщики в Сенате убили Юлия Цезаря?

5.Сколько лет правил Октавиан Август в Римской империи, и как проходило его правление?

**Карточка 60**

1.Докажите, что римские рабовладельцы не признавали за рабом права человека.

2.Как Гай Гракх продолжил дело брата?

3.Чем закончилась восстание Спартака и когда?

4. Расскажите о военных подвигах Красса и Помпея.

5.В каком месяце родился Цезарь, и какой месяц был назван в честь Октавиана?

**Карточка 61**

1.Почему Нерона называли актёром на императорском троне?

2.Что рассказывали первые христиане о жизни Иисуса Христа?

3.Почему в Риме отказались от использования рабов в сельском хозяйстве?

4.Как вы понимаете выражение «Все дороги ведут в Рим»?

5.Как к власти в Риме пришёл император Константин?

**Карточка 62**

1.Как Нерон убивал первых христиан?

2.Чему учил Иисус Христос людей, когда жил на Земле?

3.Почему императора Трояна называют одним из лучших императоров Римской империи?

4.Расскажите об архитектуре в Риме, Римской империи. Почему и как они строили на века?

5.Какие произошли изменения в жизни христиан при правлении императора Константина?

**Карточка 63**

1.Почему христиане требовали запрещения гладиаторских игр?

2.Кто такие готы? И как они захватывали Рим?

3.Почему император Константин перенёс столицу из Рима в Константинополь?

4.Какие выгоды принесло землевладельцам использование труда колонов и «рабов с хижинами»?

5.Вызывает ли у вас уважение к бедноте в Риме, согласно требованиям бедноты «хлеба и зрелищ?»

**Карточка 64**

1.Существуют два значения слова «Церковь». Одно из них здание, где молятся Богу. Каково другое значение слова «Церковь»?

2.Как вы понимаете слова апостола Павла «Нет власти, нет Бога»?

Представляли ли христиане опасность для императора?

3.Почему колоны и рабы поддерживали готов?

4.Какие причины привели к падению Западной Римской империи?

5.Как произошло покорение города Рима, которому покорилась большая часть Земли?

**Карточка 65**

1.Как вы рассматриваете поведение императора Гонория и его приближённых перед лицом страшной опасности в Риме?

2.Подумайте, где колоны работали лучше: в местных имениях землевладельцев или на государственных, императорских землях?

3.В Риме были термы – бани, носившие имена императоров: Нерона, Трояна, и других. С какими целями правители империи строили общедоступные бани?

4.Почему Римский историк Тацит считал время правления Трояна «Годами редкого счастья» для империи?

5.Чем привлекала бедняков, рабов и других обездоленных людей христианская религия? В чём сходство религии египтян с верованиями первобытных людей?