**7 класс урок № 30 Дата**

**Тема: СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Роль информационных технологий в обществе.**

**Цели**: Познакомить учащихся с ролью информационных технологий в обществе; знать влияниеинформационной технологии на на общество ; уметь отличать информационные технологии от других технологий.

Расширять знания учащихся о возможностях компьютера.

Воспитывать познавательный интерес.

**Ход урока:
l. Проверка домашнего задания.**

1. Программа проигрыватель, управление воспроизведением.
2. Регулирование громкости
3. Программа звукозапись

**ll. Изучение новой темы: СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА**

В настоящее время информационные технологии являются ключевым элементом социально-экономического развития многих стран. Они оказывают существенное влияние на:

• экономику и деловую сферу;

• государственное управление;

• образование;

• социальное обслуживание и медицину;

• культуру и искусство.

В связи с этим в информатике в 80-х годах прошлого века возникло новое научное направление - социальная информатика. ***Социальная информатика*** *—* это наука о закономерностях и формах движения и использования информации и информационных технологий в обществе. Она рассматривает вопросы влияния информационных технологий на социальную сферу общества.

**Роль информационных технологий в обществе**

**1.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА**

Понятие ***ресурс*** происходит от французского *rеssоиrсе,* что в переводе означает вспомогательное средство. В своей повседневной жизни люди используют множество различных ресурсов: нефть, уголь, металлы - такие ресурсы называются природными. Учителя, директор и завуч - это трудовой ресурс школы. Здание школы, столы, стулья и учебные пособия - материальный ресурс, деньги -финансовый ресурс.

С накоплением человечеством знаний и открытий появился новый вид ресурса - ***информационный.***

К информационным ресурсам общества можно отнести все научные знания, произведения литературы и искусства, законы стран, различные карты местностей и т. д. При этом неважно, в каком виде эта информация существует, напечатана она на бумаге или хранится в памяти компьютеров.

В последнее время информационные ресурсы приобретают все большую ценность. В чем же ценность информационных ресурсов? Информационные ресурсы позволяют экономить другие виды ресурсов - материальные, энергетические и др. Например, научные открытия помогают экономить электроэнергию, тепло.

Большинство традиционных ресурсов невосполнимы. После их использования они исчезают: топливо сгорает, деньги расходуются и т. д. Информационным ресурсом можно пользоваться многократно, его можно без всяких ограничений размножать, дополнять и хранить. Прочитанная книга не пропадает, ее можно перечитать, сделать пометки и дополнения.

Не только государство может обладать своими информационными ресурсами, есть информационные ресурсы предприятий и информационные ресурсы, принадлежащие конкретным людям.

**2.РЫНОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

Разнообразие информационных ресурсов в современном мире и ценность этих ресурсов привели к возникновению *рынка информационных ресурсов.* В качестве товаров этого рынка выступают информационные продукты и услуги.

Информационными продуктами могут быть различные телефонные и адресные справочники, каталоги и базы данных, компьютерные программы.

Благодаря рынку информационных ресурсов появилось множество новых профессий и видов деятельности, которые напрямую формационных ресурсов. К таким видам деятельности относятся
профессии, связанные с изданием газет, журналов, книг, производством телевизионных и радиопрограмм.

**3.ИНФОРМАДИОННЫЕ УСЛУГИ**

*Информационные услуги -* это услуги по обеспечению доступа пользователей к информационным продуктам.

В общем виде это предоставление потребителю необходимой ему информации, например, подбор книг и статей в библиотеке по заданной тематике или телефонная справка с адресом и телефоном магазина или школы.

С развитием компьютерных технологий объем информационных услуг значительно увеличился. Например, пользователи современных мобильных телефонов кроме услуг телефонной связи прослушивают дополнительно информацию о погоде, курсах валют, новости, рекламные объявления и др.

Внедрение информационных технологий в государственную сферу считается важнейшей задачей правительств многих государств. Вполне успешным проектом Правительства Казахстана по оказанию информационных услуг населению является информационный ресурс. Электронное правительство» Республики Казахстан Информационный сайт «Электронное правительство» позволяет, не тратя лишнего времени, получать различные справки и оформлять огромное количество документов, необходимых во многих жизненных ситуациях.

**4.ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

Понятие *информационное общество* неразрывно связано с

технологическим уровнем развития. В информационном обществе главным ресурсом является информация, в таком обществе большинство людей замято производством, хранением, обработкой и передачей информации.

Основными признаками развитости информационного общества являются:

• наличие компьютеров;

• уровень развития компьютерных сетей;

: • доля населения, занятого в информационной сфере, а также использующего информационные технологии в своей повседневной жизни.

В настоящее время ни одно государство не может называться информационным обществом, но ближе всех к этому подошли Япония, США и некоторые страны Евросоюэа.

В информационном обществе деятельность человека будет во
многом зависеть от умения эффективно использовать имеющуюся
информацию.

Использование компьютеров во всех сферах человеческой деятельности позволит:

• обеспечить доступ к достоверным источникам информации;

• избавить человека от рутинной работы;

• ускорить принятие оптимальных решений;

• автоматизировать обработку информации.

В результате производство информационного продукта станет основной сферой деятельности людей. Этот процесс приведет к созданию информационного общества, в котором главную роль будут играть знания и интеллект.

Огромную роль в продвижении человечества по пути к информационному обществу сыграло создание международной компьютерной сети Интернет. Сегодня она представляет собой колоссальную и быстрорастущую систему.

 **5.ПРИЧИНЫ ИНФОРМАЦИОННОГО КРИЗИСА И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ**

Вместе с ростом количества информации, производимой человечеством, встает проблема способности самого человека к ее обработке и усвоению. Посторонняя информация мешает воспринимать полезную, усложнился поиск нужной информации.

Сегодня ежегодно в мире публикуется около 100 тысяч журналов на 60 языках, около 5 миллионов научных статей, книг, брошюр, 250 тысяч диссертаций и отчетов. Всемирный фонд описаний изобретений содержит 500 миллионов страниц текста и ежегодно пополняется на 1 миллион документов, содержащих информацию о 350 тысячах изобретений. Ежеминутно в мире публикуется примерно 2 тысячи страниц научных текстов, каждые 1,5—2 минуты предлагается новое техническое решение, каждый час регистрируется 15-20 изобретений или открытий. Современному специалисту необходимо было бы ежедневно прочитывать примерно 1,5 тысячи страниц текста, чтобы не отставать от уровня сегодняшнего дня.

Так возник информационный кризис - ситуация, в которой обществом накоплен *огромный объем информации,* но обработка и восприятие ее сильно затруднены. Одновременно люди испытывают *недостаток информации* из-за сложности ее поиска и восприятия.

Выход из информационного кризиса стал возможен благодаря изобретению и повсеместному распространению компьютеров. Компьютеры помогают человеку в поиске нужной информации и ее обработке.

 **6. ИЗМЕНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ФОРМИРОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

Сейчас мы всюду видим признаки приближения нашего общества к информационному. У каждого есть дома телевизор, телефон, у большинства компьютер, подключенный к сети Интернет, и мобильный телефон. Появились новые профессии, такие как программист, системный администратор. Многие профессии сильно изменились с появлением компьютеров. Художник-мультипликатор теперь все реже работает с красками и пластилином, дизайнер рисует свои проекты на компьютере, писатель сменил бумагу и авторучку на текстовый редактор в персональном компьютере.

Построение информационного общества поможет решить множество проблем социально незащищенных категорий наших граждан. Пенсионерам информационные технологии не дадут «выпасть» из общества, заполнят избыток свободного времени, помогут преодолеть трудности в получении медицинской помощи. Для инвалидов и людей с ограниченной мобильностью компьютерная сеть - это
гарантия полноценного участия в общественной жизни, путь к по-
лучению образования и работы, возможность читать книги в электронных библиотеках и свежие газеты, делать покупки, общаться
с близкими и друзьями.

В сфере образования роль информационных технологий сложно переоценить. Сейчас практически невозможно найти школу, в которой не было бы компьютерного класса. Обучение компьютерной грамотности начинается с раннего возраста.

**ВЫВОД:**

Мы видим, что уровень развития современного общества требует от всех овладения компьютерной грамотностью и навыками работы в сети Интернет. Информационная культура уже вошла в жизнь большинства людей во многих развитых странах, в том числе и в Казахстане.

**Итоги урока: уч-ся были познакомлены с информационными ресурсами общества; научились отличать информационные ресурсы от других ресурсов .**

**Д/з: стр197- 201 читать. П.32**