|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:Директор школы №42\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Косарева«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | Согласовано:Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Банова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | РассмотреноНа заседании МОПротокол №«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. |

Экзаменационный материал

по информатике и информационно-коммуникативным технологиям

для проведения промежуточной аттестации в 8-ых классах

(вариант 2)

(2011-2012 учебный год)

Разработала:

учитель информатики

Фоменко Н.В.

**ЧАСТЬ А**

|  |  |
| --- | --- |
| **А1** | Алгоритм представляет собой: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Точную модель объекта, составленную для конкретного исполнителя | 2) Точное предписание исполнителю выполнить конечный набор команд для достижения цели | 3) Понятную последовательность действий, допустимых для конкретного исполнителя | 4) Программу, написанную на алгоритмическом языке для решения математических или других задач |

 |
| **А2** | Укажите правильное написание команды ветвления в ЛОГО: |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. если\_иначе :х [вп :дл ][покажи :х]
 | 1. если\_иначе :х = 0[покажи :х]
 |
| 1. если\_иначе :х > 0 [вп :дл ][покажи :х]
 | 1. если :х < 5 [вп :дл ][покажи :х]
 |

 |
| **А3** | Что обозначает данный блок:  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ввод
 | 1. вывод
 | 1. условие
 | 1. действие
 |

 |
| **A4** | Определите значение переменной ***m*** после выполнения фрагмента программы: пусть "k 3 пусть "m :k - 2 пусть "k :m \* :k + 2 пусть "m :m + 4 |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 7 | 2) 2 | 3) 9 | 4) 5 |

 |
| **A5** | Название столбца в электронных таблицах обозначается: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. AF
 | 1. D15
 | 1. DБ
 | 1. 255
 |

 |
| **A6** | Адрес выделенной ячейки отображается в: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. В строке формул
 | 1. В поле имени
 | 1. В строке состояния
 | 1. В заголовке окна
 |

 |
| **А7** | Адрес какой ячейки является абсолютным: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 3S
 | 2) $B$7 | 3) F$9 | 4) D4 |

 |
| **A8** | Сколько ячеек содержит выделенная область B3:D4: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 6 | 2) 7 | 3) 8 | 4) 9 |

 |
| **A9** | В ячейку введены символы СУММ(G4:H5). Как Excel воспримет эту информацию: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Формула  | 2) Ошибка | 3) Текст | 4) Число |

 |
| **А10** | Как по умолчанию выравнивается число в ячейке: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) по центру | 2) по правому краю | 3) по левому краю | 4) по ширине |

 |
| **А11** | Какое количество информации может обработать за одну операцию 16-разрядный процессор: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 16 Кбайт
 | 1. 2 байта
 | 1. 16 байт
 | 1. 1/16 Кбайта
 |

 |
| **А12** | В таблицу БД, содержащую 4 столбца – ИМЯ, ФАМИЛИЯ, АДРЕС, ТЕЛЕФОН, вписаны 300 человек. Сколько полей и записей в таблице? |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) полей – 300, записей – 4 | 2) полей – 4, записей – 300 | 3) полей – 304, записей – 304 | 4) полей – 304, записей – 1200 |

 |
| **А13** | Укажите устройство вывода: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) сканер | 2) дигитайзер | 3) трекбол | 4) плоттер  |

 |
| **А14** | Что **не** входит в системное программное обеспечение: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Бейсик | 2) сервисные программы | 3) драйверы | 4) BIOS |

 |
| **А15** | Что относится к устройствам внешней памяти: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) процессор | 2) КЭШ-память | 3) ПЗУ | 4) жесткий диск |

 |
| **А16** | Минимальная адресуемая часть памяти: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) файл | 2) килобайт | 3) байт  | 4) бит |

 |
| **А17** | Формы БД предназначены для: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) для хранения данных | 2) для отбора и обработки данных | 3) для ввода и просмотра данных | 4) для вывода на печать данных |

 |
| **А18** |  Укажите назначение антивирусных программ-блокировщиков: |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) обнаружение и уничтожение вирусов | 2) контроль возможных путей распространения вирусов | 3) обнаружение компьютерных вирусов | 4) уничтожение зараженных файлов |

 |
|  | **ЧАСТЬ В** |
|  |  |
| **В1** | Найдите лишнее слово и напишите его: МАССОВОСТЬ, ПОНЯТНОСТЬ, ТОЧНОСТЬ, КОНЕЧНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНОСТЬ |
|  |
| **В2** | Определите значение переменной **b** после выполнения фрагмента алгоритмаДаНетa=8 b=0а=3a=a-1 b=b+aнетда |
|  |
| **В3** | В ячейку А3 введено число 26. В ячейку В3 введена формула =А3/2. В ячейку С3 введена формула =СУММ(А3:В3). В ячейку C5 введена формула =ЕСЛИ(С3>40;МАКС(А3:С3);МИН(А3:С3)). Какое число будет в ячейке C5? |
|  |
| **B4** | Дан фрагмент базы данных:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Страна** | **Население, 2005 г. (млн. чел.)** | **Площадь (тыс. км2)** |
| 1 | Канада | 29,5 | 9970,0 |
| 2 | США | 263,3 | 9364,0 |
| 3 | Мексика | 93,7 | 1958,2 |
| 4 | Перу | 23,8 | 1285,2 |

Определите количество записей, удовлетворяющих условию «Население меньше 100 млн. чел.» И «Площадь меньше 2000 тыс.км2».  |
|  |
| **В5** | Каждая сторона двусторонней дискеты разбита на 32 дорожки. Объем каждого сектора 512 байт. Сколько секторов на дорожке, если полная емкость дискеты 0,5 МБ?  |
|  |
| **В6** | Как называется программа, управляющая работой конкретного внешнего устройства?  |
|  |  |
|  | **ЧАСТЬ С** |
| **С1** | На отрезке [2;4] с шагом 0,2 протабулируйте функцию ***y=3x-4sinx2*** и постройте график. |
|  |
| **C2** | Для БД «Спортивная гимнастика»:1. Вывести фамилии и средний балл за все снаряды для спортсменов, у которых средний балл за все снаряды ниже 9,300.
2. Как отсортированы записи, если они расположены в следующем порядке: Пьер Куэртен, Франсуа Пьолин, Геннадий Овсиенко, Олег Морозов, Фрэнк Джонсон, Джон Робсон, Грег Ли, Сергей Леонидов, Андрей Чугайнов, Андреас Штольц

Указанный файл находится на диске X: (Pupil) в папке Экзамен8. |
|  |
| **С3** | Написать программу решения на языке Лого следующей задачи: Ввести два произвольных числа ***x*** и ***y*.** Если их разность больше 20, но меньше 50, переменной ***z*** присвоить 0, в противном случае переменной ***z*** присвоить их сумму. Результат вывести. |
|  |
|  |  |
|  |  |

**Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по информатике**

**ЧАСТЬ** **А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
| А1 | 2 | А10 | 2 |
| А2 | 2 | А11 | 2 |
| А3 | 4 | А12 | 2 |
| А4 | 4 | А13 | 4 |
| А5 | 1 | А14 | 1 |
| А6 | 2 | А15 | 4 |
| А7 | 2 | А16 | 3 |
| А8 | 1 | А17 | 3 |
| А9 | 3 | А18 | 2 |

**ЧАСТЬ В**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| В1 | Непрерывность |
| В2 | 25 |
| В3 | 13 |
| В4 | 2 |
| В5 | 16 |
| В6 | Драйвер |

**ЧАСТЬ С1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание выполнено правильно

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| х | 2 | 2,2 | 2,4 | 2,6 | 2,8 | 3 | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 3,8 | 4 |
| у | 9,03 | 10,57 | 9,20 | 5,96 | 4,40 | 7,35 | 12,51 | 13,58 | 9,27 | 7,58 | 13,15 |
| шаг | 0,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | **2 балла** |
|  |  |
| При этом допускается не использовать формулу для расчета текущего значения х (можно задать закон заполнения); также допускается несовпадение маркеров на графике с делениями на оси х |  |
| Функция протабулирована верно, но при построении графика неверно указаны значения на оси х. | **1 балл** |
| Задание выполнено неверно | **0 баллов**  |

**С2**

Для выполнения задания необходимо создать следующие запросы:

1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)Поле | Фамилия | Средний:([Перекладина]+[Кольца]+[Конь])/3 |
| Условие отбора |  | <9,300 |

Результат: Джон Робсон, Франсуа Пьолин, Фрэнк Джонсон

2) Страна (убыв.) + Перекладина (возраст.)

Каждый правильно созданный запрос оценивается 1 баллом

**С3**

Это задача :x :y

Если\_иначе И :x - :y > 20 :x - :y < 50 [пусть “z 0] [пусть “z :x +:y] покажи :z

конец

|  |  |
| --- | --- |
| Указания по оцениванию | Баллы |
| Программа написана правильно, допускается одна негрубая синтаксическая ошибка. | 3 |
| Допускается одна грубая синтаксическая ошибка или выполняется только одно присваивание, или не выводится результат | 2 |
| Грубых ошибок больше одной  | 1 |
|  Задание выполнено неверно | 0 |
|  Максимальный балл | 3 |

**Критерии оценивания:**

За задания части А и B по 1 баллу за каждое задание. За задание С1 – максимум 2 балла, за задание С2 – максимум 2 балла, за задание части С3 – 3 балла. Всего – 31 балл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | < **8** | **9-17** | **18-26** | **27-31** |
| **Оценка** | «2» | «3» | «4» | «5» |