|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:  Директор школы №42  \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Косарева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | Согласовано:  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Банова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | Рассмотрено  На заседании МО  Протокол №  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. |

Экзаменационный материал

по информатике и информационно-коммуникативным технологиям

для проведения промежуточной аттестации в 8-ых классах

(вариант 1)

(2011-2012 учебный год)

Разработала:

учитель информатики

Фоменко Н.В.

**ЧАСТЬ А**

|  |  |
| --- | --- |
| **А1** | Алгоритм представляет собой: |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) Полную совокупность команд, которые исполнитель умеет выполнять | 2) геометрические фигуры, соединенные линиями, первая из них называется «Начало», а последняя – «Конец» | 3) Точную модель изучаемого объекта, записанную на алгоритмическом языке | 4) Указание исполнителю точно выполнить конечное множество действий для решения задачи | |  |  |  |  | |
| **А2** | Укажите правильное написание команды ветвления в ЛОГО: |
|  | |  |  | | --- | --- | | 1. если\_иначе :х [вп :дл ][покажи :х] | 1. если\_иначе :х = 0[покажи :х] | | 1. если\_иначе :х > 0 [вп :дл ][покажи :х] | 1. если :х < 5 [вп :дл ][покажи :х] | |
| **А3** | Что обозначает данный блок: |
|  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. ввод | 1. вывод | 1. условие | 1. действие | |
| **А4** | Определите значение переменной ***m*** после выполнения фрагмента программы:  пусть "k 2 пусть "m :k - 2 пусть "k :m \* :k + 5 пусть "m :m + 2 |
|  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) 7 | 2) 2 | 3) 9 | 4) 5 | |
| **A5** | Название строки в электронных таблицах обозначается: |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. 13С | 1. F117 | 1. 127 | 1. AB | |
| **A6** | Содержимое выделенной ячейки отображается в: |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. В строке формул | 1. В поле имени | 1. В строке состояния | 1. В заголовке окна | |
| **А7** | Адрес какой ячейки является относительным: |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. 3S | 2) $B$7 | 3) F$9 | 4) D4 | |
| **A8** | Сколько ячеек содержит выделенная область A2:C4 |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) 6 | 2) 7 | 3) 8 | 4) 9 | |
| **A9** | В ячейку введены символы КОРЕНЬ(G4:H5). Как Excel воспримет эту информацию? |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) Текст | 2) Ошибка | 3) Формула | 4) Число | |
| **А10** | Как по умолчанию выравнивается текст в ячейке: |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) по центру | 2) по правому краю | 3) по левому краю | 4) по ширине | |
| **А11** | Какое количество информации может обработать за одну операцию 32-разрядный процессор: |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. 32 Кбайт | 1. 32 байта | 1. 4 байта | 1. 1/32 Кбайта | |
| **А12** | В таблицу БД, содержащую 3 столбца – ИМЯ, ФАМИЛИЯ, МЕСТО РАБОТЫ, вписаны 500 человек. Сколько полей и записей в таблице? |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) полей – 500, записей – 3 | 2) полей – 503, записей – 503 | 3) полей – 3, записей – 1500 | 4) полей – 3, записей – 500 | |
| **А13** | Укажите устройство вывода |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) сканер | 2) плоттер | 3) тачпад | 4) дигитайзер | |
| **А14** | Что **не** входит в прикладное программное обеспечение |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) игры | 2) WORD | 3) BIOS | 4) EXCEL | |
| **А15** | Во время выполнения прикладная программа хранится в |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) на жестком диске | 2) в оперативной памяти | 3) в процессоре | 2) в КЭШ-памяти | |
| **А16** | Минимальная адресуемая часть памяти |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) килобайт | 2) бит | 3) файл | 4) байт | |
| **А17** | Таблицы БД предназначены для |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) для хранения данных | 2) для отбора и обработки данных | 3) для ввода и просмотра данных | 4) для вывода на печать данных | |
| **А18** | Укажите назначение антивирусных программ-ревизоров: |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) обнаружение и уничтожение вирусов | 2) контроль возможных путей распространения вирусов | 3) обнаружение компьютерных вирусов | 4) уничтожение зараженных файлов | |
|  | **ЧАСТЬ В** |
|  |  |
| **В1** | Найдите лишнее слово и напишите его: МАССОВОСТЬ, ПОНЯТНОСТЬ, ТОЧНОСТЬ, БЕСКОНЕЧНОСТЬ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ |
|  |
| **В2** | Определите значение переменной **b** после выполнения фрагмента алгоритма  Да  Нет  a=2 b=0  а=7  a=a+1 b=b+a  нет  да |
|  |
| **В3** | В ячейку А3 введено число 7. В ячейку В3 введена формула =СТЕПЕНЬ(А3;2). В ячейку С3 введена формула =СУММ(А3:В3). В ячейку D3 введена формула =ЕСЛИ(С3<60;МАКС(А3:С3);МИН(А3:С3)). Какое число будет в ячейке D3? |
|  |
| **B4** | Дан фрагмент базы данных:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | **Страна** | **Население, 2005 г. (млн. чел.)** | **Площадь (тыс. км2)** | | 1 | Канада | 29,5 | 9970,0 | | 2 | США | 263,3 | 9364,0 | | 3 | Мексика | 93,7 | 1958,2 | | 4 | Перу | 23,8 | 1285,2 |   Определите количество записей, удовлетворяющих условию «Площадь больше 9000 тыс. км2» ИЛИ «Население меньше 90 млн. чел». |
|  |
| **B5** | Двусторонняя дискета емкостью 180 Кб разбита на 40 дорожек по 9 секторов. Какова емкость каждого сектора? В ответе укажите число и единицу измерения. |
|  |
| **В6** | Как называется электронный блок, управляющий работой внешнего устройства? |
|  |  |
|  | **ЧАСТЬ С** |
| **С1** | На отрезке [1;2] с шагом 0,1 протабулируйте функцию ***y=0,1x2-xcosx***и постройте график. |
|  |
| **С2** | Для БД «Спортивная гимнастика»:   1. Вывести фамилии и средний балл за все снаряды для спортсменов, у которых средний балл за все снаряды выше 9,500. 2. Как отсортированы записи, если они расположены в следующем порядке: Андреас Штольц, Сергей Леонидов, Андрей Чугайнов, Грег Ли, Джон Робсон, Фрэнк Джонсон, Геннадий Овсиенко, Олег Морозов, Пьер Куэртен, Франсуа Пьолин?   Указанный файл находится на диске X: (Pupil) в папке Экзамен8. |
|  |
| **С3** | Написать программу решения на языке Лого следующей задачи: Ввести два произвольных числа ***a*** и ***b***. Если их сумма больше 80, но меньше 100, переменной ***y*** присвоить эту сумму, в противном случае переменной ***y*** присвоить 0. Результат вывести. |
|  |
|  |  |
|  |  |

**Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по информатике**

**ЧАСТЬ** **А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
| **А1** | 4 | **А10** | 3 |
| **А2** | 3 | **А11** | 3 |
| **А3** | 3 | **А12** | 4 |
| **А4** | 2 | **А13** | 2 |
| **А5** | 3 | **А14** | 3 |
| **А6** | 1 | **А15** | 2 |
| **А7** | 4 | **А16** | 4 |
| **А8** | 4 | **А17** | 1 |
| **А9** | 1 | **А18** | 3 |

**ЧАСТЬ В**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| **В1** | Бесконечность |
| **В2** | 25 |
| **В3** | 56 |
| **В4** | 3 |
| **В5** | 256 байт |
| **В6** | контроллер |

**ЧАСТЬ С**

**С1**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание выполнено правильно | **2 балла** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | х | 1 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 1,6 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 2 | | у | 0,440 | -0,378 | -0,291 | -0,179 | -0,042 | 0,119 | 0,303 | 0,508 | 0,733 | 0,975 | 1,232 | | шаг | 0,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| При этом допускается не использовать формулу для расчета текущего значения х (можно задать закон заполнения); также допускается несовпадение маркеров на графике с делениями на оси х |  |
| Функция протабулирована верно, но при построении графика неверно указаны значения на оси х. | **1 балл** |
| Задание выполнено неверно | **0 баллов** |

**С2**

Для выполнения задания необходимо создать следующие запросы:

1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поле | Фамилия | Средний:([Перекладина]+[Кольца]+[Конь])/3 |
| Условие отбора |  | >9,500 |

Результат: Сергей Леонидов, Андрей Чугайнов, Олег Морозов

2) Страна (возр.) + Перекладина (убывание)

Каждый правильно созданный запрос оценивается 1 баллом

**С3**

Это задача :а :b

Если\_иначе И :а + :b > 80 :a + :b < 100 [пусть “y :a + :b] [пусть “y 0] покажи :y

конец

|  |  |
| --- | --- |
| Указания по оцениванию | Баллы |
| Программа написана правильно, допускается одна негрубая синтаксическая ошибка. | 3 |
| Допускается одна грубая синтаксическая ошибка или выполняется только одно присваивание, или не выводится результат | 2 |
| Грубых ошибок больше одной | 1 |
| Задание выполнено неверно | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**Критерии оценивания:**

За задания части А и B по 1 баллу за каждое задание. За задание С1 – максимум 2 балла, за задание С2 – максимум 2 балла, за задание части С3 – 3 балла. Всего – 31 балл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | < **8** | **9-17** | **18-26** | **27-31** |
| **Оценка** | «2» | «3» | «4» | «5» |