**Тема. «Home sweet home».**

**Цели урока:**

* **Обучающая:** обобщить и систематизировать знания учащихся по теме; автоматизировать употребление оборота *There is / are*.
* **Развивающая:** развивать воображение, мышление, способность логически излагать материал, развивать общий кругозор, монологическую и диалогическую речи.
* **Воспитательная:** воспитывать интерес к английскому языку и стране изучаемого языка, создание приятной для учащихся атмосферы рабочего урока.

**Оборудование:** наглядные пособия с оборотом *There is / are*, *There was / were*, карточки с предметами мебели, картина комнаты, DVD-диск, DVD-плеер.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

**1.** Приветствие.

**2.** Диалог с дежурным.

**3.** Сообщение темы и целей урока.

1. **Основная часть урока.
1.** Речевая зарядка по повторению оборота *There is / are* с использованием наглядности.

**2.** Активизация лексики по теме:
 а) Try to guess the names of the rooms;
 б) Give the definitions to some pieces of furniture.

**3.** Работа по учебнику p.44, Ex.1
 а) What rooms are there in the house?
 б) Мake up sentences with there is / are.
 в) Answer the questions: Are the rooms cosy?

**4.** Обработка диалогической речи.
 A dialogue between Alice and her friend.

**5.** Развитие навыков монологической речи, умения описывать картинки и отвечать на вопросы одноклассников.

**6.** Аудирование речи учителя.
 Correct the wrong sentences.
 Yes, you are right.
 No, you are wrong.

**7.** Описание картины комнаты.

**8.** Объяснение нового материала.
 Работа по учебнику р.48, Ex.1.

 а) Введение оборота *There was / were.*
 б) Выполнение Ex.1, чтение письма и ответы на вопросы.

**9.** Проверка домашнего задания по Reader p. 18, Ex.1

**10.** Просмотр DVD фильма «Home and families»
 а) Обсуждение и ответы на вопросы учителя;
 б) Описание увиденного.

1. **Заключительная часть.
1.** Подведение итогов урока.
**2.** Выставление оценок.
**3.** Домашнее задание: Write a letter to Alice about your house.