|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Б.Галлямеева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Утверждаю  Директор ГАОУ СПО  «Апастовский аграрный колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Г.Курамшин  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Билеты дифференцированного зачета**

**по дисциплине «Основы информационных технологии»**

**с. Б.Кайбицы 2014**

Билеты по основам информационных технологий для дифференцированного зачета в устной форме по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» составлены на базе федераль­ного государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (приказ Министерства ­образования и науки образования Российской Федерации от 16.04.2010 г. № 365). Комплекты билетов отражают в полной мере федеральный компонент государствен­ного стандарта начального профессионального образования.

Комплекты билетов можно считать универсальными, посколь­ку содержание теоретических вопросов ориентиро­вано на федеральный компонент соответствующего уровня и преподаватель самостоятельно конкретизирует содержание практических заданий в зависимости от имеющейся компьютерной тех­ники и используемого программного обеспечения, а также может корректировать сложность предлага­емых задач.

Содержание заданий билетов дифференцированного зачета разработано по основным темам курса основы информационных технологий, объединенных в сле­дующие тематические блоки: "Информация и информационные технологии", «Общие сведения о компьютерах», «Операционные системы персонального компьютера», «Прикладные программы», «Сети и сетевые технологии»

Содержание билетов охватывает основное содер­жание курса основы информационных технологий, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал. Комплект билетов по основы информационных технологий, имеет следующую структуру: каждый билет содержит два вопроса.

Первый вопрос теоретический, предполагает устный ответ *обучающихся* с возможной демонстрацией на компьютере необходимой для от­пета иллюстративной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку выпускника по предмету. Это может быть описание объектов изучения, их суще­ственных признаков, свойств, связей между ними, a также раскрытие сущности изученного объекта. Ка­чественные характеристики усвоения изученного материала могут отличаться. В каких-то случаях это полнота и системность сформированных знаний, в других случаях — прочность и действенность знаний учащихся, возможен случай самостоятельного и опе­ративного применения знаний обучающимися. Описан­ные качественные характеристики являются крите­риями оценивания результатов обучения обучающихся.

Второй вопрос содержит практическое задание, которое обязательно выполняется на компьютере. Основная цель данного раздела дифференцированного зачета — прове­рить у обучающихся сформированность умений опе­рировать изученным программным обеспечением и применять его для решения практических задач. Каждое из заданий ориентировано на проверку умения выполнять определенный комплекс опера­ций с конкретным программным пакетом, но при этом проверяются также общие знания и умении: запуск программ на исполнение, чтение и запись файлов данных, выбор оптимального формата дан­ных, связь и внедрение объектов. Задание такого формата позволяет выявить степень освоения ин­формационных технологий, достаточную для про­должения образования. Таким образом, проверя­ются как специальные (предметные) умения, кото­рые формируются в процессе изучения конкретно­го учебного материала, так и умения рациональной учебной деятельности, т.е. умение планировать учеб­ную работу, рационально ее организовывать, конт­ролировать ее выполнение.

Примерное время подготовки обучающихся к ответу по билетам может быть в диапазо­не — **20— 40 минут**. Время ответа на билет в целом не должно превышать **15 минут**.

При оценке ответа возможно ис­пользование традиционной формы оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставление среднего значения в итоге по дифференцированному зачету. Такой принцип оценивания подчеркивает значимость всех видов дея­тельности, которым обучен обучающийся по предмету.

На "**5**" оценивается ответ, если обучающийся имеет системные полные знания и умения по поставлен­ному вопросу. Содержание вопроса учащийся изла­гает связно, в краткой форме, раскрывает последо­вательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность получен­ных знаний и умений, не допускает терминологи­ческих ошибок и фактических неточностей.

На "**4**" оценивается ответ, я котором отсутству­ют незначительные элементы содержания или при­сутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда наруша­лась последовательность изложения.

На "**3**" оценивается неполный ответ, в котором отсутствуют значительные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но до­пущены существенные ошибки, нелогично, про­странно изложено основное содержание вопроса.

На "**2**" оценивается ответ, при котором учащие­ся демонстрируют отрывочные, бессистемные зна­ния, неумение выделить главное, существенное в ответе, допускают грубые ошибки.

В приложении к билетам приводятся примеры вторых заданий к билетам.

**Билет 1**

1.Понятие информации. Виды информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хра­нение информации; выбор способа хранения информа­ции. Передача информации в социальных, биологиче­ских и технических системах.

2.Выполнить статистическую обработку (например, найти минимальное, максимальное и среднее значение) и сортировку информации в заданной электронной таблице.

**Билет 2**

1.Понятие о кодировании информации. Выбор спосо­ба представления информации в соответствии с поставлен­ной сдачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное кодирование.

2.Создать рисунок в векторном графическом редак­торе по заданному образцу.

**Билет 3**

1. Периферийные устройства.

2.Дорисовать растровое изображение и закрасить его по образцу.

**Билет 4**

1.Функции и назначение операционной системы.

2.Создать свой почтовый ящик на одном из общедо­ступных почтовых серверов. Отправить с него сообще­ние с заданной темой по указанному адресу.

**Билет 5**

1.Текстовые редакторы и процессоры.

2. Записать с помощью микрофона читаемый вслух теист. Сохранить звуковую запись в виде файла. Воспро­извести запись на компьютере.

**Билет 6**

1.Табличные редакторы.

2.Создать электронное письмо с указанным текстом, вложить в него заданный файл и отправить по заданно­му адресу.

**Билет 7**

1. Редакторы презентации.

2. Отсканировать изображение, сохранить его в раз­личных форматах, сравнить размеры полученных фай­лов и вставить в текстовый документ файл наименьшего размера (при отсутствии сканера возможно использо­вание рисунков из имеющейся коллекции, но требуется сохранить изображение в другом формате).

**Билет 8**

1. Редакторы баз данных.

2.Отредактировать растровое изображение. (В фор­мулировке задания указать обязательные действия при редактировании конкретного изображения.)

**Билет 9**

1. Служебные программы.

2.С помощью электронной таблицы построить гра­фик функции.(Указывается конкретная функция из числа изученных.)

**Билет 10**

1. Глобальная сеть Интернет.

2.Инсталлировать программу на заданный диск взаданную директорию. Удалить программу с помощью процедуры деинсталляции.

**Билет 11**

1. Компьютерные вирусы.

2.С помощью операционной системы или программ-утилит определить значения заданных характеристик ком­пьютера (должно быть задано не менее трех характе­ристик).

**Билет 12**

1.Архитектура современных компьютеров. Основ­ные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.

2.Создать небольшой текстовый документ по задан­ному образцу. Пронести проверку правописания. Рас­печатать документ. (Образец задается исходя из эле­ментов редактирования и форматирования, которые дол­жны быть продемонстрированы.)

**Билет 13**

1.Компьютерные сети. Аппаратные средства компью­терных сетей.

2.С помощью электронной таблицы построить диаг­рамму по заданным исходным значениям.

**Билет 14**

1. Топология локальных сетей.

2.Создать таблицу в текстовом документе по задан­ному образцу. Распечатать документ. Провести провер­ку правописания. (Образец задается исходя из элемен­тов редактирования и форматирования, которые долж­ны быть продемонстрированы.)

**Билет 15**

1.Классификации программного обеспечения ком­пьютера. Взаимосвязь аппаратного и программного обес­печения компьютера.

2.Выполнить табличные вычисления в электронных таблицах.

**Билет 16**

1.Протоколы Интернета.

2.Ввести и отредактировать заданный текст (с таб­лицами и списками) с использованием выделения, ко­пирования и замены. Распечатать документ.

**Билет 17**

1.Понятие файла. Файловый принцип хранения дан­ных. Операции с файлами. Типы файлов.

2.Отформатировать готовый текстовый документ в соответствии с указанными требованиями. Задается раз­мер полей, межстрочный интервал, размер абзацных отступов, шрифт основного текста, главного заголовка и подзаголовков. Распечатать документ.

**Билет 18**

1.Электронная почта.

2.Сформировать иллюстрированный текстовый до­кумент (информационная листовка, газета) из готовых текстов и рисунков. Распечатать документ.

**Билет 19**

1.Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика. Средства и технологии работы с графикой.

2.Прочитать электронное письмо. Сохранить на диске вложенный в него файл. Внести исправления в текст письма и переслать его в соответствии с инст­рукциями, содержащимися во вложенном файле.

**Билет 20**

1.Кодирование звуковой информации, форматы звуковых файлов. Ввод и обработка звуковых файлов.

2.Найти информацию в Интернете по заданным критериям.

**Билет 21**

1.Кодирование текстовой информации. Основные приемы преобразования текстов; редактирование и форматирование. Понятие о настольных издательских системах.

2.Решение задачи табулирования функции с помо­щью электронных таблиц.

**Билет 22**

1.Динамические (электронные) таблицы. Назначе­ние и принципы работы электронных таблиц. Исполь­зование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

2. Создать архив файлов, выбранных по заданному критерию.

**Билет 23**

1. Антивирусные программы.

2. Найти все файлы с ладанным именем на указанном диске и удалить их.

**Билет 24**

1.Понятие базы данных. Системы управления базами данных, Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

2.Проверить с помощью антивирусной программы файлы на заданном диске на наличие вирусов.

**Билет 25**

1. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура. Информационные ресурсы в телекоммуника­ционных сетях. Комплексы аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Представле­ния о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организации по­иска информации в сетях,

2. Создать каталог с заданным именем. Скопировать файлы, отобранные по заданному критерию, из указан­ного каталога во вновь созданный.

**Приложение**

**ЗАДАЧИ К БИЛЕТАМ**

**к комплекту билетов по дисциплине «Основы информационных технологии**

**Билет №1**

2. В электронной таблице содержаться данные о крупнейших озерах мира. Найти глубину самого мелкого озера, площадь самого обширного и среднюю высоту озер над уровнем моря.

**Билет №2**

2. Создать рисунок в векторном графическом редакторе по заданному образцу. Образец:

Начало

Опрос клавиатуры

Клавиша нажата?



Установить  и 

в соответствии с нажатой клавишей

**Билет №3**

2. Дан контурный рисунок: окружность и треугольник. Закрасить контуры. Дорисовать в правой стороне цилиндр. Если изучались графические пакеты, то предложить составить коллаж на заданную тему.

**Билет 8**

2. Дано отсканированное растровое изображе­ние с ' шумами '. Отретушировать изображение (устранить дефекты) и сохранить его на диске в формате JPEG.

**Билет 9**

2. С помощью электронной таблицы построить график функции  на отрезке

[7; 10].

**Билет 11**

2. С помощью операционной системы или про­грамм-утилит определить тактовую частоту процес­сора, объем ОЗУ, емкость каждого жесткого диска.

**Билет 13**

2. Дана таблица, содержащая сведения о валовом продукте некоторой страны за последние 20 лет. Построить диаграмму, наглядно иллюстрирующую динамику изменения данного показателя.

**Билет 15**

2. Для заданного списка сотрудников рассчитать месячную зарплату с учетом оклада, количества рабо­чих дней и существующей ставки подоходного налога.

**Билет 18**

2. В указанном каталоге хранятся файлы с изоб­ражениями картин. В названиях файлов содержит­ся название картины и фамилия художника. Со­здать иллюстрированный текстовый документ, со­держащий изображения картин с соответствующи­ми подписями.

**Билет 20**

2. Найти в сети Интернет названия трех книг писателя Владислава Крапивина, опубликованных после 1980г. Результаты поиска сохранить в виде текстового документа.

**Билет 21**

2. На отрезке [2; 3] с шагом 0,1 протабулировать функцию .

**Билет 22**

2. Создать архив из всех файлов данного каталога, размер которых превышает 1 Мб.