МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 3

г. Пугачев Саратовской области»

**Конспект урока по истории в 6 классе**

**«Обобщающий урок по теме**

**«Древняя Русь в 8-12 веках»**

»

2013 г.

**Тема:** Обобщающе-повторительный урок по пройденной теме

**Задачи: 1)** Обобщить и систематизировать знания учащихся по пройденной теме;

 **2)** Развивать память, внимание, устную речь;

 **3)** Воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование:** тестовые задания, иллюстративный материал, листочки, черный ящик.

**Форма проведения урока:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы проведения урока:** эвристический, объяснительно-иллюстративный,

 частично-поисковый, здоровьесберегающие технологии.

**Тип урока:** Урок обобщения знаний.

**Время проведения:** 1 академический час (45 минут)

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

**II. Сообщение темы урока.**

 - Сегодня на уроке мы повторим и обобщим знания по пройденным темам. Но урок у нас будет сегодня волшебный, и для этого мы сейчас разделимся на 2 команды и будем состязаться.

**III. Повторение пройденного материала.**

- Вы разделились на команды, а сейчас придумайте название своим командам и выберите капитанов.

 Исторические тесты

1. Какова была территория расселения восточных славян?

а) Восточная Азия; в) Восточно-Европейская равнина;

б) Западная Европа; г) Прибалтика.

 **2.**  Когда славяне расселились на территории Восточной Европы?

а) 40 тыс. лет назад; в) в VI – VIII вв.;

б) в VII – VI вв. до н.э.; г) в X в.

**3.** С каким занятием связаны слова «подсека», «соха» и «борона»?

а) с рыболовством; в) со скотоводством;

 б) с бортничеством; г) с земледелием.

**4.** Чем объяснялось распространение у восточных славян подсечно-огневой системы земледелия?

а) плодородием почвы; в) отсутствием леса;

 б) лесистостью края; г) использованием плуга.

**5.** Отрывок, из сочинения византийского историка: **«Они считают, что только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Они почитают реки, и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания»**  - свидетельствует о том, что у восточных славян:

а) утвердилось христианство;

б) главными занятиями было рыболовство и мореплавание;

в) были распространены языческие верования;

г) отсутствовали контакты с другими странами.

**6.** Куда вел торговый путь «из варяг в греки»?

а) из Белого моря в Каспийское; в) из Белого моря в Черное;

б) из Балтийского моря в Черное; г) из Балтийского моря в Ладожское озеро.

**7.** Что было предпосылкой образования государства у восточных славян?

а) заключение военного договора с Византией;

б) развитие городов и торговли;

в) возникновение религиозных верований;

г) освобождение от хазарской зависимости.

**8.** Кто был основным торговым партнером Руси?

а) Византия; в) Тмутаракань;

б) Швеция; г) Скифия.

**9.**  Чему способствовало установление княгиней Ольгой уроков и погостов?

а) развитию образования; в) укреплению связей с Византией;

б) упорядочению сбора дани; г) распространению христианства.

**10.** О чем идет речь в отрывке из документа?

 **Если повадится волк к овцам, то унесет все стадо, если не убьют его, так и это: если не** **убьем его, то всех нас погубит. И послали к нему послов, говоря: «Почему идешь опять? Ты ведь взял дань»**

 а) о походе Олега на Киев; в) о восстании древлян;

 б) о походе Святослава; г) о нападении хазар.

**11.** Какое название получил объезд князем подвластных племен и земель в Древнерусском государстве с целью сбора дани?

а) налогообложение; в) выкуп;

б) полюдье; г) приношение.

**12.** О чем идет речь в отрывке из документа?

**И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем в Греки… Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей…убили Аскольда и Дира.**

а) о походе Олега на Киев; в) о восстании древлян;

б) о вторжении норманнов; г) о походе князя Святослава.

**13.**  Кто был правителем Руси с 980 по 1015?

а) Владимир; в) Олег;

б) Игорь; г) Святослав.

**14.** Причиной принятия христианства на Руси было стремление:

а) князя Святослава породниться с правителями европейских стран;

б) киевских князей избежать порабощения хазарами;

в) жителей Киевской Руси перейти в христианство;

г) киевских князей упрочить государство и свою власть.

**15.** Деятельность князя Владимира была направлена на:

а) установление определенных норм сбора дани;

б) ведение походов против Тюркского каганата;

в) строительство городов Новгорода и Киева;

г) строительство оборонительных рубежей на южных границах государства.

**16.** Какая река была местом крещения киевлян?

а) Днепр; в) Волга;

б) Волхов; г) Москва.

**17.** К чему привело принятие христианства на Руси?

а) к усилению племенной разобщенности;

б) к усилению позиций западной римской церкви;

в) к ослаблению великокняжеской власти;

г) к проникновению на Русь письменности и византийской культуры.

**18.** Кто был причислен Русской православной церковью к лику святых?

а) князь Игорь и княгиня Ольга; в) князья Аскольд и Дир;

б) князья Рюрик и Олег; г) князья Борис и Глеб.

**19.** С именем какого князя связано начало создания на Руси первого письменного законодательства?

а) Святослава; в) Владимира Святого;

б) Рюрика; г) Ярослава Мудрого.

**20.** Откуда на Русь пришло христианство?

а) из Волжской Булгарии; в) из Хазарского каганата;

б) из Рима; г) из Византии.

***2)*** – Следующий конкурс ***«Кто есть кто?»*** называется. Я Вам сейчас раздам листочки с текстом, а Вы должны будите определить деятелей, о которых идет речь.

*1 команда*

*а)* Определите исторического деятеля, о котором идет речь в древнейшей летописи «Повести временных лет»:

«В год 6370 (862). Изгнали варяг за море и не дали им дани, и начали сами собой владети. И не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица и стали воевать сами с собой. И сказали себе: «Поищем себе князя, который владел бы нами и судил по праву». И пошли за море к варягам… И избрались трое братьев со своими родами… и пришли к славянам, и сел старший… в Новгороде…»

*б)* По признакам, приведенным ниже, определите исторического деятеля, о котором идет речь.

Именно этот человек провел первую в истории России налоговую реформу, установив размеры дани и места ее сборов;

- этот правитель первым принял личное крещение, которое произошло в Византии;

- соблюдая традиции своего времени, жестоко и изощренно отомстил за гибель близкого человека;

- управлял государством не от своего имени, а от имени сына, который был малолетним;

- это первый факт в истории России, когда на престоле сидела женщина.

***3)*** – Эстафета продолжается, следующий тур ***«Знаешь ли ты?»*** называется.

Я буду задавать вопросы по очереди командам, а Вы должны правильно на них ответить. Если команда отвечает неправильно, право ответа переходит к другой команде.

1. ЭТО может быть в рыболовной сети, ЭТО нужно грибнику, ЭТО использует турист т охотник, сельские домохозяйки и ЭТО немало рассказало нам о жизни древнего Новгорода. Что скрывается под словом ЭТО? (*береста, из неё делают попловки, используют для разжигания костра, берестяные грамоты рассказали о Новгороде*)
2. В годину лихих испытаний новгородцы на своем вече принимали решение: «Настал час послать к Ярославичу Бить челом, звать в Великий Новгород». Что такое «чело» и что такое «Бить челом»? (*Лоб. Низко кланяться*)
3. На каком музыкальном инструменте играл Садко? (*на гуслях*)
4. Объясните высказывание историка И.Я. Фроянова «Князь без дружины, что птица опешена, дружина без князя, - что корабль без кормчего».

***6)*** – Продолжаем и сейчас тур называется ***«Попробуй, назови»***

- Вам нужно по ключевым словам, которые я буде сейчас называть, определить и назвать занятия славян.

* лук, стрелы, капкан, западня, сеть, рогатина, рожон, медведь, куница, белка, бобр. *(охота)*
* сом, осетр, судак, щука, налим, бредень, сети, невод, верша. *(рыболовство)*
* горн, коваль, мех, молот, наковальня, руда, щипцы. *(кузнечное дело)*
* конопля, лён, веретено, прялка, гребень, ткацкий станок. *(ткачество)*
* малина, туесок, земляника, грибы, шишки, корзина, желуди, зверобой, подорожник, орехи. *(собирательство)*
* соха, цеп, рало, палка, серп, коса, борона – суковатка, поле, овес, пшеница, ток, гумно, амбар, сусек. *(земледелие)*

***7)*** – А теперь конкурс **«Вот такой случай».** Перед Вамитекст,в котором допущены исторические ошибки. Найдите в тексте ошибки и исправьте их.

*1 команда*

Принятие Русью христианства летописный источник относит к 898 году. В этот год князь Владимир пошел пешком на византийский город Константинополь, взял его и заставил византийских императоров отдать их сестру принцессу Ольгу замуж за себя. По возвращении из похода в Киев князь заставил креститься всех жителей столицы, которые по свидетельствам летописца не хотели этого делать и всячески сопротивлялись. Однако по приказу князя их насильно загоняли в Волхов и крестили.

*2 команда*

В 907 году князь Владимир Мономах пошел походом на Царьград. Он собрал огромное войско варягов, около 80 000 воинов. Греки, узнав о приближении русского войска, выслали встречные отряды. Тогда князь Владимир приказал поставить корабли на колеса, и они по суше благодаря попутному ветру, добрались до столицы византийской империи. Испуганные греки запросили мира, в итоге был составлен договор . По этому договору Русь платила Византии огромную дань и теряла привилегии в торговле. Князь же прибил свой щит на ворота Царьграда.

***8)*** – И последний конкурс называется ***«Шерлок Холмс»***

Вы должны будите угадать, что находиться в этом ящике, а я Вам немного подскажу.

- Этот напиток пили в древности, ведь чая тогда они не знали. Происходит от слова кысати, что означает «киснуть». Первоначально считался «кислым напитком». Напиток похожий на него, впервые был приготовлен 8 тыс. лет назад в Древнем Египте. Впервые этот напиток упоминается в русских летописях, а с XIV в. он становится распространенным напитком. Этот напиток приготавливается на воде из хлеба с солодом, а также их ягод, фруктов. *(квас)*

**IV. Итог урока**

Подведение итогов, награждение победителей.