Муниципальное казенное образовательное учреждение

Купинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области

(МКОУ Купинская школа-интернат)

**Исторические дебаты**

Организатор:

учитель истории

**Козлова Л.И.**

Купино

2014

***Исторические дебаты***

***по теме: «Крестьянская реформа 1861 г.: плюсы и минусы»***

 **Участники дебатов:** учащиеся 8=го класса.

 **Цель дебатов:** убедить оппонентов (другую команду) в правильности (преимуществах) позиции, отстаиваемой вашей командой (участники дебатов должны суметь привести аргументы «за» и «против» обсуждаемой идеи и постараться убедить оппонентов а правильности своей позиции).

 **Педагогические задачи:** активизировать познавательную деятельность учащихся;

развивать критическое мышление, коммуникативные навыки;

формировать умение корректно оппонировать, отстаивать свою точку зрения.

**Ход дебатов**

Обсуждается сложная и противоречивая проблема. Класс делится на две команды. Первая команда («за») утверждает, а вторая («против») опровергает тезис (тему) дебатов.

*Основные этапы*

(Жребий определяет = какая из команд будет отстаивать утверждающую позицию, а какая – отрицающую.)

1. Обсуждение темы (подготовка аргументов «за» и «против»).
2. Представление аргументов (выступления команд).
3. Итог игры, определение лучших ораторов.

Основные тезисы выступлений учащихся:

- крестьяне получили гражданские права, землю и свободу;

- крестьяне стали временнообязанными, расплачиваясь с помещиками длительное время, и, фактически, не имели ни земли, ни свободы;

- прогрессивные дворяне поддерживали крестьянскую реформу 1861 г.;

- другие дворяне не хотели лишаться бесплатных работников.