**Классный час «Моя малая родина. Коломна и Коломенский район»**

***Цель***:

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения.

***Задачи***:

* способствовать  воспитанию чувства патриотизма и гражданственности, гордости за причастность к судьбе России;
* дать учащимся представление об историческом, культурном, духовном наследии нашего города и района;
* прививать любовь к своей Малой Родине, её величаю и красоте;
* воспитывать чувство гордости и уважение к родному краю.

**Оборудование:**

* Компьютер, проектор, экран
* Видеофильм «Бесконечная Россия. Коломна»;
* Символика города и района (презентация)
* Выставка книг о Коломне
* Стенд «Город, который рядом»
* Презентация к викторине

**Вступительное слово учителя**:   Здравствуйте уважаемые   гости,  ребята!    Я рада вас видеть после летнего отдыха! Поделитесь своими впечатлениями. Где побывали, что увидели, узнали, запомнили?

*Выступления детей*

**Учитель**. После отдыха вы все вернулись домой, в наш городок Сосновый Бор, который находится недалеко от древнего русского города Коломна. Для некоторых он является местом рождения. Поднимите руки, кто родился в Коломне.

И сегодня мы поговорим о Коломне, как о нашей Малой Родине.

Ровно год назад мы говорили о нашей большой Родине – России, стране в которой мы живём.

А что же такое Малая Родина?

*Ответы детей*

**Учитель:** Да, это место, где ты родился, живёшь, учишься, где твои родные , друзья…

Наша Коломенская земля имеет очень богатую историю. И мы можем прикоснуться к ней. Я прошу обратить внимание на книги. Здесь малая часть того, что написано о Коломне. (Коментарии учителя о представленной литературе)

В прошлом году мы начали знакомиться с историей Коломны. Вспомните, какие экскурсии мы провели? (Кузнечная слобода, «Святогор», Коломенский кремль).

Мы можем узнать больше. Предлагаю в этом году продолжить знакомство с историческим прошлым нашей земли.

Я хочу вам напомнить, что все города имеют свою символику. Есть она и Коломны и Коломенского района.

***Презентация***

**Учитель:**

Я подготовила небольшую викторину. В ней могут принять участие все желающие. Что бы правильно ответить на вопросы предлагаю посмотреть фильм о Коломне.

***Просмотр фильма.***

**«Бесконечная Россия. Коломна»;** [**http://reg-vesti.ru/archives/12379**](http://reg-vesti.ru/archives/12379)

***Викторина.***

1. К какому княжеству первоначально принадлежала Коломна?

(Рязанское княжество)

1. Первое летописное упоминание о Коломне относится к,,,,?

(1177 год)

1. В чём выгодность географического положения города?

(Контроль за судоходными торговыми путями с юга на север)

1. Какие три реки символизирует герб и флаг Коломенской земли?

(Ока, Москва река и Коломенка)

1. Какие вы знаете версии о происхождении названия города?

(Сергий Радонежский попросил напиться….. «колом мне»,

Коломенье – граница,

Колма – рыбная река)

1. Чем наиболее знаменита битва под Коломной с ордынскими полчищами?

(Был убит младший сын Чингисхана Кюльхан, единственный чингизид, убитый в ходе завоевания Руси)

1. Когда Коломна вошла в состав Московского княжества?

(14 век, 1300 г.)

1. Какой монастырь был построен для защиты Коломенской земли от набегов с Юга?

(Голутвинский монастырь)

1. В честь какого события построен Бобренёв монастырь?

( В честь победы на Куликовом поле)

10.Почему этот монастырь называют Обетный?

( По обету (обещанию) участника сражения Боброка Волынского)

Проверка правильности ответов осуществляется через ***презентацию***

Классный час

«Моя Малая Родина. Коломна и Коломенский район»

Классный руководитель 6 класса

МОУ Сосново - Борской СОШ

Головерса Г.А.

Сентябрь 2014 года