Конкурс «Юмор и история».

Цель:

* приобщать обучающихся к продуктивной творческой деятельности;
* Развивать вопрошающее отношение к прошлому настоящему и будущему;
* Воспитывать интерес к истории.

Оборудование: оформление класса: стенгазета «История и юмор», «Исторические анекдоты», проектор, интерактивная доска.

**Ход игры:**

1. **Приветствие команд, представление жюри**.
2. **Основная часть**

**Конкурс 1 (домашнее задание).**

«Забавные и смешные истории из жизни знаменитостей».

 **Конкурс 2 «Шифровальщик».**

-Октябрьская революция принесла не только новый строй, но и новые имена. Например: Лагшмивара (лагерь Шмидта в Арктике).

А как вы расшифровали бы имена : Вилюр, Ясленик, Винун?

 **Конкурс 3 «Пародия». (домашнее задание).**

-В этом конкурсе участники игры будут изображать известных политических деятелей прошлого или настоящего времени. Жюри оценивает комичность изображения ролей.

 **Конкурс 4 «Вопрос-ответ».**

Участникам задаются шуточные вопросы, на которые нужно ответить тоже в шуточной форме.

**1 вопрос** - О чем думал Наполеон удирая из Москвы?

 **2 вопрос** - Кто такой Клин Блинтон?

**3 вопрос** - Что будет если забросить сверхсекретных агентов к африканским людоедам?

**4 вопрос** - Что бы мог сказать о компьютере Иван Грозный?

 **Конкурс 5 «Каррикатура».**

Участники представляют заранее подготовленные карикатуры на исторические темы.

 **Конкурс 6 «Эпиграмма».**

Эпиграмма также является своеобразным историческим источником как материальные или письменные источники. Эпиграмма это острое сатирическое произведение несущее в себе сверхгиперболу, но вместе с тем основанное на реальных событиях.

1.Нет, не змия всадник Медный

Растоптал стремясь вперед.

Растоптал народ наш бедный

Растоптал простой народ.

 2. Дивились нации

Предшественнице Павла

Она в делах гигант

Он перед нею карла.

3.Едва царем он стал

То сразу начудесил.

120 человек тот час в Сибирь сослал,

Да пятерых повесил.

4.Похож на Фридриха,

Скажу пред целым миром.

Но только не умом,

А шляпой и мундиром.

5.Воспитанный под барабаном,

Наш царь лихим был капитаном.

Под Аустерлицем он бежал

В 1812году дрожал.

6. Грустно матушке России

Грустно юному царю

Царь покойный гнуть лишь выю

Дворню выучил свою

Но царевич наш реформы

Несмотря на все провел.

1. **Подведение итогов**

Жюри подводит итоги. Награждение победителей.