ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры программы | Методический паспорт программы |
| 1. | Название программы | Основы проектно-исследовательской деятельностиучащихся |
| 2. | Данные о педагоге ДО | Врубель Анастасия Александровна |
| 3. | Название образовательногоучреждения | ГБОУ №504 г Москвы |
| 4. | Год внедрения программы | 2014 |
| 5. | Опыт использования истепень распространения | На данном этапе развития системы дополнительногообразования используется в 6-8 классах |
| 7. | Практическая значимость дляобучающихся | Получить необходимые навыки исследования, научитьсяработать с источниками информации, расширить своизнания в определенной предметной области |
| 8. | Вид программы | государственно - модифицированная |
| 9. | Источник программы | Масленникова А.В. Материалы для проведения спецкурса«Основы исследовательской деятельности учащихся»Журнал «Практика административной работы в школе»№5, 2004 г, с 51-60 |
| 10. | Цель | развитие интеллектуальных способностей учащихся исовершенствование образовательного процесса |
| 11. | Задачи | * формирование у учагцихся познавательного интереса кизучению предметов, привлечение учагцихся к поисковойнаучно-исследовательской деятельности различныхобластях
* развитие знаний о природе, человеке, жизни в обществе,полученных на уроках, популяризация научных знаний
* формирование представления учащихся обисследовательской работе: умения самостоятельноставить и решать задачи исследовательско-поисковогохарактера, наблюдении за объектами и анализеполученных результатов
* совершенствование системы непрерывнойпрофессиональной подготовки учащихся по принципу«школа-ВУЗ»
* развитие умений, связанных с работой сдополнительной литературой, использованиекомпьютерных технологий, представлением полученныхрезультатов на школьной научной конференции
* развитие устной и письменной речи учащихся, уменияграмотно излагать свои мысли
 |
| 12. | Форма организации детей | Индивидуальная работа; парная работа; групповая работа |
| 13. | Ведущая деятельность | Поисковая; исследовательская |
| 14. | Используемые технологии | информационные; телекоммуникационные; исследование |
| 15. | Форма продуктов итоговойдеятельности | стендовый доклад; мультимедийная презентация;групповой или личный отчёт |
| 16. | Способ объединениярезультатов на презентации | конференция |
| 17. | Класс и возраст детей | Класс: 7-8Возраст участников: 13-14 |
| 18. | Количество участников | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | Предметная область | информатика |
| 20. | Состав участников | разновозрастной |
| 21. | Время работы | среднесрочный; долгосрочный |
| 22. | Стартовый уровеньобученности исформированности ЗУН испецифических умений | Предусмотрены программой обучения в 7-8 классе по всемпредметам |
| 23. | Приращения в ЗУН испецифических умениях | * овладеть приемами исследовательской и проектнойдеятельности
* овладеть навыками самостоятельной работы систочниками информации (дополнительная литература,Интернет и тд )
* научится проводить исследования и/или создаватьпроекты
* научится правильно оформлять результаты своейдеятельности
* научиться представлять результаты своей работы,овладеть культурой выступления, освоить правилаведения дискуссий
 |
| 24. | Режим работы(организационная форма) | \* внеурочный |
| 25. | Техническое оснащение | Оборудование соответствующих учебных кабинетов,библиотека, компьютерный класс |
| 26. | Учебно-методическоеобеспечение | 1. И.С. Сергеев. Как организовывать проектнуюдеятельность учащихся практическое пособие дляработников образовательных учреждений М.:Аркти, 2003
2. Масленникова А.В. Материалы для проведения спецкурса«Основы исследовательской деятельности учащихся»Журнал «Практика административной работы в школе»№5, 2004 г, с 51-60
3. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. «Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах»; Москва Просвещение 2014г.
4. Проблемы и перспективы теории и практикиученического проектирования. Сборник статей. Под редПахомовой Н.Ю. М.МИОО, 2005.
5. Исследовательская работа учащихся. Серия«Педагогические советы», №9, 2004
 |
| 27. | Информационное оснащение | Для учителя - см выше. Для учащихся материалы школьнойбиблиотеки, дисковые носители информации |
| 28. | Система отслеживания иоценивания результатовобучения | конференция |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительностьзанятия | Периодичность внеделю | Кол-во часовв неделю на одногошкольника | Кол-во часовв год |
| 45 минут | 2 раз | 1 | 34 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиераздела и тем | Количествочасов | Теоретические занятия(кол-вочасов) | Практическиезанятия(кол-вочасов) | Экскурсии(кол-вочасов) |
| 1.1 Виды исследовательских работ |  | **1** |  |  |
| 1.2 Основные понятия научно-исследовательской работы |  | **1** |  |  |
| 1.3 Общая схема научного исследования |  | **1** |  |  |
| 1.4 Методы научного познания |  | **1** |  |  |
| 1.5 Применение логических законов иправил |  | **1** |  |  |
| 1.6 Поиск информации |  | **1** |  |  |
| 2.1. Выбор темы. Составление планаНаучно-исследовательской работы |  | **1** |  |  |
| 2.2 Работа с научной литературой |  | **1** |  |  |
| 2.3 Работа с понятийным материалом |  | **1** |  |  |
| 2.4 Опытно-экспериментальная работа |  | **1** |  |  |
| 3.1 - 3.20 Работа учащегося по своейтеме | **17** |  | **17** |  |
| 4.1 Структура содержанияисследовательской работы |  | **1** |  |  |
| 4.2-4.3 Общие правила оформлениятекста научно-исследовательскойработы |  | **2** |  |  |
| 4.4-4.6 Психологический аспектготовности к выступлению. Требования кдокладу |  | **3** |  |  |
| 4.7 Культура выступления и ведениядискуссии |  | **1** |  |  |
| ИТОГО | **34** | **17** | **17** |  |