**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Моделирование. Физические и информационные модели.**

**(Тема урока)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Федоров Александр Михайлович***  |
|  | ***МБОУ «Кюкяйская средняя общеобразовательная школа им. Ан. К. Акимова Сунтарского улуса Республики Саха»*** |
|  | ***учитель информатики и физики*** |
|  | ***Информатика и ИКТ*** |
|  | ***9*** |
|  | ***Моделирование. Физические и информационные модели.***  |
|  | ***«Информатика-базовый курс», 9 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.*** |

1. **Цель урока:** **:** Создание условий для формирования понятия моделирование. Ознакомление с разными моделями. Уметь различать разные виды моделей
2. **Задачи:**

**- обучающие:**

* формировать понятие моделирование;
* формировать умение выполнять построение изображения в графическом редакторе Paint

**-развивающие:**

* *способствовать развитию воображения, точности геометрического, пространственного, цветового восприятия;*
* *развивать навыки самостоятельной работы.*

**-воспитательные:**

* *способствовать воспитанию культуры работы в графической среде;*
* *прививать интерес к предметной области информатики.*
1. Тип урока: дистанционный урок изучения нового материала с применением готовых ЭОР(видеоурок, презентации, тест)
2. Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная.
3. Необходимое техническое оборудование: ПК, программы MS Word, Paint, Power Point,  интерактивная доска, подключение к Интернету.
4. Структура и ход урока

**Таблица 1**

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
|  | Организацион-ный момент. Проверка домашнего задания  |  | Визуальная проверка домашнего задания |  | **2** |
|  | Актуализация знаний | ЭОР 1(видеоурок)ЭОР2(презентация “Информационное моделирование)ЭОР 3(типы компьютерных моделей) | Демонстрация видеоурока, просмотр презентаций(информац. моделирование, типы компьютерных моделей) | Учащиеся внимательно смотрят видеоурок, потом просмотр презентаций в качестве закрепления | **20** |
|  | Физкультминут-ка | ЭОР4 | Суперфизкультминутка | Выполнение задания физкультминутки | **2** |
|  | Практическая часть  |  | Распределяет задания.Построить графическую модель вашей квартиры(дома). | Ученики выполняют индивидуальные практические задания. | **15** |
|  | Тестирование учащихся | ЭОР5 | Раздаёт учащимся тест. | Выполняют интерактивный тест. | **5** |
|  | Подведение итогов урока |  | Формулирует итоги урока | Выставление оценок | **2** |
|  | Домашнее задание | ЭОР 6 | Рассылает текстовый файл с домашним заданием на почтовые ящики учащихся. | Записывают в дневники домашнее задание | **2** |

Приложение к плану-конспекту урока

**Моделирование. Физические и информационные модели.**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
|  | Видеоурок “Модели и моделирование” | Информационный | Видеофрагмент прод-тью 15 мин.(нужно скачать урок с сайта школы, имеется 2 ссылки) | [**http://yadi.sk/d/YoAs\_uDOK2rb**](http://yadi.sk/d/YoAs_uDOK2rbA)<http://dfiles.ru/files/b43lhphxy>  |
|  | Логическая схема понятий по теме "Информационное моделирование" | Информационный | Презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0c62c019-98d2-4e42-bae3-608658d80e1a/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=pupil&class=51&subject=19> |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

Типы компьютерных моделей | Информационный | Презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/273cf88d-2993-4ba0-ba53-739f8fdc5fbe/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=pupil&class=51&subject=19> |
|  | Суперфизкультминутка | Видеофрагмент | Разминка | <http://yadi.sk/d/ACFCxJhqKHh2H>скачан с сайта <http://videouroki.net/look/superfizmin/righttd/index.html> и загружен на свой Яндекс Диск. |
|  | Тест | Контролирующий | Интерактивный тест | <http://svetly5school.narod.ru/9kar.htm>  |
| 6. | Домашнее задание | Контролирующий | Текст с иллюстрациями (после загрузки страницы нажимаем кнопку просмотреть ресурс) | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bf9a562f-da5e-4517-bb83-6c130383b9a6/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=catalog&class=51&subject=19> |