**Календарно-тематический план по курсу «английский с удовольствием» дл 4 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема** | **Кол-во часов** | **Языковой материал** | | **Виды речевой деятельности** | **Вид урока** | **Вид контроля** | **Оборудование** |
| **план** | **факт.** | **Лексика** | **Грамматика** |
| **I четверть (16 ч)** | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | **Unit 1. Speaking about seasons and the weather.** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 3.09 | |  | Любимые спортивные игры. | 1 | to toboggan, to play snowballs, to make a snowman, to dive | Глагол *can.* Общие и специальные вопросы. | Г: Рассказ о любимых занятиях летом и зимой.  Ч: Вопросы.  П: Кроссворд | Комбинированный | Текущий | ОКП, рис. видов спорта |
| 2 | 8.09 | |  | Любимое время года. | 1 | warm, cold, hot, sunny, rainy, cloudy, windy, snowy. | Структуры *It is winter. It is cold.* Сложноподч. предложения с *because* | А: Лексика по теме "Погода"  Г: Описание погоды. Построение сложноподч. предложений  Ч: Сказка "Two Ducks and the Frog". | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 3 | 10.09 | |  | Погода в родном крае. | 1 | warm, cold, hot, sunny, rainy, cloudy, windy, snowy | Структуры *It is winter. It is cold.* | А: Стихотворение. Диалог мальчиков.  Г: Монологи по теме "Времена года и погода"  Ч: Стихотворение "Времена года" | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 4 | 15.09 | |  | Знакомство с Future Simple. | 1 | tomorrow, next week, next month, next year | Конструкции *I / he will…* | А: Понять, где находится Тайни.  Г: Рассказ о своих планах на завтра.  Ч: "The Donkey's Favourite Season" | Комбинированный | Текущий | ОКП, презентация, таблица  “Future Simple” |
| 5 | 17.09 | |  | Планы на будущее. | 1 | tomorrow, next week, next month, next year | Конструкции *Will you…? What will…? I won,t…* | Г: Рассказ о планах на будущее.  Ч: Страница из дневника Тайни. | Комбинированный | Текущий | ОКП, таблица  “Future Simple” |
| 6 | 22.09 | |  | Входящий мониторинг. | 1 |  |  |  | Контрольный | Тестирование | Карточки с заданиями |
| 7 | 24.09 | |  | Прогноз погоды. | 1 | holidays, to have a picnic, to fly a kite, to play hide-and-seek | Future Simple. | А: Понять прогноз погоды.  Г: Рассказ о прогнозе погоды.  Ч: Письмо Джилл. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 8 | 29.09 | |  | Повторение по теме "Времена года". | 1 |  |  | П: Выполнение заданий в РТ | Урок повторения | Мини-тест | Тесты |
|  |  | |  | **Unit 2. Enjoying your home.** | **9** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1.10 | |  | Обороты There is…/ there are… | 1 | а hall, а living-room, а kitchen, а wall, а door, а window, а bedroom, а pantry, а bathroom, a toilet, a flat. | Конструкции There is…/ there are… | А: Лексика урока  Г: Рассказ о доме с использованием There is…/ there are…  Ч: Текст "The Big Secret" (1 часть)  П: Перевод слов из звуковой записи в буквенную | Комбинированный | Текущий | ОКП,  презентация |
| 10 | 6.10 | |  | Мой дом, квартира, комната. | 1 | a sofa, a picture, fire, a fireplace, a shelf, an armchair, a carpet, a chair, floor | Вопросы типа *Is there…? /* | А: Лексика урока. Описание комнаты Саймона  Г: Рассказ о своей комнате. Диалоги с вопросами Are there…?  Ч: Чтение новых слов.  П: Упражнения в РТ | Комбинированный | Текущий | ОКП, рис. предметов мебели |
| 11 | 8.10 | |  | Употребление предлогов. | 1 | under, behind, above, between, in the middle of, next to, on, in the left/ right corner | Употребление предлогов | А: Лексика урока.  Г: Рассказ о своей комнате по плану.  Ч: Текст "The Big Secret" (2 часть)  П: Восстановить предложения. | Комбинированный | Текущий | ОКП, презентация |
| 12 | 13.10 | |  | Дом, в котором я живу. | 1 | a desk, a wardrobe | Конструкции *There is…/ there are…* | А: Описание комнаты Джима.  Г: Описание комнаты по рисунку.  Ч: Восстановление текста (глаголами is и are) | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 13 | 15.10 | |  | Письменная речь. | 1 |  |  | П: Лексико-грамматические упражнения. | Комбинированный | Текущий |  |
| 14 | 20.10 | |  | Повторение темы "Мой дом". | 1 | Лексика раздела "Enjoying your home". | Конструкции *There is…/ there are…* | Г: Диалоги по теме "Мой дом"  П: Задания в РТ. | Урок повторения | Лексич. диктант | Рис. предметов мебели |
| 15 | 22.10 | |  | Проверочная работа по теме "Мой дом". | 1 |  |  | А: Найти комнату на рис. по описанию.  Г: Рассказ о своей комнате.  Ч: Текст в РТ.  П: Выполнение заданий в РТ. | Контрольный | Тематический | Магнитофон |
| 16 | 27.10 | |  | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  | Урок повторения | Текущий |  |
| 17 | 29.10 | |  | Проект "Мы поедем в волшебную страну". | 1 |  |  | Г: Рассказ о путешествии в волшебную страну.  П: Заполнить таблицу. | Работа над проектом | Тематический |  |
| **II четверть (16ч)** | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | **Unit 3. Being happy in the country and in the city.** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 12.11 | |  | Город и село. | 1 | а field, an apple tree, a cow, a road, a river a garden, a bridge, a sheep, a horse | Множ. число сущ-х (слова-искл.) | А: Лексика урока.  Г: Описание картинки с оборотами there is…/ there are…  Ч: Текст письма Светы.  П: Вписать в таблицу недостающие слова. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 19 | 17.11 | |  | Знакомство с Великобританией. | 1 | a country, a city, a capital, Great Britain | Глагол *to be*. | А: Разговор Светы и Алекса.  Г: Рассказ о своём крае.  Ч: Текст письма Алекса. | Комбинированный | Текущий | ОКП, виды Британии (слайд) |
| 20 | 19.11 | |  | Образование степеней сравнения прилагательных. | 1 | to take off, a coat. Названия городов. | Сравнит. и превосх. степ. сравн. | А: Диалог Тайни и сотрудника бюро погоды.  Г: Ответы на вопросы.  Ч: Сказка "The Sun and the Wind". | Комбинированный | Текущий | ОКП, таблица «Степени сравн. прил-х» |
| 21 | 24.11 | |  | Слова-исключения из правила образования степеней прилагательных | 1 | better/ the best, worse/ the worst, more/ the most, less/ the least | Слова-искл.: *good, bad, many, little.* | А: Прилагательные в трёх степенях сравнения.  Г: Составление предложений с употреблением прилагательных.  П: Постановка прил. в нужную степень сравн. | Комбинированный | Текущий | ОКП, таблица «Степени сравн. прил-х» |
| 22 | 26.11 | |  | Жизнь в городе и селе. | 1 | to become | Сравнит. и превосх. степ. сравн. | А: Песня "Our little garden".  Г: Что можно делать в саду зимой и летом.  Ч: Текст "The Green Garden"  П: Прилаг. в трёх степ. сравн. | Комбинированный | Текущий | ОКП, таблица «Степени сравн. прил-х» |
| 23 | 1.12 | |  | Степени сравнения многосложных прилагательных. | 1 | a mountain, a sea, an ocean, a whale, an eagle, a dolphin, a thing, to carry | Степ. сравнения многосложн. прилаг. | А: Диалог мальчика и девочки.  Г: Рассказ о себе от имени животного.  Ч: Предложения о животных.  П: Названия животных. | Комбинированный | Текущий | ОКП, таблица «Степени сравн. прил-х» |
| 24 | 3.12 | |  | Как люди и животные помогают друг другу. | 1 | Лексика прошлого урока. |  | А: Понять, какое животное хотел бы иметь Дима.  Г: Рассказ о любимом животном.  Ч: Соотнести текст с картинкой.  П: Лексико-грамматические упражнения. | Комбинированный | Мини-тест | ОКП |
|  |  | |  | **Unit 4. Telling stories.** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 8.12 | |  | Знакомство с Past Simple. | 1 | talk-talked, see-saw, go-went, have-had, say-said, fly-flew | Глаголы в Past Simple. | А: Неправильные глаголы.  Ч: Текст с неправ. глаголами. | Комбинированный | Текущий | ОКП, таблица “Past Simple”, неправ. глаголы |
| 26 | 10.12 | |  | Past Simple. | 1 | fall-fell, do-did, take-took, give-gave, sit-sat | Глаголы в Past Simple. | А: Неправильные глаголы.  Г: Рассказ, что делал прошлым летом.  Ч: Текст-небылица.  П: Употребить глаголы в Past Simple. | Комбинированный | Текущий | ОКП, таблица “Past Simple”, неправ. глаголы |
| 27 | 15.12 | |  | Слова-спутники в Past Simple. | 1 | yesterday, last, the day before yesterday, ago, once, catch-caught, make-made, be-was/were, come-came, draw-drew, meet-met, put-put, sing-sang, tell-told | Формы глагола *to be* в Past Simple. | А, Ч: Стихотворение "The Whale" (1 часть)  Г: Предложения в Past Simple.  Ч: Стихотворение "The Whale" (1 часть). | Комбинированный | Текущий | ОКП, неправ. глаголы |
| 28 | 17.12 | |  | Вопросительные предложения в Past Simple. | 1 | bite-bit, read-read, write-wrote, think-thought, run-ran. | Общий и спец. вопросы в Past Simple. | А: Стихотворение "The Whale" (2 часть)  Г: Вопросы в Past Simple.  Ч: Сказка "The Smart Little Bird"  П: Вопросы в Past Simple. | Комбинированный | Текущий | ОКП, презентация |
| 29 | 22.12 | |  | Отрицательная форма в Past Simple. | 1 | cut-cut, let-let, shout-shouted, can-could | Глаголы в Past Simple | Г: Ответы на вопросы по сказке.  Ч: Сказка "The Wolf and the Sheep" Рассказ о Санта-Клаусе.  П: Предложения с глаголами во II форме. | Комбинированный | Текущий | ОКП, презентация |
| 30 | 24.12 | |  | Проверочная работа по теме "Past Simple". | 1 |  |  | А: Выбрать правильный вариант ответа.  Г: Диалог о домашних животных.  Ч: Письмо Димы. | Контрольный | Тематический | Магнитофон |
| 31 | 29.12 | |  | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  | Урок повторения | Текущий |  |
| **III четверть (20 ч)** | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | **Unit 5. Having a good time with your family.** | **12** |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 12.01 | |  | Увлечения членов моей семьи. | 1 | to watch the stars, to make a toy, to take a photo of, a daughter, a son |  | А: Рассказ Мэг о своей семье.  Г: Рассказ об увлечениях членов семьи.  Ч: Текст о семье Мэг.  П: Восстановление текста. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 33 | 14.01 | |  | Краткие отрицательные формы. | 1 |  | Краткие отриц. формы. | Г: Рассказ, что делали члены семьи Мэг в прошедшее воскресенье.  П: Задать вопросы к предложениям. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 34 | 19.01 | |  | Мои увлечения. | 1 | get-got, buy-bought | Спец. вопросы в Past Simple. | А: Интервью Алекса.  Г: Рассказ, что любят делать в выходные.  Ч: Текст о соседях Мэг.  П: Лексико-грамматические упражнения. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 35 | 21.01 | |  | Домашние обязанности. | 1 | to make one's bed, to lay the table, to do the washing up, to answer the phone calls, to feed the pet | Неправильные глаголы. | А: Неправильные глаголы.  Г: Рассказ о своих домашних обязанностях.  Ч: Текст об обязанностях Мэг в своей семье.  П: Задания в РТ. | Комбинированный | Текущий | ОКП, рис. по теме «Домашние обязанности» |
| 36 | 26.01 | |  | Предлагаем помощь. | 1 |  | Present Simple  Past Simple: повторение | А: Диалог Мэг и Алекса.  Г: Просьбы о помощи. Предложение помощи.  Ч: Слова на различные правила чтения.  П: Перевод с русского на английский язык. | Комбинированный | Текущий | ОКП, рис. по теме «Домашние обязанности» |
| 37 | 28.01 | |  | Помощь по дому. | 1 | bring-brought, to sweep, to wind up the clock, housewife | Present Simple  Past Simple: повторение | А: Стихотворение "One Busy Housewife"  Г: Диалог в Past Simple.  Ч: История про Джейн. | Комбинированный | Лексич. диктант | ОКП, рис. по теме «Домашние обязанности» |
| 38 | 2.02 | |  | Вежливый телефонный разговор. | 1 | a quarter, half, past | Can I…? Can you…? | А: Диалог Мэг и мистера Вилсона  Г: Вежливый разговор по телефону.  П: Время на часах. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 39 | 4.02 | |  | Называем время. | 1 | begin-began | Present Simple  Past Simple: повторение | А: Телефонный разговор.  Г: Рассказ, как Мэг провела вчерашний день  Ч: Текст о птичке. | Комбинированный | Текущий | ОКП, циферблат |
| 40 | 9.02 | |  | Правила этикета. | 1 |  | Наречия always, often, sometimes | А: Диалог мисс Четтер и Билла.  Г: Пересказ сказки в Past Simple.  Ч: Правила поведения в гостях. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 41 | 11.02 | |  | Будем вежливыми. | 1 |  | Глаголы в Past Simple | Г: Составление предложений.  Ч: Текст "День рождения".  П: Задания в РТ | Комбинированный | Текущий | Неправ. глаголы |
| 42 | 16.02 | |  | Повторение темы "В кругу семьи". | 1 | ЛЕ по теме "Домашние обязанности". | Present Simple  Past Simple | П: Выполнение заданий в РТ. | Урок повторения | Текущий |  |
| 43 | 18.02 | |  | Письменная речь. | 1 |  | Present Simple  Past Simple | П: Выполнение заданий в РТ. | Урок повторения | Мини-тест | Тесты |
|  |  | |  | **Unit 6. Shopping for everything.** | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 25.02 | |  | Одежда. | 1 | clothes, an umbrella, a dress, trousers, a coat, a raincoat, a scarf, boots, mittens, shoes, a T-shirt |  | А: Рассказ продавца о магазине.  Г: Диалог "В магазине".  Ч: Диалог мисс Четтер и продавца.  П: Задания в РТ. | Комбинированный | Текущий | ОКП, рис. предметов одежды |
| 45 | 2.03 | |  | Магазин одежды | 1 |  | Ед. и мн. число сущ-х. | А: Диалог Тима и продавца.  Г: Диалог "В магазине".  Ч: Сказка "Baby Elephant and His New Clothes"  (1 часть). | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 46 | 4.03 | |  | Модальный глагол *may*. | 1 | have on, put on | Глагол *may*. | А: Описание одежды героев.  Г: Советы с глаголом *may*.  Ч: Слова на различные правила чтения. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 47 | 9.03 | |  | Одежда в разное время года. | 1 |  | Вопросы в Past Simple. | Г: Рассказ о Слонёнке.  Ч: Сказка "Baby Elephant and His New Clothes"  (2 часть). | Комбинированный | Мини-тест | Презентация |
| 48 | 11.03 | |  | Продуктовый магазин. | 1 | a glass of …, a cup of …, a bottle of ..., a bag of…, a box of… | Общие и спец. вопросы в Past Simple | А: Диалог продавца и Слонихи.  Г: Рассказ, как готовятся к своему дню рождения.  Ч: Текст о дне рождения Слонёнка. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 49 | 16.03 | |  | Употребление местоимений *some* и *any*. | 1 |  | Местоимения *some* и *any*. | А: Диалог мамы и мисс Четтер.  Г: Описание картинки.  Ч: Диалог Мэг и мамы. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 50 | 18.03 | |  | Повторение темы "В магазине" | 1 |  | Past Simple. | Ч: Текст о Слонёнке.  П: Задания в РТ. | Урок повторения | Текущий |  |
| 51 | 18.03 | |  | Письменная речь | 1 |  |  | П: Лексико-грамматические упражнения. | Комбинированный | Текущий |  |
| 52 | 23.03 | |  | Проверочная работа по темам "Моя семья" и "В магазине". | 1 |  |  | А: Диалоги Мэг и Софии. Рассказ Алекса о дне рождения.  Г: Рассказ об увлечениях членов семьи. Диалог "В магазине".  Ч: Текст "Субботний вечер". | Контрольный | Тематический | Магнитофон |
| 53 | 25.03 | |  | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  | Урок повторения | Текущий |  |
| **IV четверть (16 ч)** | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | **Unit 7. School is fun.** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| 54 | 6.04 | |  | Моя классная комната | 1 | a break, a classroom, a poster, a desk, a goldfish, to translate, to learn by heart, during | Оборот there is/ there are: повторение. | А: Рассказ Джима о его классной комнате.  Г: Описание классной комнаты.  Ч: Лексика урока.  П: Поставить глаголы в нужную форму. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 55 | 8.04 | |  | Занятия на уроке, перемене. | 1 | Лексика по теме "Школа". | Модальный глагол *must*: повторение. | Г: Рассказ о занятиях на уроке и перемене.  Ч: Текст "Jason and Becky at School".  П: Действия на уроках русского языка и английского. | Комбинированный | Текущий | Рис. классной комнаты (слайд) |
| 56 | 13.04 | |  | Школьные принадлежности. | 1 | a ruler, a dictionary, a cassette, coloured pencils, a sharpener | Притяжат. падеж сущ-х. | А: Названия школьных принадлежностей.  Г: Расспросить, какие школьные принадлежности в портфеле.  Ч: Лексика по теме "Школа"  П: Названия школьных принадлежностей. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 57 | 15.04 | |  | Учебные предметы. | 1 | Reading, Art, PE, Music, Maths | Present Simple  Past Simple: повторение | А: Лексика по теме "Школа".  Г: Вежливое обращение с просьбой.  Ч: Текст "The Best Time for Apples".  П: Перевод с русского языка на английский. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 58 | 20.04 | |  | Указательные местоимения. | 1 | this, that, these, those | Употребление указательных местоимений | А: Диалог мамы и Джима.  Г: Описание классной комнаты.  Ч: Истории про учеников и учителей.  П: Подписи под картинками. | Комбинированный | Текущий | ОКП |
| 59 | 22.04 | |  | Любимый учебный предмет. | 1 | Лексика по теме "Школа". | Употребление указательных местоимений | А: Рассказ Мэг о любимом учеб. предмете.  Г: Рассказ о своём любимом предмете.  Ч: Сказка "The King and the Cheese" (1 ч.)  П: Составление расписания уроков. | Комбинированный | Лексич. диктант | ОКП |
| 60 | 27.04 | |  | Сказка "The King and the Cheese". | 1 |  | Глаголы в Past Simple | Г: Пересказ сказки.  Ч: Сказка "The King and the Cheese" (продолжение)  П: Восстановление предложений. | Комбинированный | Текущий | Неправильные глаголы |
| 61 | 29.04 | |  | Школа. | 1 |  | Present Simple  Past Simple: повторение | Г: Рассказ об однокласснике.  Ч: Сказка "The King and the Cheese" (окончание)  П: Восстановление предложений. | Комбинированный | Мини-тест | Тесты |
| 62 | 4.05 | |  | Мои одноклассники. | 1 | to get good (bad) marks |  | Г: Рассказ об однокласснике.  П: Заполнение анкет. | Комбинированный | Текущий | План рассказа (слайд) |
| 63 | 6.05 | |  | Повторение темы "Моя школа" | 1 | Лексика по теме "Школа" | Употребление указательных местоимений | Ч: Текст "Первый день летних каникул"  П: Задания в РТ. | Урок повторения | Текущий |  |
| 64 | 11.05 | |  | Итоговая проверочная работа. | 1 |  |  | А: Описание картинок.  Г: Рассказ о себе. Вежливое обращение с просьбой.  Ч: Текст "The first Day at School"  П: Заполнить анкету. | Контрольный | Тематический | Магнитофон |
| 65 | 13.05 | |  | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  | Урок повторения | Текущий |  |
| 66 | 13.05 | |  | Повторение степеней сравнения прилагательных. | 1 | Слова по теме "Мой дом. Моя комната" | Степени сравнения прилаг-х. | Г: Описание своей комнаты.  П: Задания в РТ | Урок повторения | Текущий | Таблица «Степени сравнения прилагательных» |
| 67 | 18.05 | |  | Проект "Modern Fashion Magazine for Stars". | 1 |  |  |  | Работа над проектом | Тематический |  |
| 68 | 20.05 | |  | Повторение времён группы Simple | 1 |  | Времена Simple | Г: Рассказ о планах на лето.  Ч: Предложения в Past Simple  П: Задания в РТ. | Урок повторения | Текущий |  |