Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с.Летка

 ПРОГРАММА

личностного саморазвития педагога

***«Патриотическое воспитание на уроках истории»***

Автор: Смолев Юрий Васильевич, учитель истории и обществознания

  **Информационная справка об авторе программы самообразования**

1. Фамилия, имя, отчество: Смолев Юрий Васильевич.
2. Число, месяц, год рождения: 29.12.1987 г.
3. Образование: высшее
4. Должность: учитель истории и обществознания
5. Стаж педагогической деятельности: 3 года.
6. Стаж работы в данном образовательном учреждении: 2 года.
7. Награды:
8. Квалификационная категория: без категории.
9. Прохождение курсов повышения квалификации:
	* «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей истории, обществознания, экономики и права». (ГАОУДПО (пк) с РК КРИРО, 2013)

Цели программы:

1. Обеспечение непрерывного повышения квалификации как условия роста уровня профессиональной компетентности педагога;
2. Введение в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения;

Задачи программы:

* Приобретение новых педагогических знаний;
* Изучение и использование учителем на практике современных способов диагностики ученической успешности;
* Обобщение и распространение своего педагогического опыта.

 Срок реализации программы:  2013 – 2016 гг.

Принципы реализации программы:

* всеобщность;
* непрерывность;
* целенаправленность;
* единство общей и профессиональной культуры;
* индивидуализированное;
* доступность;
* опережающий характер;
* вариативность.

**Направления, содержание и формы реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Формы** |
| 1 | Систематическое обучениеПедагогическое общение | * Обучение на проблемных или квалификационных курсах;
* Участие в работе школьных и районных методических  объединений;
* Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* Посещение уроков коллег.
 |
| 2 | Практика  | * Разработка методических материалов.
* Внедрение в практику современных педагогических технологий.
* Обобщение опыта педагогической деятельности.
 |
| 3 | Индивидуальная работа | * Изучение новейшей методической литературы, передового педагогического опыта,
* Знакомство с опытом работы коллег.
* Работа над индивидуальными методическими темами: «Патриотическое воспитание на уроках истории».
 |

**План мероприятий по реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие**  | **Сроки**  |
| 1 | Изучение методической литературы | Постоянно |
| 2 | Участие в районном методическом объединении учителей истории и обществознания. | По плану |
| 3 | Выступления на районном методическом объединении учителей истории и обществознания. | 2013 – 2014 учебный год |
| 4 | Обучение на курсах повышения квалификации | 2013 год |
| 5 | Проведение открытого урока по истории. | Апрель 2014 года |
| 6 | Посещение уроков коллег | Постоянно. |

Ожидаемые результаты:

* приобретение умений и навыков самоопределения в ценностном пространстве современной педагогической действительности;
* приобретение знаний и умений, необходимых для  осуществления профессиональной деятельности по теме самообразования;
* осознание самообразования как постоянной жизненной потребности педагога, готовности к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Эффективность реализации программы оценивается с помощью следующих методов и методик:

* самоанализ;
* педагогическое самонаблюдение;
* самодиагностика с использованием следующих методик:

- «Лист самооценки педагога» (В.М. Лизинский);

- «Программа изучения трудностей в работе» (Л.П. Ромадина);

* собеседование с администрацией, учителями, коллегами, учащимися, родителями.