**8 класс**

**Практическая работа по теме «Образование»**

**Задание 1.** Дайте определения понятия образование.

**Задание 2**. Перечислите документы, в которых говорится об образовании.

**Задание 3**. Заполните пропуски в тексте.

Закон «Об образовании» определяет две части системы – образовательную и профессиональную. 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_включает в себя: дошкольное образование 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,общее основное образование, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Элементы профессиональной части таковы: начальное профессиональное образование, 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и послевузовское профессиональное 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 4.** Перечислите образовательные учреждения образовательной и профессиональной системы.

**Задание 5.** Прочитайте 14 статью из закона «Об образовании и ответьте на вопросы:

1.Перчислите общие требования к содержанию образования.

2. Как вы думаете, кем регулируется содержание образования?

3. В чём состоит значение образования для человека и общества?

**Статья 14. Общие требования к содержанию образования**

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

* обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
* развитие общества;
* укрепление и совершенствование правового государства.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

* адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
* формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
* интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
* формирование духовно-нравственной личности;
* воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами.

5.1. Уполномоченные федеральные государственные органы обеспечивают разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности.

5.2. Примерные основные образовательные программы с учетом их уровня и направленности могут включать в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

5.3. Примерные основные образовательные программы должны учитывать региональные, национальные и этнокультурные особенности.

6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

7. В образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

8. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует возможности учреждений культуры.

**Задание 6.** После окончания основной школы ты можешь избрать один из путей продолжения образования: переход в 10 класс средней школы с возможностью профессионального обучения; поступление в профессиональное учебное заведение; самообразование. Раскрой, в чём, по-твоему, состоят преимущества и недостатки каждого из названных путей. Какой путь и почему тебе кажется предпочтительней?