Календарно – тематическое планирование по английскому языку 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во | Сроки проведения уроков | Корректировка учителем | Само-ые и контр-ые работы | Оснащение урока | примечание |
| 1 | Модуль 1. Летние каникулы | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Международный конкурс | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | Участие в международном конкурсе | 1 |  |  | Контр. мон. речи | Запись, магнитафон |  |
| 4 | Суффиксы прилагательных | 1 |  |  |  | таблица |  |
| 5 | Учимся описывать людей | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Что ты хочешь изменить в себе? | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | Изучаем времена глагола | 1 |  |  |  | таблица |  |
| 8 | Будущее глазами британцев | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 | Планы на будущее | 1 |  |  |  |  |  |
| 10 | Будущее нашей планеты | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 | В каком конкурсе ты участвовал? | 1 |  |  |  |  |  |
| 12 | Учимся заполнять анкету | 1 |  |  |  |  |  |
| 13 | Учимся читать числа и даты | 1 |  |  |  |  |  |
| 14 | Интересные факты о городах | 1 |  |  |  |  |  |
| 15 | Известные люди планеты | 1 |  |  |  |  |  |
| 16 | Изучаем герундий | 1 |  |  |  | таблица |  |
| 17 | Поговорим о суевериях | 1 |  |  |  |  |  |
| 18 | Страшные истории | 1 |  |  |  |  |  |
| 19 | Средства связи | 1 |  |  |  |  |  |
| 20 | Какие средства связи ты предпочитаешь? | 1 |  |  |  |  |  |
| 21 | Разговор по телефону | 1 |  |  |  |  |  |
| 22 | Разговор по телефону: за и против. Контроль навыков чтения | 1 |  |  | Контр. работа | Запись, магнитафон |  |
| 23 | Компьютер в нашей жизни. Контроль навыков говорения | 1 |  |  | Контр. работа | Запись, магнитафон |  |
| 24 | Самое важное средство связи. Контроль навыков аудирования | 1 |  |  | Контр. работа | Запись, магнитафон |  |
| 25 | Повторение 1 модуля. Контроль навыков письма | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 26 | Игра КВН | 1 |  |  |  |  |  |
| 27 | Игра «Звездный час» | 1 |  |  |  |  |  |
| 28 | Модуль 2. Учимся знакомиться | 1 |  |  |  |  |  |
| 29 | Страны и континенты | 1 |  |  |  |  |  |
| 30 | Языки и национальности | 1 |  |  |  |  |  |
| 31 | Английский язык в современном мире | 1 |  |  |  |  |  |
| 32 | Язык эсперанто | 1 |  |  |  |  |  |
| 33 | Англо-говорящие страны | 1 |  |  | Контр. ЛЕ |  |  |
| 34 | Рассказы о своей стране | 1 |  |  |  |  |  |
| 35 | Мотивы изучения английского языка | 1 |  |  |  |  |  |
| 36 | Почему ты изучаешь английский язык? | 1 |  |  |  |  |  |
| 37 | Роль иностранных языков в современной жизни | 1 |  |  |  |  |  |
| 38 | Способы изучения иностранного языка | 1 |  |  |  |  |  |
| 39 | Изучение русского языка | 1 |  |  |  |  |  |
| 40 | Учимся выразительно читать стихотворение | 1 |  |  |  |  |  |
| 41 | Учимся описывать картину | 1 |  |  |  |  |  |
| 42 | Изучаем пассивный залог | 1 |  |  |  |  |  |
| 43 | Путешествие по англо-говорящим странам. Контроль навыков чтения | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 44 | Различные виды транспорта. Контроль навыков говорения | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 45 | Какой вид транспорта лучше? Контроль навыков аудирования | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 46 | Повторение 2 модуля. Контроль навыков письма | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 47 | Игра «Парк развлечений» | 1 |  |  |  |  |  |
| 48 | Игра «КВН» | 1 |  |  |  |  |  |
| 49 | Модуль 3. Легко ли быть молодым? | 1 |  |  |  |  |  |
| 50 | Что нам разрешается и не разрешается? | 1 |  |  |  |  |  |
| 51 | Поговорим о проблемах подростков | 1 |  |  |  |  |  |
| 52 | Дорога в школу | 1 |  |  |  |  |  |
| 53 | Учимся объяснять маршрут | 1 |  |  |  |  |  |
| 54 | Встречаем гостей нашего города | 1 |  |  |  |  |  |
| 55 | Школа в нашей жизни | 1 |  |  |  |  |  |
| 56 | Изучаем модальные глаголы | 1 |  |  |  |  |  |
| 57 | Учимся составлять диалоги | 1 |  |  | Контр.tag вопросов с мод.глаголами |  |  |
| 58 | Школьные годы чудесные | 1 |  |  |  |  |  |
| 59 | Идеальная школа | 1 |  |  |  |  |  |
| 60 | Школа моей мечты | 1 |  |  |  |  |  |
| 61 | Притяжательные местоимения | 1 |  |  |  |  |  |
| 62 | Образование в англо-говорящих странах | 1 |  |  |  |  |  |
| 63 | Школьная форма | 1 |  |  |  |  |  |
| 64 | Пассивный залог | 1 |  |  |  | таблица |  |
| 65 | Книги о жизни подростков | 1 |  |  | Контр.усвоения пассивного залога |  |  |
| 66 | Различные виды наказания | 1 |  |  |  |  |  |
| 67 | Кодекс правил поведения | 1 |  |  |  |  |  |
| 68 | Условные придаточные предложения | 1 |  |  |  |  |  |
| 69 | Наши мечты о будущем | 1 |  |  |  |  |  |
| 70 | Как распознать настоящего друга? | 1 |  |  |  |  |  |
| 71 | Трудно ли быть настоящим другом? | 1 |  |  |  |  |  |
| 72 | Сложное дополнение | 1 |  |  |  |  |  |
| 73 | День друзей | 1 |  |  |  |  |  |
| 74 | Проблемы подростков | 1 |  |  |  |  |  |
| 75 | Возможные пути решения проблем подростков. Контроль навыков чтения | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 76 | Легко ли быть молодым? Контроль навыков говорения |  |  |  | Контр. работа |  |  |
| 77 | Проблемы курения. Контроль навыков аудирования | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 78 | Повторение 2 модуля. Контроль навыков письма | 1 |  |  | Контр.работа |  |  |
| 79 | Сто к одному | 1 |  |  |  |  |  |
| 80 | Конкурс грамматиков | 1 |  |  |  |  |  |
| 81 | Модуль 4. Виды спорта | 1 |  |  |  |  |  |
| 82 | Причины популярности спорта | 1 |  |  |  |  |  |
| 83 | Мой любимый вид спорта | 1 |  |  |  |  |  |
| 84 | Здоровый образ жизни | 1 |  |  |  |  |  |
| 85 | Диалоги по теме «Здоровый образ жизни» | 1 |  |  | Контр.диал.речи | Запись, магнитафон |  |
| 86 | Занятия спортом | 1 |  |  |  |  |  |
| 87 | Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни» | 1 |  |  |  |  |  |
| 88 | Витамины в жизни людей | 1 |  |  |  |  |  |
| 89 | Здоровье дороже богатство | 1 |  |  |  |  |  |
| 90 | Посещение аптеки | 1 |  |  |  |  |  |
| 91 | Ролевая игра «Посещение доктора» | 1 |  |  |  |  |  |
| 92 | Неудачи в спорте | 1 |  |  |  |  |  |
| 93 | Рассказы о спорте | 1 |  |  |  |  |  |
| 94 | Олимпийские игры | 1 |  |  |  |  |  |
| 95 | Олимпийские чемпионы | 1 |  |  |  |  |  |
| 96 | Степени сравнения наречий. Контроль навыков чтения | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 97 | Всемирные юношеские игры. Контроль навыков говорения | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 98 | Письмо из Древней Греции. Контроль навыков аудирования | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 99 | Повторение 4 модуля. Контроль навыков письма | 1 |  |  | Контр. работа |  |  |
| 100 | Волшебный лабиринт | 1 |  |  |  |  |  |
| 101 | Грамматический ринг | 1 |  |  |  |  |  |
| 102 | Урок-соревнование «Кто сильнее?» | 1 |  |  |  |  |  |