**Технологическая карта занятия**

по МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных

Специальность 230115 Программирование в компьютерных системах

**Тема занятия**: Создание и настройка меню

**Описание занятия**

**Тип занятия**: применение знаний, умений и навыков.

**Форма проведения**: практическая работа.

**Цель занятия:** формирование умений и навыков разработки главного меню приложения.

**Задачи занятия:**

образовательные:

* развивать навыки создания объектов базы данных;
* развивать навыки реализации объектов базы данных в СУБД MS Visual FoxPro 9.0;
* закрепить знания о способах запуска объектов проекта;
* формировать умения и навыки создания пунктов меню;
* формировать умения модификации меню;

развивающие:

* развивать логическое мышление;
* формировать способности формулировать цели работы:
* развивать познавательного интерес к профессиональной деятельности;
* развивать умения оценивать результаты выполнения заданий (оценить работоспособность меню и соответствие его схеме) и корректировать свои действия;
* развивать коммуникативную компетенцию во взаимодействии с окружающими;
* развивать умения поиска методов решения поставленных задач;
* развивать инициативность учащихся;

воспитательные:

* развивать умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач;
* воспитывать культуру поведения и общения;
* воспитывать чувство ответственности за результаты выполнения заданий.

**Межпредметные связи**

* ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения
* УД. Проектирование информационных систем
* УД. Основы программирования

**Средства обучения**

* лаборатория с персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть;
* аппаратура для мультимедийного сопровождения занятия (персональный компьютер и телевизор);
* программное обеспечение: операционная система Windows XP, среда программирования MS Visual FoxPro 9.0, MS Power Point 2010, Radmin Viwer 3.1.

**Методическое обеспечение занятия**

* конспект занятия;
* презентация;
* раздаточный материал: инструкция по выполнению задания (приложение 1), таблица самооценки работоспособности и разработанности меню (приложение 2);
* электронная таблица формирования оценки за выполнение практического задания (приложение 3).

**Содержание и ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этап****занятия** | **Время****(мин)** | **Методы****обучения** | **Деятельность** **преподавателя** | **Деятельность** **студента** | **Планируемый результат** |
| 1. | Организационный момент | 2  |  | Приветствует студентов, заполняет журнал, отмечает отсутствующих. | Дежурный называет отсутствующих.Занимают рабочие места | Готовность студентов к занятию, концентрация внимания студентов |
| 2. | Определение темы и постановка цели занятия | 3 |  | Не объявляет тему в явном виде, а подводит студентов к ее формулировке. При этом используются следующие вопросы:* Какие объекты проекта уже разработаны?
* Какие функции приложения базы данных они позволяют реализовать?
* Каким способом пользователь чаще всего управляет функциями приложения?
* Меню приложения разработано у вас в проекте?
* Значит, тема нашего занятия…
* Какова основная цель занятия?
 | Отвечают на вопросы преподавателя.Предполагаемые ответы студентов:* База данных, таблицы, формы, отчеты, запросы, представления.
* Вносить в базу клиентов проката, заполнять базу дисков, оформлять договора на прокат дисков, редактировать договора, печатать договора, выполнять поиск дисков по критериям.
* С помощью комбинаций клавиш, с помощью меню.
* Не разработано.
* …создание меню приложения.
* Научиться создавать меню пользователя.

Записывают в рабочую тетрадь тему и цель занятия. | Анализ студентами результатов своей деятельности.Формулировка темы и цели занятия студентами. |
| 3. | Мотивация учебной деятельности | 5 | Проблемный | Описывает проблемную ситуация с целью понимания студентами необходимости разработки меню.* Представьте себе, что вы – менеджер DVD-проката, которому предстоит работать с вашим приложением. Вы совершенно не знакомы с FoxPro. Перед вами стоит задача – оформить выдачу дисков в прокат и выдать клиенту соответствующий договор. Запущен ваш проект. Каковы ваши действия?
* Напоминаю – вы пользователь, совершенно не знакомый с FoxPro. А все объекты проекта имеют англоязычные названия, понятные только разработчику. Что нужно сделать? Как помочь такому пользователю?
* Правильно. Какие требования тогда можно предъявить к меню?
 | Отвечают на вопросы преподавателя, рассуждают над решением проблемы.* Запустить форму Prokat.
* Необходимо, чтобы каждое действие выполнялось с помощью меню?
* В нем должны быть понятные названия пунктов. Пункты должны быть правильно и логично сгруппированы. Не должно быть глубоких уровней вложения команд.
 | Повышение познавательного интереса к решаемым задачамПоиска решения проблемы.Понимание необходимости создания меню пользователя. |
| 4. | Актуализация и коррекция опорных знаний | 10  | Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый | Задает вопросы и задания, чтобы студенты могли самостоятельно определить действия, необходимые для создания меню:* Какие действия вы выполняли для создания объектов проекта?
* Попробуйте отыскать меню в проекте. На какой вкладке расположено меню?
* Давайте проверим, возможно ли таким же способом создать меню.
* Какой запрос появляется на экране?
* Какой вид следует выбрать для создания главного меню приложения?
 | Отвечают на вопросы преподавателя, участвуют в обсуждении.Предполагаемые ответы студентов:* Выделение объекта в проекте и нажатие кнопки New.
* На вкладке Other.
* Возможно (выделяют в проекте объект Menu и нажимают кнопку New).
* Запрос выбора вида меню.
* Следует выбрать вид «Menu».
 | Анализ способов решения задачПоиск способа создания меню на основе анализа способов создания других объектов проекта |
| 5. | Осмысление содержания и последовательности применения практических действий | 3 | Репродуктивный | Инструктирует студентов, организуя создание пункта меню «Выход». | Выполняют создание пункта меню. | Формирование умения создания пункта менюГрамотное определение типа пункта меню |
| 6. | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | 45 | Частично-поисковый | Выдает студентам задание на практическую работу.Определяет форму отчета по работе.Организует работу студентов. Консультирует студентов. Направляет при появлении затруднений. Контролирует выполнение заданий. | Анализируют схему будущего меню пользователя.Заполняют таблицу соответствия пунктов меню и объектов проекта.Формируют отчет по работе по мере выполнения задания.Выполняют практическую работу в соответствии с инструкцией, разрабатывая меню приложения. | Анализ схемы меню, определение типов пунктовГрамотное определение соответствующего объекта проекта для пункта менюРазработка менюСамоконтроль правильности разработки меню |
| 7. | Обобщение и систематизация практической работы | 5 | Частично-поисковый | Проверяет правильность выполнения заданий. Заполняет таблицу формирования оценки.Объявляет оценки студентов.Выставляет оценки в журнал. | Предъявляют результаты работы. Проводят самооценку результатов. | Анализ работоспособности пунктов менюСамооценка результатов |
| 8. | Рефлексия | 5 | Проблемный | Предлагает студентам обобщить изученное на занятии, проанализировать допущенные ошибки, причины затруднений и успехов, оценить степень достижения целей. Выясняет, какие вопросы возникли при усвоении знаний. | Анализируют, определяют новые умения и знания, высказывают причины затруднений. Проводят самооценку результатов. | Анализ разработанного менюСамоанализ результатов, действийОпределение причин затруднений и успехов |
| 9. | Домашнее задание | 2 | Объяснительно-иллюстративный | Озвучивает домашнее задание: разработать структуру формы идентификации пользователя. Демонстрирует примеры таких форм, обращая внимание на их различия по уровню сложности. Предлагает студентам самостоятельно выбрать уровень разработанной формы. | Записывают задание. Анализируют показанные примеры. Выбирают уровень разработки | Определение сложности заданийПланирование действий по выполнению домашнего задания |
| Общее время занятия (мин) | 80 |  |  |

Приложение 1

**Карточка задания**

Практическая работа №22

**Тема занятия: Создание и настройка меню**

**Цель занятия**

* научиться разрабатывать меню пользователя .

**Задание – разработать меню пользователя (рис. 1)**

**Ход выполнения:**

1. Запустите проект dvd.pjx.
2. Заполните таблицу соответствия пункта меню и объекта проекта (приложение 2)
3. Разработайте меню приложения в соответствии со структурой, представленной на рис. 1. При разработке меню пользуйтесь данными заполненной таблицы . Контролируйте создание меню, выполняя его предпросмотр.

Рис. 1 – Структура меню приложения

1. Проверьте работоспособность меню.
2. Оцените результат работы, заполнив столбцы 4, 5 таблицы 1.
3. Результаты работы предъявите преподавателю.
4. Оформите отчет о работе.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальный балл** | **20** |
|  |  |
| **Критерии оценки** |
| Оценка | Балл |
| 5 | 18-20 |
| 4 | 14-17 |
| 3 | 11-13 |
| 2 | <11 |

**Содержание отчета**

1. Номер занятия.
2. Тема занятия.
3. Цель занятия.
4. Перечислите пункты меню типа Submenu.
5. Перечислите пункты меню типа Command.
6. Запишите команды, запускающиеся при выборе пунктов:
	1. Категории;
	2. Каталог;
	3. В прокате;
	4. В наличии.

**Домашнее задание**

Разработать структуру формы идентификации пользователя.

Приложение 2

Таблица 1 – Самооценка разработанности и работоспособности меню

|  |
| --- |
| **ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Пункт меню**  | **Соответствие** | **Объекты проекта** | **Балл****Отметка о выполнении** | **6** |
| **Разработанность пункта****(обвести)** | **Работоспособность пункта****(обвести)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Справочники** |  |  |  |  | **Общий балл=** |
| Категории |  | отчет Katalog.frx | 0,2 | 1 |
| Жанры |  | форма Prokat.scx | 0.2 | 1 |
| Диски и жанры |  | форма Klient.scx | 0,2 | 1 |  |
| Клиенты |  | форма Poisk\_god.scx | 0,2 | 1 |  |
| Сотрудники |  | форма Redact\_pr.scx(или форма Zapros.scx) | 0,2 | 1 |  |
| **Диски** |  |  |  |  |  |
| Каталог |  | отчет Katalog.frx | 0,2 | 1 |  |
| В прокате |  | форма Ganr.scx | 0,2 | 2 |  |
| В наличии |  | форма Disk.scx | 0,2 | 2 |  |
| Поиск – По году |  | форма Po\_date.scx | 0,2 | 1 |  |
| Поиск – По названию |  | форма Sotr.scx | 0,2 | 1 |  |
| **Договор** |  |  |  |  |  |
| Оформить |  | отчет Katalog.frx | 0,2 | 1 |  |
| Править |  | форма Dolgnik.scx | 0,2 | 1 |  |
| Оформлены за период |  | форма Categor.scx | 0,2 | 1 |  |
| Просрочены – Кратко |  | форма Dolgnik-1.scx | 0,2 | 1 |  |
| Просрочены – Подробно |  | форма Poisk\_nazv.scx | 0,2 | 1 |  |

Приложение 3

Электронная ведомость формирования оценки

