*Изучению программного обеспечения компьютера в базовом курсе уделяется все возрастающее внимание, что связано с важностью освоения учащимися приемов работы с операционной системой и необходимостью овладения прикладными программными средствами информационно-коммуникационными технологиями. На этом уроке изучаются следующие вопросы:*

*• назначение  программного  обеспечения  компьютера и его виды;*

*• операционная система*;

* *взаимосвязь аппаратного и программного обеспечения.*

**Тема урока: Программное обеспечение компьютера.**

***Цель  урока:***

*Сформировать у учащихся понятие программного обеспечения компьютера, основных его видов и выполняемых им задач.*

**Задачи:**

***- обучающие***:

* формирование представления о понятиях «программное обеспечение», знакомство с классификацией ПО, формирование представления о взаимодействии аппаратных и программных средств компьютера;

***- развивающие:***

* развитие речи, мышления, памяти, выделение главного, формирование логического мышления (вывод, анализ, обобщение);
* развивать стремление учащихся к активной познавательной деятельности;

***-воспитательные:***

* воспитания информационной культуры, привитие учащимся навыков самостоятельности в работе

**Основные понятия и термины урока:**

операционная система,системное программное обеспечение, прикладные программы..

**Вид урока:**комбинированный

**Тип урока:** урок формирования новых знаний.

**Формы работы учащихся:***фронтальная,* *групповая, групповая с презентацией,*

**Используемые формы педагогической деятельности:**активизация знаний и внимания, беседа, индивидуальная деятельность, создание учебных познавательных и коммуникативных ситуаций.

**Необходимое техническое оборудование:***мультимедийный проектор, интерактивная доска.*

**Компетенции учащихся на уроке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные понятия*** | ***Основные знания*** | ***Основные умения*** |
| **Элементы порядка вклю-чения ПК.Фильтр, Блок бесперебойного питания** | **Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.** | **Порядок включения, выключения ПК.** |
| **Состав ПК.** | **Системный блок, монитор, клавиатура, мышь** | **Работа с элементами ПК.** |
| **Понятие о программе. Рабочий стол. Меню. Файл** | **Начальные знания об операционной системе.** | **Запуск программы, управление окном программы.** |

**Основные этапы урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этап*** | ***Кол-во мин*** |
| 1.Организационный момент. Постановка целей урока | **2 мин.** |
| 2.Актуализация знаний: фронтальная работа (3 минуты) | **5 мин** |
| 3.Объяснение новой темы. Беседа с использованием проектора, фронтальная работа | **20 минут** |
| 4.Физкультурная пауза | **2 мин.** |
| 5.Закрепление материала. Групповая работа:   1. Формулировка задания 2. Закрепление нового материала, работа в парах. | **10мин.** |
| 6.Заключительный контроль, проверка работ. Итог | **5 мин** |
| 7. Рефлексия. | **2 мин** |
| 8. Домашнее задание | **1мин** |

**Технологическая карта:**

**Этап 1. Организационный момент. Приветствие.(1 мин)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | ***Что делают учащиеся*** |
| Приветствие, проверка присутствующих |  |
| **Сообщения темы, цели.**  **«Программное обеспечение компьютера.»** | **Запись темы в тетради.** |

**Этап 2** **Актуализация знаний(3 мин)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | ***Что делают учащиеся*** |
| Учитель проводит фронтальный опрос:   1. Звуки музыки вовлекают нас в новую тему. Что это за тема, вы сформулируете сами немного позже. А сейчас скажем, благодаря какой программе мы можем слушать музыку на компьютере? 2. Мы рассмотрим Слайд1:    1. Звучит музыка;    2. Рисуем в графическом редакторе;    3. Играем ;    4. Смотрим мультфильмы 3. Какие программы вы еще знаете? 4. Вы, наверное, догадались, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? | Отвечают на вопросы.  *Ответ: мы слушаем музыку на компьютере с помощью музыкального проигрывателя*  *Ответ: с помощью графического редактора мы создаем рисунок на компьютере*  *Ответ: перечисляют программы*  *Ответ: сегодня на уроке мы будем говорить о программах* |
| Изучать новую тему мы будем по следующему плану  1.Понятия программа, программное обеспечение(ПО)  2.Классификация ПО  3.Взоимосвязь аппаратного и программного обеспечения.  4.Резедентные программы. | Смотрят презентацию.  Запись плана урока в тетради**🖎** |
| На уроке мы с вами познакомимся с новыми определениями, новыми программами. А в конце урока мы выполним самостоятельную работу, которая покажет, как вы усвоили новую тему. |  |

**Этап 3. Изложение  нового материала(16 мин)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | ***Что делают учащиеся*** |
| Изложение нового материала в форме диалога, опираясь на презентацию.  **Компьютер** **– это устройство, не способное мыслить самостоятельно. Для того, чтобы компьютер мог работать с информацией, его необходимо научить выполнять нужные действия. Научить- значит построить работу компьютера по инструкции. Такая инструкция должна содержать строгую последовательность команд на языке, понятном компьютеру. Она называется программой. Компьютер без программ - бесполезное украшение, груда пластика и металла. Только программы делают его нашим помощником** |  |
| Понятия  **🖎 Программа–это последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки информации.**    **🖎**   **Программное обеспечение компьютера – совокупность всех, используемых в компьютере программ. Слайд 4,5**  **🖎 Аппаратное обеспечение«hardware»**  **🖎 Программное обеспечение«software»** | **Запись в тетрадь🖎** |
| **Слайд 6,7**  **Слайд8 🖎**Классификация программного обеспечения  [http://dpk-info.ucoz.ru/_pu/0/s58213295.jpg](http://dpk-info.ucoz.ru/_pu/0/58213295.jpg) | **Просмотр** |
| **Запись в тетрадь** |
| **Слайд 9**     **Системное программное обеспечение** является основным ПО, неотъемлемой частью компьютера, так как обеспечивает взаимодействие человека, всех устройств и программ компьютера.        Этот комплекс программ руководит работой всех элементов компьютерной системы, как на аппаратном, так и на программном уровне. Самой важной системной программой является операционная система, которая обычно хранится на жестком диске. При включении компьютера ее основная часть переписывается с жесткого диска во внутреннюю оперативную память и там находится на протяжении всего сеанса работы компьютера. Кроме операционной системы к системному программному обеспечению относятся различные комплексы программ, которые предназначены для выполнения особых функций, например различные утилиты, программы проверки диска, архиваторы, антивирусные программы и др.        Умение работать в системной среде очень важно, так как позволяет сесть за любой компьютер и начать работать с конкретной программой. | **Просмотр** |
|  |
| **Слайд10**        **Прикладное программное обеспечение** составляют все имеющиеся на компьютере прикладные программы, предназначенные для выполнения конкретных задач пользователя.        Наибольшей популярностью пользуются следующие группы прикладного программного обеспечения:  • текстовые процессоры — дли создания текстовых документов; • табличные процессоры (электронные таблицы) — для вычислений и анализа     информации, представленной в табличной форме;  • базы данных — для организации и управления данными;  • графические пакеты — для представления информации в виде рисунков и     графиков;  • коммуникационные программы — для обмена информацией между компьютерами;  • интегрированные пакеты, включающие несколько прикладных программ разного     назначения;  • обучающие программы, электронные учебники, словари, энциклопедии, системы     проектирования и дизайна;  • игры. | **Просмотр** |
| **Слайд11.**       **Инструментарий программирования** – это средства, предназначенные для создания системного и прикладного программного обеспечения. Его составляют разнообразные языки и среды программирования, такие, как Бейсик, Паскаль, С++, Delphy и др. | **Просмотр** |
| **http://dpk-info.ucoz.ru/_pu/0/66448541.jpgВзаимосвязь аппаратного и программного обеспечения. Слайд 12,13**  В центре окружности – аппаратная часть компьютера. Чем ближе окружность с программами к аппаратуре, тем важнее роль программ в организации работы устройств и тем сложнее пользователю работать такой среде.  Непосредственно обеспечивает работу устройств системная среда. Более дружественна пользователю прикладная среда, которая в меньшей степени влияет на работу аппаратной части, а в основном ориентирована на преобразование информации и выдачу результата | **🖎Запись в тетрадь** |
| **Слайд13**  или частично из ОЗУ. Это, например, прикладные программы. Классификацию ПО можно систематизировать по другому параметру, а именно по длительности нахождения в оперативной памяти. Это резидентные программы и нерезидентные.        **Резидентные программы** – это программы, на протяжении всей работы компьютера находящиеся в его оперативной памяти. Их постоянное присутствие в ОЗУ связано с тем, что эти программы на протяжении всего периода включения компьютера следят за его состоянием. Это операционная система, антивирусные программы.        **Нерезидентные программы** – это программы, которые по окончании своей работы выгружаются полностью | **🖎Запись в тетрадь** |

**Этап 4. Физкультурная пауза (1 мин)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | *Что делают учащиеся* |
| **Слайд14**  **Систему упражнений**  **Начнём на раз! – с вращений.**  **На два всем руки вверх поднять.**  **На три — присесть,**  **Потом — всем встать,**  **Четыре — всем носки достать и**  **Снова встать, уже на пять** | Слушают дежурного и по его команде выполняют упражнения. |

**Этап 5** **Самостоятельная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | *Что делают учащиеся* |
| **Закрепление знаний. Работа в группах с карточкой самостоятельной работы (Приложение1)** | Ученики работают с групповой карточкой.  Выставление оценок |

**Этап 6 Контроль. Подведение итогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | ***Что делают учащиеся*** |
| **1.Просмотр правильных ответов**  **Слайд 17-20**  **Выставление оценок**  **2.Фронтальная работа со Слайдом 21**  **Выводы**  Что нового мы сегодня узнали на уроке? Чему научились? | **Ответы учеников.** |

**Этап 7 Рефлексия**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | ***Что делают учащиеся*** |
| Фронтальный опрос  – Что на уроке запомнилось больше всего? – Какое задание вызвало затруднение? – Сегодня я узнал… – Сегодня я понял… | **Ответы на вопросы** |

**Этап 8 Домашнее задание**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что делает учитель*** | ***Что делают учащиеся*** |
| Учитель задаёт домашнее задание объясняя как его выполнить. | Учащиеся записывают домашнее задание в дневник |

**Литература:**

1. Информатика ФГОС. Учебник для 7 класса. Л.Л.Босова - М.:Бином. Лаборатория знаний ,2014г.

2.Информатика и ИКТ. Базовый Курс: Учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович.

М.:БИНОМ. Лаборатория знаний , 2005.

3. http://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/kompiuter-kak-universalnoe-ustroistvo-dlia-raboty-s-informatciei-13602/programmnoe-obespechenie-kompiutera-12642

4.Сайт- Учебник по информатики. Образование онлайн. http://dpk-info.ucoz.ru/publ/klassifikacija\_programmnogo\_obespechenija/32-1-0-58

**Групповая практически работа Приложение1**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверка знаний**

Задание 1**. Найди лишнее - Впиши название программного обеспечения-**

**1.** 1. Текстовый редактор, 2.MS Access, 3.Графический редактор, 4.Windows XP, 5.Переводчи **2.** 1. Операционная система.2. Архиваторы, 3.Табличный процессор. 5.Антивирусная программа.

|  |  |
| --- | --- |
| Лишнее ПО | № ответов |
| 1 | 1 балл |
| 2 |  |

Задание 2 **Найди понятие более широкое по значению и подчеркни его:**

а) Графические редакторы или прикладные программы?

1 балл

б) Антивирусные программы или системные программы?

Задание 3 **Впиши пропущенные слова в предложениях:**

* 1. Компьютер без ………………. – это бесполезная техника...

2. Программирование – деятельность человека по …………………. программы.

3 …………………… ПО – предназначено для выполнения конкретных задач пользователя.

4. Наиболее дружественно пользователю ………………….. ПО. 2 б*алл*

Задание 4.Классификация ПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Найди соответствие.** Является основным ПО, неотъемлемой частью ПК. Руководит сложной работой всех элементов компьютерной системы, как на аппаратном уровне, так и на программном | Прикладное ПО  1 балл |
| Предназначено для выполнения кон-кретных задач пользователя, не прибегая к программированию (текстовый редактор, графический редактор, электронная таблица и др.) | Системное ПО    **Общий балл за урок** |
| Это средство, предназначенное для создания ПО, т.е. того же системного и прикладного ПО. Его составляют разнообразные языки и среды программирования (Паскаль, С, С++) | Инструментальное программирование |

Выбери смайлик! Понравился урок? **:-) :-? :-(**