**Использование интерактивной доски на уроках иностранного языка в средней школе.**

Современный учитель находится в постоянном творческом поиске. Сегодня уже трудно не заметить огромных преимуществ использования информационных технологий на уроке и во время подготовки к нему. Чтобы заинтересовать ребят изучением иностранного языка, нужно организовать такой учебный процесс, который бы вызвал высокую мотивацию и обеспечил их активность на уроке.

Использование в работе педагога информационных технологий - конечно же, не панацея в области образования, но все больше педагогов-практиков понимают, что применение информационных технологий в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала учащимися.

В нашей школе медиа - центр оснащен компьютером, проектором и интерактивной доской.

Необходимо отметить, что возможности использования интерактивной доски разнообразны. Мы изучили и поделились с вами опытом только небольшой частью ее применения, но еще больше предстоит изучить.

Высокие технологии постепенно меняют сам принцип подачи и усвоения материала. Универсальность интерактивной доски позволяет вовлечь учеников в работу, особенно тех, кто воспринимает информацию в основном кинестетически.Конечно, нельзя сказать наверняка, что результаты учащихся повысятся благодаря работе с интерактивной доской, но могу с уверенностью сказать, что ученики больше интересуются тем, что происходит на занятиях. Они активно обсуждают новые темы и быстрее запоминают материал.

**Преимущества интерактивных досок**

**Преимущества для педагогов**

* Работа с доской в полной мере позволяет реализовать принцип наглядности;
* Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;
* Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
* Разнообразие цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет выделять важные области и привлекать внимание к ней, связывать общие идеи или показывать их отличие и демонстрировать ход размышления.
* Возможность вынести ключи решений на доску. Их можно временно спрятать за каким-либо объектом на рабочем слайде или поместить на следующий слайд.
* Значительно экономит время при подготовке к урокам за счет встроенных функций ПО;
* Удобна при работе в большой аудитории;
* Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.
* Учителя иностранного языка имеют преимущества перед учителями других предметов, так как наш предмет разносторонний, охватывает многие области: географию, историю, литературу, экономику, экологию, биологию, математику, физику и химию тоже и многое другое. Поэтому мы можем использовать программное обеспечение доски и её возможности в полном объёме!
* Учителя иностранного языка имеют хорошую возможность интерактивного использования видеофрагментов и изображений страноведческого характера для приобщения учащихся к культуре стран изучаемого языка.

**Преимущества для учащихся**

* Делает занятия интересными и является мощным инструментом для развития  мотивации к обучению;
* Предоставляет больше возможностей для активного участия в учебном процессе;
* Облегчает понимание сложного материала в результате более ясного, эффективного и динамичного его представления;
* Способствует развитию творчества и самостоятельности учащихся;
* Возможность вырезать и стирать объекты с экрана, копировать и вставлять их, отменять или возвращать действия придает учащимся больше уверенности: они знают, что всегда могут вернуться на шаг назад, что-то изменить или исправить.

Заключение

Я работаю с интерактивной доской около двух лет. В своей практике использую как  компьютерные  обучающие программы, ЦОРы с разрешенных ресурсов Интернета, так и создаю собственные  презентации в ПО для интерактивной доски.  Работать с интерактивным оборудованием увлекательно и очень легко для меня, а детям становится интересно учиться. А ведь мотивация – двигатель прогресса! Я заметила, что благодаря появлению в классе интерактивной доски изменилось отношение к урокам даже у самых проблемных учеников. Ребенок, который раньше тихо сидел за последней партой, вдруг становится активным и начинает творчески мыслить. Постоянно отвлекающиеся непоседы направляют  свою энергию на работу. А те, кому просто тяжело учиться, находят новые возможности для самовыражения. Некоторые дети стали проявлять инициативу в создании разного рода презентаций и индивидуальных заданий для воспроизведения их на интерактивной доске, проявляя все свое творчество и индивидуальность…

Но прежде всего, следует понимать, что интерактивная доска сама ничему научить не может. Это всего лишь инструмент в руках педагога, такой же как доска, мел, таблица, и то, как этот инструмент «зазвучит», зависит от творчества педагога, его готовности сделать урок интересным, понятным и запоминающимся.