

# Действия по самостоятельному выделению и формулированию познавательной задачи

Robi hat Fragen. Antworten wir.



- In welchem Monat ist Weihnachten? — Weihnachten ist im D... .
- In welchem Monat ist Karneval? — Karneval ist im F... .
- Welches Fest feiern die Deutschen im April? — Im April feiern die Deutschen Os... .
- Wann feiern sie den Muttertag? — Sie feiern den Muttertag im M... .
- Welche Feste feiern die Deutschen im Juni? — Sie feiern im Juni den Sommeranf...g und den internationalen Kindert... .

Und welche Feste feiern wir in Russland?

a) Wir feiern ...



# Действия по поиску и выделению необходимой информации:

100%

En Ville

En Ville

9. Regarde les maisons. C'est les maisons de Denis, Alice, Caroline et Charles.  
Прочитай описание домов Дени, Алисы, Каролины и Шарля и определи, где чей дом.



Denis

J'habite non loin de la poste. Quand tu es devant ma maison, tu as la poste à ta droite. Ma maison est grande, elle a beaucoup de fenêtres.

Alice



J'habite près de la cathédrale. Ma maison est petite, elle a une porte bleue.



Caroline

Ma maison est à gauche, derrière un grand arbre. Elle a trois fenêtres.

Charles



Tu trouves sur la place le magasin « Champion », et alors ma maison est à ta droite. Il y a un petit jardin devant elle, c'est pourquoi tu ne vois pas les fenêtres.

**Exemple :**

Numéro 4, c'est la maison d'Alice. Elle est près de la cathédrale, elle a une porte bleue et elle est petite.



# Действия по выбору языковых средств:

(УМК авт. И.Л.Бим), 4.Klasse(2), S.21

4. a) Sabine malt ein Kinderzimmer. Wir schauen auf das Bild und hören zu.



5. Wir beschreiben ein Zimmer und beantworten die Fragen.

- In wessen Wohnung ist das Zimmer?
- Was steht im Zimmer?
- Wo?

Nehmt die Wörter unten zu Hilfe.

rechts  
vorn  
an der Wand  
der (ein) Sessel  
in Svens Wohnung  
links  
das (ein) Sofa  
der (ein) Schrank  
der Fernseher

# Действия по выбору языковых средств:

5. Дополни текст, вставляя глагол **être** в нужной форме.

## La famille de Gérard

La famille de Gérard  petite. Ils  quatre. Notre professeur, Monsieur Lebois demande (спрашивает) à Gérard: «Vous  combien?» «Nous  quatre!» dit Gérard.

C'  Martine. Elle  la sœur de Gérard. Gérard dit à Martine: «Tu  encore (еще) petite. Regarde, comment je mets mes chaussures». Et Martine dit: «Non, je  grande! Je mets très bien mes chaussures, ma robe et mon bonnet, tout comme toi».

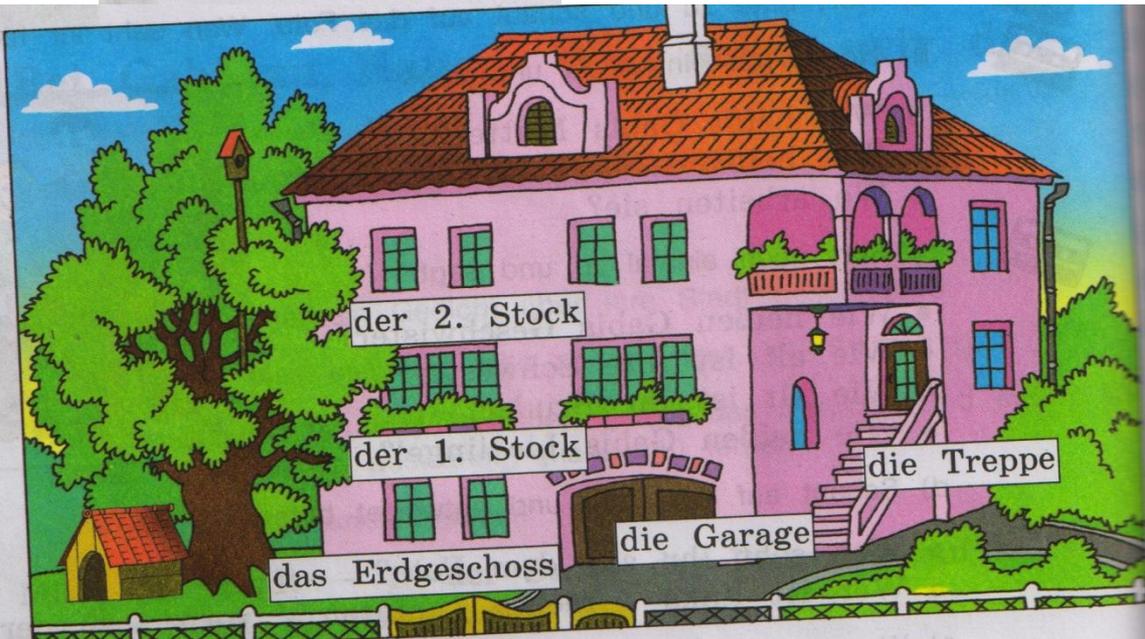




# Действия смыслового чтения

(УМК 5 кл. авт.И.Л.Бим) стр.116

Wir hören zu und lesen mit.



Wie heißt das auf Deutsch? Sucht bitte im Text!

гостиная  
комната для гостей  
ванная комната  
палисадник  
этаж

спальня  
кабинет  
туалет  
клумба  
собачья конура

детская  
кухня  
лестница  
скворечник

<sup>1</sup> die Garáge — lies das zweite g wie ж  
<sup>2</sup> die Etage — lies g wie ж

Gabi, ihre Eltern und Geschwister wohnen in einem Einfamilienhaus.

Im Erdgeschoss ist die Garage<sup>1</sup>. Eine Treppe führt in den ersten Stock. Im ersten Stock (in der ersten Etage<sup>2</sup>) sind: das Wohnzimmer, Vaters Arbeitszimmer, das Gästezimmer, die Küche, die Toilette. In der zweiten Etage sind: das Schlafzimmer, das Kinderzimmer, das Badezimmer (mit der Toilette). Das Haus hat einen kleinen Vorgarten. Hier sind einige Bäume und Blumenbeete. Auch eine Hundehütte und ein Vogelbauer könnt ihr hier sehen.

# УМК 5 кл. авт. И.Л.Бим, стр.66

c) Nun lesen wir. Eine Gruppe liest den Text A, die andere den Text B.  
Nehmt auch die Bilder zu Hilfe.

der Schneider (ср. das tapfere Schneiderlein)  
altmodisch  
der Supermarkt



## (A) DAS ERSTE GESPENST ERZÄHLT

Verschiedene Menschen wohnen hier. Ihre Berufe sind verschieden und auch sie sind verschieden. Seht diese Straße hier. An einigen Häusern sind alte Berufssymbole. Viele sind aus dem Mittelalter. Wohnt da links nicht ein Handwerker, ein Schneider? Seht die Schere<sup>1</sup> auf dem Schild.

Und dort? Wohnt da nicht ein Optiker, ein Okulist? Und hier? Wohnt hier ein Arzt oder ein Apotheker? Auf dem Schild ist eine Schlange.

<sup>1</sup> die Schere — ножницы

Schilder mit Berufssymbolen



# Действия смыслового чтения:

Unité

4

Nous allons au magasin

**34. a)** Прочитай текст. Изобрази все, что Полетта купила.

## Je prépare une surprise

Nous sommes dimanche. Je veux préparer une surprise pour maman. Le matin, je prends le panier et je vais au magasin. J'achète un pot de yaourt, un demi-kilo de fromage de chèvre, 1 kilo de fraises et 200 grammes de noix. A 10 heures, je rentre à la maison. Je mets les provisions sur la table. Maman entre et dit : « Oh, bravo, Paulette ! Nicolas, viens ici ! Nous pouvons manger. Merci beaucoup, Paulette ».

**b)** А если Полетта проделала все это вместе с братом? Как они расскажут о сделанном?

Nous sommes dimanche. Nous voulons préparer une surprise pour maman.

- Continue !
- Запиши все фразы, где говорится о том, что Полетта с братом сделали до маминого прихода.



Вот пять маленьких рассказов. В каждом только одна правильная фраза, а все остальные — сплошная нелепица. Составь из пяти рассказов один правильный.



1. Au bord de la RIVIÈRE il y a une MAISON. Derrière la MAISON pousse le SOLEIL. Dans les branches du SOLEIL navigue un OISEAU. Dans le ciel chante un BATEAU, et un ARBRE brille et sourit à tout le monde.
2. Au bord de la MAISON il y a une RIVIÈRE. Dans le ciel, le SOLEIL brille et sourit à tout le monde. Sur le SOLEIL navigue un OISEAU. Sur les branches de l'OISEAU, un ARBRE chante.
3. Au bord de l'OISEAU pousse une RIVIÈRE. Un BATEAU navigue sur la RIVIÈRE. L'OISEAU brille sur le BATEAU et sourit à tout le monde. Et la RIVIÈRE navigue sur le BATEAU.
4. Au bord de la MAISON qui sourit à tout le monde, brille un OISEAU. Un ARBRE navigue sur la MAISON. Sur les branches de l'ARBRE chante un OISEAU. Et au-dessus de l'OISEAU pousse le SOLEIL.
5. Au bord du SOLEIL brille une MAISON. Derrière la MAISON pousse un ARBRE. L'ARBRE chante sur les branches du SOLEIL. Au-dessus du SOLEIL navigue un OISEAU. Sur l'OISEAU un BATEAU brille et sourit à tout le monde.



pousser — расти, naviguer — плыть (о лодке, корабле)

# Знаково-символические действия:

Unité →

1

- 15.** Повтори хорошенько французский алфавит. Теперь рассмотрим предлагаемый нами секретный алфавит.

L'alphabet secret

А В С D E F G H I J  
Ж Л М N O P Q R S  
T У V W X Y Z

Прочитай и перепиши следующий диалог, пользуясь буквами обычного алфавита.

- S A L U T T, P I I E R R E E ! C O M M E N T T  
C A V A ?  
- M E R C I I, C A V A !  
- R E G A R D E L E S P H O T O S  
D E B R A N O O !  
- T R E S B I E N ! A W R E V O I I R,  
P I I E R R E E !



По-русски мы говорим: «Яблоко от яблони недалеко падает». А как в таких случаях говорят французы? Если ты догадаешься, как воспользоваться ключом, который находится слева, ты легко расшифруешь эту французскую поговорку.

	a	b	c						
1	T	B	L		1a	3b	1c		2a
2	A	R	F		2b	1b	2b	3b	,
3	I	E	U		1a	3b	1c		2c
					2b	3c	3a	1a	.

# Знаково-символические действия:

(УМК 5 кл. авт. И.Л.Бим), стр.105



5. Und nun ein Stadtplan (Fragment).

a) Der Gestiefelte Kater fragt: Wo ist was? Wir antworten. Wer will der Gestiefelte Kater sein?

Wir arbeiten am Stadtplan zu zweit.

Muster: Wo ist das Rathaus?  
Was ist hinter dem Rathaus links?

1. das Rathaus
2. die Kirche
3. das Hotel „Am Rathaus“
4. die Apotheke
5. das Goethe-Gymnasium
6. die Bibliothek
7. das Kaufhaus „Karstadt“
8. das Restaurant „Lukullus“
9. die Bank
10. das Hotel „International“

11. die Carl-Zeiss-Schule
12. das Kino „Kosmos“
13. der Stadtpark
14. das Schloss
15. die Kirche
16. die Klinik
17. der Supermarkt
18. die Papierfabrik
19. der Zoo
20. der Zirkus

