**Открытый урок по истории**

**в 5 классе**

**«Древняя Палестина»**

****

**Учитель: Багулова И.Т.**

2012 год

**Древняя Палестина**

**Цели урока: 1.Образовательная**

Проанализировать библейские сказания,выяснить историю возникновения государств Палестины и Израиля,используя Библию как культурно-исторический источник.

**2.Развивающая**

Развить навыки говорения,умение работать с первоисточником, хронологией,текстами.

**3.Воспитательная**

Воспитать чувство долга, любви к ближнему.

**Тип урока:**  комбинированный

**Метод обучения:** лекционный

**Оборудование урока:** Презентация, историческая карта.

**Источники и литература:** учебники по истории Древнего мира, Детская Библия, Псалтырь.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

**2.Проверка домашнего задания**

**Вопросы:**

1.Где находилась Финикия?

А сейчас какое государство в этом месте?

2.Какие крупные города находились на этой территории?

3.Какими были занятия финикийцев?

4. что такое колонии?

Для чего их основывали?

5.В чем преимущество финикийского алфавита по сравнению с иероглифами и клинопись.

**3.Изучение новой темы:**

**План:**

1.Географическое положение и занятия населения

2.Библейские сказания о еврейском народе.

3.Завоевание Палестины евреями и образование Израильского государства в веке. Цари Израиля.

**Содержание**

Вступительное слово об истории возникновения Древней Палестины, ее связях с Финикией. Карта Палестины.

Презентация Древней Палестины. Выступления учащихся с сообщениями из Детской Библии. «Самсон и Далила», «Давид и Голиаф», «22-ой Псалом Давида», «Соломон».

**3.Закрепление знаний:**

1.Объяснение понятий: Палестина,Библия,Ветхий Завет,скрижал, заповеди, Израиль,Иудеи, Яхве.

2.Чем религия еврейских племен отличалась от религии египтян?

3.Кто был основателем новой религии?

4.Перечислите главные свершения царей Давида и Соломона.

5.Что необходимо взять из урока для современной жизни?

**Выставление и комментирование оценок. Домашнее задание §15.**