**Упражнение 1**

Измените предложения по образцу, образуя притяжательный падеж от существительного.

Переведите полученные предложения.

Образец: The boy has a book. It is the boy’s book

1. This girl has a kitten.

2, Jane has an umbrella.

3. David has a walkman.

4. The bird has a cage

5. The dog has a ball.

**Упражнение 2.**

Найдите в предложении ошибку и исправьте ее. Переведите предложения.

1. Mr. Willliams sister Jane is going to come tomorrow.

2. Jane new pair of shoes is pretty nice.

3. St. Petersburg bridges are very unusual and marvelous.

4. Sandy and her brother stories about their trip seem to be very strange.

**3. Правильно образуйте форму притяжательного падежа в следующих предложениях:**

1. I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the camera / Ann).

2. What is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the name / this city)?

3. When is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the birthday / your sister)?

4. Do you like \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the colour / this dress)?

5. What is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the address / Jill)?

6. Write you name at \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the top / the page)?

**4. Правильно образуйте форму притяжательного падежа в следующих предложениях:**

1. Are these \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the children) pens?

2. Are you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Martin) daughter?

3. Here’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (my parents) address.

4. What’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the Wilsons) number?

5. Carol and Nadine are sisters. That’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Carol and Nadine) father.

**Самостоятельная работа**

1. **Выбери правильный вариант ответа**
2. **Здоровье моей матушки**

My mother's health   
My mother health's

#### Внимание водителя

The drivers attention'   
The driver's attention

1. **Имя моей матери**

My mother's name   
My mother name's

#### Рекомендация незнакомца

The strangers reference   
The stranger's reference

#### Приказания моего начальника

My masters order's   
My master's orders

#### Имя Рафаэля

Raphael's name   
Raphaels name'

#### Волосы девушек

The girls's hair   
The girls' hair

#### Абзацы этого письма

This letter's passages   
This letter' passages

#### Мерцание двух свечей

The two candles' glimmer   
The two candle's glimmer

#### Сияние луны

The moons radiance   
The moon's radiance

**2. Перефразируйте, употребляя притяжательный падеж:**

1. the room of these people
2. The flat of my sisters
3. The son of her mother
4. the food of those dogs
5. the history of the world

**3. Дополните формы используя ‘s или of.**

1. This is my (**aunt)** garden.
2. These are our (**students)** bags.
3. It is that **(roof)** the house.
4. This is **(Moscow)** streets.
5. This is **(Tate)** Gallery.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Кол-во ответов | 20-19 | 18-15 | 14-11 | 10 и менее |

***Притяжательный падеж существительных***

Основные значения: принадлежность, обладание чем-либо, описание (с одушевленными именами существительными

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Единственное число | Множественное число | |
| -‘s | -‘ | -‘s |
| a boy’s toy a girl’s dress an actress’s life a woman’s magazine Burns’ (s) poems | boys’ toys girls’ dresses actresses’ lives lawyers’ duties the Romanovs’ family tree | children’s shop men’s hobbies women’s magazines sheep’s wool deer’s horns |
| Неодушевленные существительные, как правило, передают значение принадлежности при помощи сочетания of + существительное | | |
| the roof of the house the end of the story | the cover of the book the back of the chair | |

Неодушевленные имена существительные, которые употребляются в притяжательном падеже

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Слова moon, sun, earth, world, country, river, ocean, city, town | the moon’s surface, the sun’s rays, the Earth’s population, the world’s history, the river’s bed, the city’s museum |
| 2. Названия стран, городов, месяцев, дней недели | England’s traditions, Moscow’s streets, July’s heat, Tuesday’s meeting, London’s double-deckers |
| 3. Меры времени и расстояния | A moment’s silence, two mile’s drive, an hour’s sleep, a fortnight’s holiday, a day’s wait |

**Примечание**: В посвящениях притяжательный падеж не употребляется:   
the Pushkin Monument, the Kennedy Centre,  
the State Tretyakov Gallery, the Tate Gallery  
  
**Некоторые особенности употребления притяжательного падежа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Совместное владение чем-то | My son and daughter’s room; Сравните: My son’s and daughter’s rooms (раздельное владение) |
| 2. Указание места (магазина, офиса, дома, клиники, салона и т.д.). | the chemist’s (shop), the dentist’s (office), the baker’s (shop), my mother’s (house), the doctor’s (clinic), the hairdresser’s (saloon), the dressmaker’s (shop), McDonald’s |
| 3. В значении «один из» (с предлогом of) | Boris is a friend of my father’s. She is a student of my mother’s. |

Упражнение 1

Измените предложения по образцу, образуя притяжательный падеж от существительного.

Переведите полученные предложения.

Образец: The boy has a book. It is the boy’s book

1. This girl has a kitten.

2, Jane has an umbrella.

3. David has a tame quail.

4. The bird has a cage

5. The dog has a kennel.

Ответы к упражнению 1

1. It is the girl’s kitten. – Это котенок девочки

2. It is Jane’s umbrella. – Это зонтик Джейн

3. It is David’s tame quail.- Это ручная перепелка Дэвида

4. It is the bird’s cage. – Это клетка птички (птичья клетка)

5. It is the dog’s kennel. – Это конура собаки (собачья конура)

Упражнение 2. Найдите в предложении ошибку и исправьте ее. Переведите предложения.

1. Mr. Willliams sister Jane is going to come tomorrow.

2. Jane new pair of shoes is pretty nice.

3. St. Petersburg bridges are very unusual and marvelous.

4. Sandy and her brother stories about their trip seem to be very strange.

Ответы к упражнению 2

1. Mr. Williams’ – Сестра господина Вильямса приезжает завтра.

2. Jane’s – Новая пара туфель Джейн довольно хорошая.

3. St. Petersburg’s – Мосты Петербурга необычны и восхитительны.

4. Sandy and her brother’s – Рассказы Санди и ее брата о поездке кажутся очень странными.

**3. Правильно образуйте форму притяжательного падежа в следующих предложениях:**

1. I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the camera / Ann).

2. What is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the name / this city)?

3. When is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the birthday / your sister)?

4. Do you like \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the colour / this dress)?

5. What is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the address / Jill)?

6. Write you name at \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the top / the page)?

**4. Правильно образуйте форму притяжательного падежа в следующих предложениях:**

1. Are these \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the children) pens?

2. Are you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Martin) daughter?

3. Here’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (my parents) address.

4. What’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (the Wilsons) number?

5. Carol and Nadine are sisters. That’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Carol and Nadine) father.