При проведении летнего английского лагеря для учащихся начальных классов одной из секций стала секция "Crafts". В целом, использование изобразительного искусства и рукоделия на уроках и во внеурочной деятельности может стать отличным способом облегчить изучение иностранного языка для младших школьников.

**Почему это полезно**

* Ученики работают над проектом в смешанных группах **с разным уровнем владения языком**. Те, кто знает английский лучше, могут написать рассказ, в то время как другие учащиеся могут создать плакат. Учащиеся с более низким уровнем английского могут почувствовать ситуацию успеха, поскольку для того, чтобы хорошо вырезать и приклеивать не нужно знать Past Continuous.
* Изобразительное искусство и рукоделие могут быть отличным способом внедрения**межпредпетных связей** в урок английского языка. Учащиеся могут продемонстрировать свои актерские способности в ролевой игре, используя маски, которые они сами сделали. Они могут использовать свое знание географии, рисуя флаги. Печать изображений, найденных в интернете, требует использования компьютерных навыков.
* При ссовместной работе над проектом учащиеся тренируются **работать в команде, помогать друг другу, делиться**. Таким образом, рукоделие способствует осуществлению **воспитательных целей и задач**.
* Используя изобразительное искусство и рукоделие на уроках мы воздействуем на**разные каналы восприятия учащихся**. Кинестетики, которые лучше всего запоминают материал через движение, и визуалы, которые любят создавать красивые вещи,  особенно оценять такие уроки. Результаты их работы, например, плакаты, фото-коллажи, пластилиновые животные также хорошо смотрятся на стенах как украшение класса.
* Также результаты детского творчества можно использовать для **повторения материала** или для языковой разминки.

**Как добиться наилучших результатов**

Важно показать учащимся **пример изделия, которое получится в результате**, тогда они будут четко понимать, что им предстоит делать. Из моего опыта работы я поняла, что сперва необходимо самой попробовать сделать требуемую поделку и убедиться, что она не слишком сложная для данного уровня учащихся и на ее изготовление не уйдет слишком много времени.

Чтобы максимизировать использование английского языка, я предварительно **ввожу и отрабатываю лексику**, необходимую для создания поделки, например:

o    Can I have the scissors please?

o    tear

o    fold

o    glue

o    it's your turn, etc.

* Также увеличивает мотивацию и **использование результатов творчества в дальнейших уроках**, в парной и групповой работе, например, учащиеся использовали созданные ими помпоны на уроках танцев, а короны Статуи Свободы на уроке английского.
* Необходимо помнить, что некоторые дети **не любят или стесняются рисовать**. Им можно предложить использование вырезок из журналов или распечатывание изображений из интернета. По этой же причине мы заменили секцию "Crafts" на секцию "Photo hunt" для подросткового потока английского лагеря.