Рабочая программа учебного курса химии для 8-го класса (далее – рабочая программа) составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии и программы курса химии для учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна (2010 г.).

Программа рассчитана на 68 ч (2 ч в неделю), в т. ч. на контрольные и практические работы отводится по 5 ч.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование ОУ). Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и авторской программой учебного курса О.С. Габриеляна.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода[[3]](http://menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=11160&catalogid=27" \l "_ftn3" \o "), особенность которого состоит в вычленении дидактической единицы (в данной программе таковой является "химический элемент") и дальнейшем усложнении и расширении ее (здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества)). Данный принцип построения рабочей программы обусловил необходимость внесения изменений в логику изложения учебного материала, предусмотренную авторской программой учебного курса О.С. Габриеляна. Так, в рабочей программе тема "Практикум № 1. Простейшие операции с веществами" является последующей по отношению к теме "Соединения химических элементов" (в авторской программе она рассматривается на последующем этапе по отношению к теме "Изменения, происходящие с веществами"). Тема "Практикум № 2. Свойства растворов электролитов", являясь логическим завершением темы "Изменения, происходящие с веществами", была внесена в содержание последней. Это позволило высвободить 2 ч, которые были перераспределены (по 1 ч) на изучение следующих тем "Соединения химических элементов" (12 + 1 ч) и "Изменения, происходящие с веществами" (10 + 1 ч).

Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы) и устный (собеседование).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

* учебник (О.С. Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010. 272 с.);
* методическое пособие для учителя (О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8–11-х классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010. 78 с.);
* мультимедийное учебное пособие (Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8–9 класс. Неорганическая химия. Мультимедийный курс. Серия: «Виртуальная школа "Кирилла и Мефодия"»).

**Цель программы обучения:**освоение знаний о химических объектах и процессах природы, способствующих решению глобальных проблем современности.

**Задачи:**

* освоение теории химических элементов и их соединений;
* овладение умением устанавливать причинно-следственные связи между составом, свойствами и применением веществ;
* применение на практике теории химических элементов и их соединений для объяснения и прогнозирования протекания химических процессов;
* осмысление собственной деятельности в контексте законов природы.

