**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК информатики и изобразительной деятельности в 5 классе. Учитель Андреева В.Ю. и Жданова Г.А.** Нестандартный урок информатики в 5 классе по программе Л.А.Босовой и урока ИЗО по программе Б.М. Неменского. Данный урок позволяет ребенку освоить навыки работы в графическом редакторе и получить знания о народном празднике «ПАСХА». Урок занимательный, способствует развитию творческих способностей, познавательного интереса младших школьников. Урок длится 2 часа.

**Тема: « Пасхальная открытка»**

**Вид урока:** комбинированный (урок-объяснение, урок-беседа, урок-практика).

**Цели и задачи:**

* углубление эстетического познания о празднике ПАСХА»;
* закрепление навыков работы над сюжетной композицией;
* развитие композиционного мышления, художественного вкуса, графического умения;
* развитие творческого воображения, интереса к предмету;
* научить пользоваться цветом как средством художественной выразительности;
* воспитание концентрации внимания, логичности и развитого воображения;
* воспитание уважительного отношения к национальным традициям.

**Оборудование:** ПК, презентация, простой карандаш, ластик , цветные карандаши и фломастеры.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**1. Организационный момент.**

Ребята, у меня сегодня радостное настроение, и я хотела бы с вами им поделиться. А для того, чтобы поднять друг другу настроение, достаточно улыбнуться друг другу.

 **2. Вступительная часть. Мотивация.** Предлагаю наш урок начать с прослушивания колокольного звона. Беспрерывный звон колокола поддерживает радостное , праздничное настроение. Весна сама вся как праздник, верно? Хорошо весной: солнышко прибывает, сосульки льют горькие слезы, день все длиннее и длиннее, и гулять можно дольше. Праздников весной много. Самый главный, конечно, Пасха – день, когда Бог наш Иисус Христос воскрес из мертвых.

Как и всякий большой праздник, к тому же длящийся неделю, Пасха заполнена различными играми, развлечениями, хождениями в гости. А в гости с « пустыми руками» не пойдешь, надо что-то принести в подарок. Главный символ праздника – окрашенное яйцо, поэтому их дарили на пасху друг другу, но открытки с пасхальными сюжетами рассылались по почте еще с давних врем.

В начале ХХ в. Стали выпускать красивые открытки к Пасхе и Рождеству Христову. На пасхальных открытках изображались крашеные яйца в плетеных корзиночках с бантами, куличи, пасха, веточки вербы. Фантазия художников была поистине неистощима! Например, на чудесной старинной пасхальной открытке мотылек христосовался с ландышем. На всех пасхальных открытках писали золотом слова: Христос Воскреси!

**Обратить внимание детей на представленные рисунки, пасхальные открытки, фотографии, расписные яйца на доске.**

**Что изображено на этих открытках?**

Поэтому, я предлагаю вам выполнить пасхальные открытки в подарок своим близким.

 **С чего вы начнете выполнять задание?**

**Игра:** Закройте глаза и представьте, что у вас только черная краска, какой у вас получиться рисунок?

А если краски разноцветные? Что получиться в результате? Яркие, праздничные работы.

Учтите это при раскрашивании своих открыток.

**4. Физкультминутка:** Пора немного размять свои пальчики.

Наши пальцы рисовали

И немного подустали.

Мы сейчас их разомнем,

Рисовать опять начнем

**5Самостоятельная работа** учащихся. *(под народную музыку)*

День светлой Пасхи наступил-

Христово воскресенье!

И славит праздник наш народ

И верит во спасенье.

Разрисовал вчера мой друг

Пасхальные яички,

И я подарок расписной

Несу сейчас сестричке.

Христос воскрес! Христос воскрес!

Поют, танцуют люди.

Иисус живой, он среди нас,

С ним счастливы мы будем.

Предлагаю приступить к выполнению эскиза праздничной открытки.

 **Вопрос: Что такое эскиз?**

Это легкий рисунок, выполненный простым карандашом.

Второй этап - выполнение рисунка цветными карандашами. Напомнить детям как , выполнять штриховку.

**5. Выставка работ учащихся.** ( под музыку)

Не все умеют говорить красно!

Порой мычат невнятно, как телята.

Не всем нам красноречие дано,

Об этом знают, думаю, ребята.

А вот открытка может говорить

Красивыми и добрыми словами.

Она умеет радость подарить,

Она надолго остается с нами.

Открытка посылает нам добро,

Она приносит поздравленья

И россыпями сыплет серебро,

Желая нам любви и вдохновенья.

Я очень рада, что у вас получились такие красивые работы, вы работали аккуратно. Посмотрите, как красиво, разнообразно и оригинально. Но чего-то не хватает для полного завершения. Как вы думаете чего?

Конечно, рамочек. **Давайте проведем игру**: « Подбери рамочку к своему рисунку». Каждый самостоятельно выбирает из предложенных рамочек себе подходящую по теме и цвету. С достижением современной техники в нашу жизнь вошли новые способы изображения. Изобретены фотография, телевидение. Сейчас стали использовать– компьютер. Такие рамочки вы можете самостоятельно выполнить с помощью компьютера на уроке информатики, а также добавить поздравительный текст , написав его с обратной стороны открытки.

**7. Рефлексия.**

Дети дают оценку своей работе. Характеризуют свои работы , сравнивая с другими.

**8. Итог**

   Вы подарили мне тепло и радость хорошей работой. Все за урок получат «5». Всем за урок спасибо!