**НОУ Школа «НИКА»**

**Портфолио**

**профессиональной деятельности**

Гуляевой Алины Альбертовны

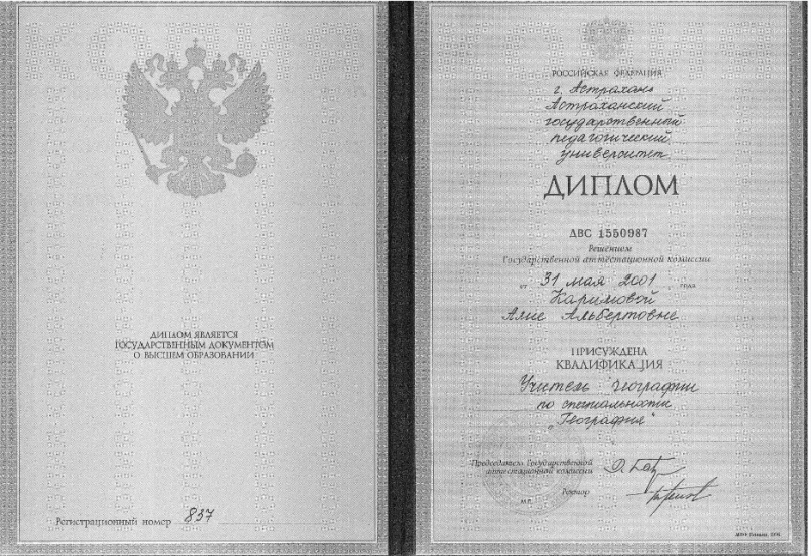
**Воспитателя 7 А класса**

г. Москва,2013 год

**Раздел 1. Общие сведения о воспитателе**



* Гуляева Алина Альбертовна,1977 г.р.
* Высшее образование, Астраханский педагогический университет, год окончания-2001; полученная специальность и квалификация по диплому - учитель географии
* общий трудовой стаж-16 лет и педагогический стаж-15 лет;
* педагогический стаж в данном образовательном учреждении- 3 года;
* ученые степени, звания - нет;
* квалификационная категория- 2;
* информация предоставлена за период- 2010-2013 г.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название документа | Содержание | Кем выдан | Когда выдан |
| 1 | Диплом | Учитель географии | Астраханс  кий Государственный Педагогический Университет | 31 мая 2001 года |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Систематичность повышения квалификации | | | |
| № | Название курсов повышения квалификации | Количество часов аудиторных занятий | Сроки | Вид полученного документа |
|  | Воспитатель ДОУ | 292 часа | С 31.04.08 по 12.05.08  С 17.05 по 31.05.08 | Свидетельство о повышении квалификации № 290 |

****

**Раздел 2. Результаты учебной деятельности класса**

Результаты мониторинга уровня достижений учащихся за три года

русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011 год | | 2012 год | | 2013 год | |
| Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % |
| 80 | 100 | 81,8 | 100 |  |  |

математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011год | | 2012год | | 2013год | |
| Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % |
| 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |

английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011год | | 2012год | | 2013год | |
| Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % |
| 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |

Участие учащихся в олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень: школьный, окружной… | ФИО ребенка | Результат |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике,2012г. | окружной | Шпигун Денис | призер |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике.2012 г. | окружной | Рыжов Кирилл | призер |

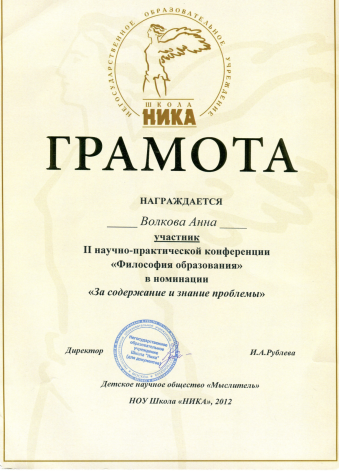
Участие учащихся в научно-практических конференциях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень: школьный, окружной… | тема |
| 2012 | Школьный - Голубчик Элиана | 2 научно- практическая конференция «Философия образования» ( тема - Лигр) |
| 2012 | Школьный - Давыдова Анастасия | 2 научно- практическая конференция «Философия образования» ( тема- Хамелеон) |
| 2012 | Школьный – Волкова Анна | 2 научно- практическая конференция «Философия образования» ( тема- Лигр) |

Список творческих работ, презентаций, рефератов (детских).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО участников, вид работы | Название | Уровень использования |
| 2012 | Голубчик Элиана ,Волкова Анна | « Лигр» | 2 научно- практическая конференция «Философия образования» |
| 2013 | Пырялина Яна | « Дресс – код в школе» | Статья в школьную газету,  победитель в рамках тематической Недели воспитания. |

****





****

**Раздел 3. Научно-методическая деятельность педагога-воспитателя**

Участие в семинарах, мастер- классах, творческих отчётах, конференциях различного уровня (школьного, окружного, городского, всероссийского, международного).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | мероприятие | тема | Уровень мероприятия | Категория слушателей |
|  |  |  |  |  |

Участие в методических и предметных неделях школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Форма участия | Тема |
| 2010-2011 | Работа с родителями. КВН | Новогодний КВН |
| 2011-2012 | Неделя воспитания:  Интеллектуальная игра, совместно с родителями | « Кто умнее шестиклассника?» |
| 2012-2013 | Неделя воспитания: «Изучая мир - изучай себя».Интерактивная игра. | «По лабиринтам киностудии» |

Наличие собственных методических разработок (*дать полный перечень и приложить некоторые из них*).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | орган издания, год  или дать ссылку | Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках, и т.п.) |
|  | Новогодний КВН | 2013 | Завуч-инфо |

Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, обобщению опыта (д*ать полный перечень и приложить самые интересные работы).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название публикации | Название издания | Издательство  Или дать ссылку | Год выпуска | Количество  страниц |
|  |  |  |  |  |  |

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. (школьного, окружного, городского, всероссийского, международного).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | уровень мероприятия | конкурс | результат |
|  |  |  |  |

Перечень ИКТ, используемых во внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид носителя | Название |
| проектор | Acer |
| ноутбук | Asus |

Презентации к мероприятиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | тема | название |
| 7А | Конфликты и способы разрешения | Как предотвратить конфликт |
| 6А |  | День матери |
| 6А | Праздники | История возникновения Нового года |
| 7 А | Автограф |  |

Участие в инновационной деятельности (разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов; экспериментальных площадках городского и федерального уровня, пилотирование, участие в конкурсе инновационных продуктов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Тема (направление, идея…) | Наличие документа (диплом, грамота, сертификат, отзыв эксперта в данной области деятельности) подтверждающего участие и результаты |
|  | Спектакли: « Петр и Феврония»,  « Чудо в Иоанновском монастыре» | Участие в спектаклях на духовно- нравственную тему. | - |

**Раздел 4. Воспитательная деятельность.**

**4.1. Работа с учащимися (в форме эссе)**

Работа по осуществлению «учебной деятельности»

Цель: повысить эффективность процесса обучения. Задачи: выполнение домашнего задания, посещение уроков, помощь в освоении дополнительного материала. Методы: тесная взаимосвязь с учителями. Приемы: творческие работы, проекты, создание презентаций, вопросы в ходе беседы, устное изложение информации, экскурсии, стимулирование интереса (создание ситуаций познавательного спора), пример, подведение итогов, рейтинги успеваемости и т.д.

Работа по осуществлению «внеучебной деятельности»

Цели: сплочение класса в дружный коллектив, содействовать включению учащихся во внеклассную деятельность. Задачи: повысить уровень воспитанности и культуры учащихся, заинтересовать детей в усвоении новых знаний. Методы: убеждение, поощрение, создание ситуаций успеха. Приемы: участие в спектаклях, концертах, играх, классные часы, совет, пожелание, просьба, одобрение, доверие, похвала, экскурсии.

Стиль отношений с детьми - демократический

Профилактика асоциального поведения: правонарушений, прогулов, различных форм зависимостей, суицидов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | форма | тема |
| 2011 г. | Познавательная беседа и просмотр презентации | « Никотин- друг или враг?» |

Содействие здоровью и обучение здоровому образу жизни в школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | форма | тема |
| Ноябрь,2012г. | Игра- расследование | « За здоровый образ жизни!» |

Работа по правилам безопасного движения (ПДД).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | форма | тема |
| Декабрь,2012 | Деловая игра | «История дорожного движения» |

Результаты участия класса в школьных мероприятиях, в социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

Экскурсионные выезды класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | место выезда | тема | рефлексия |
| 6 класс | Бородинское поле | Война 1812 года, панорама сражения |  |
| Политехнический музей | Интересные факты |  |
| Туристический слет | Участие в спортивных конкурсах |  |
| Физическая кунсткамера в г. Троицке | Оптические объекты |  |
| Храм Успения Богородицы | Лекция |  |
| Государственный исторический музей | Средневековье | беседа |
| Третьяковская галерея | Знакомство с портретной живописью | сочинение |
| Гжель | Знакомство с гжелью | Творческая работа |
| Музей народно-прикладного искусства | Знакомство с росписями |  |
| Масленица в КСК « Битца | Народные гулянья | Участие в конкурсах |
| 7 класс | Туристический слет | Участие в спортивных конкурсах |  |
| Политехнический музей | Простые механизмы |  |
| Музей Дарвина | Природные зоны нашей страны | Проверочная работа |
| Третьяковская галерея | Выставка работ Левитана И. | сочинение |
| Музей роботов | Кухня самодельной мультипликации | Создание мультиков своими руками |
| Математический Музей | Интересное в мире математики | игра |

**4.2. Результативность**

Данные диагностик класса (анкетирование):

- уровня воспитанности;

|  |  |
| --- | --- |
| 2012 – 2013 учебный год | 78% |

- общественной активности;

|  |  |
| --- | --- |
| 2012 – 2013 учебный год | 80% |

- сферы интересов школьников;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 учебный год | Спорт-75% | Компьютерные игры- 83% | Социальные сети- 91% | Музыка-91% | Прочее- 10% |

- сформированности и развития коллектива;

|  |  |
| --- | --- |
| 2012 – 2013 учебный год | 85% |

- удовлетворенности школьной жизнью…

|  |  |
| --- | --- |
| 2012 – 2013 учебный год | 89% |

**4.3. Работа с родителями**

Координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей.

Работа с родителями

Цели: повысить уровень родительской компетентности ( родители должны быть полноправными участниками учебного процесса). Задачи: консультирование родителей. Методы: информирование. Приемы: беседа, индивидуальное консультирование род. собрания, организация совместной деятельности детей и родителей.

Совместные мероприятия с родителями (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| 2010 ,5 класс | Новогодний КВН |
| 2011,5 класс | Кулинарный поединок |
| 2012, 6 класс | Кто умнее шестиклассника? |

Протоколы родительских собраний и материалы родительских лекториев (3 раза в год).

Регистрационные листы работы с родителями.

**Раздел 5 «Мое педагогическое кредо» (по желанию).**

Представление своей профессиональной позиции с основными ценностями, определяющими отношение к ученикам (воспитанникам) и коллегам,

цитаты, отрывки из документов, мнения, созвучные педагогу.

Тема самообразования - « Создание ситуации успеха у учащихся вне учебной деятельности».

.