Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 VIII вида»

**Внеклассное занятие**

**по теме:**

**«Всему начало – отчий дом»**

****

**Подготовила воспитатель Муринцева Лидия Ивановна**

Тема: «Всему начало – отчий дом»

Цели:

* Уточнить понятие «Семья», развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной темой.
* Формирование нравственного долга детей перед родителями.
* Определение роли детского участия в заботах по дому.
* Коррекция способности коммуникативного общения на основе упражнений.
* Воспитание отношение к семье как базовой ценности общества.

Подготовительный этап: запись песен «Родительский дом», «Погода в доме», «В доме моём»; оформительская работа плакаты «Семья – это место, куда приходят отдыхать победные силы человека» А.С. Макаренко, плакат – рисунок «7Я – моя радость», «дом» - фасад и камин, «тучи» 5 шт. и солнце, «паленья дров» 20 шт., «пламя».

Ход занятия.

1. Организационный момент.

(ученики садятся на расставленные по кругу стулья)

Вступительное слово: Добрый день! Я рассчитываю на вашу поддержку и помощь в проведении занятия и на взаимопонимание. Уверена, что наше занятие пройдет интересно и активно. Ребята, я не случайно выбрала такую не совсем обычную форму общения – круг. Как вы думаете, почему? Круг – это наиболее совершенная фигура, в кругу проще вести открытый разговор. Это еще и возможность некоторое время быть вместе, как в кругу большой семьи. Круг – это гарантия вашей защищенности. Я напомню вам несколько неотложных правил, которые при этом нужно выполнять:

1. В кругу все равны. Можно высказывать любое мнение, не задевая при этом достоинство присутствующих.
2. Говорит один, все слушают, не перебивая.
3. Можно не отвечать на вопрос, если очень не хотите или не можете.
4. Основная часть.

- А сейчас небольшая оздоровительная минутка, чтобы снять напряжение и волнение, которое у нас с вами присутствует.

Оздоровительный массаж:

1. Соединить ладони перед грудью, интенсивно потереть друг о друга (мобилизация энергетического потенциала).
2. Массаж головы «расчесывание» согнутыми пальцами обеих рук (стимулирование памяти).
3. Легкий массаж глаз (поглаживание).

- Ребята, вы наверное, обратили внимание на доску. Здесь много высказываний, картины, фото, которые соответствуют нашему занятию. Как вы думаете, о чем пойдет речь?

- Сегодня мы будем говорить по теме «Всему начало – отчий дом». Чтобы настроится на этот разговор, прослушаем фрагмент песни (звучит фрагмент песни «Родительский дом»).

- Всему начало – отчий дом. У каждого человека есть свой дом. Что же такое дом? (дети отвечают по кругу)

- Ребята, слова отчий дом, семья входят в наше подсознание с первых дней жизни. Из чего складывается счастье, семья?
«Семья – это великий дар». Лев Толстой сказал так: «Счастлив тот, кто у себя дома». Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Такое место твоя семья, дом. Как вы думаете, почему слово семья состоит из 7 Я? Я вам отвечу.

*Как появилось слово "семья"?
Когда-то о нем не слыхала земля...*

 *Но Еве сказал перед свадьбой Адам:*

 *- Сейчас я тебе семь вопросов задам.*

 *Кто деток родит мне, богиня моя??*

 *И Ева тихонько ответила:*

 *- Я.*

 *- Кто их воспитает, царица моя?*

 *И Ева покорно ответила:*

 *- Я.*

 *- Кто пищу сготовит, о радость моя?*

 *И Ева все так же ответила:*

 *- Я.*

 *- Кто платье сошьет, постирает белье,*

 *Меня приласкает, украсит жилье?*

 *Ответь на вопросы, подруга моя!*

 *- Я... Я... - тихо молвила Ева,*

 *- Я... Я...*

 *Сказала она знаменитых семь "Я".*

 *Вот так на земле появилась семья.*

Релаксация: А сейчас закройте глаза и попытайтесь представить…. Перед вами чистый уютный дворик. Красиво выложенная дорожка ведет к дому. Вы идете не спеша, любуясь цветами, заботливо выращенные хозяевами. И вот, поднимаясь по ступенькам резного крылечка, мы попадаем в дом. Теплом и уютом повеяло на нас от потрескивания дров в камине, от запаха пирогов, от свежевыпеченного хлеба…. А теперь откройте глаза.

- Вам понравился этот дом? Теперь давайте разведем очаг и согреем наш дом (снять фасад дома под ним виден камин). У нас есть дрова, их надо положить в камин и развести огонь (дети по очереди выходят, читают надписи на дровах и отвечают на вопрос: кто эту обязанность выполняет у вас дома?)

- Не всегда бывает благополучно в семье. Порой набегают и тучи. Вот сейчас мы с вами разгоним тучи над домом. Как вы думаете, что является причиной непогоды в доме? (ученики снимают «тучи», читают надписи на них)

Надписи на «тучах»: лень, грубость, упрямство, несдержанность, вспыльчивость.

- Мы с вами разогнали все тучи и выяснили, что погода зависит во многом и от вас самих и вашего поведения.

1. Подведение итогов.

- Мне очень хочется, чтобы все то, что мы с вами сегодня узнали и вспомнили, осталось с вами, чтобы ваш дом был радостным и уютным.

 *Любовь, рождаясь в жизни на заре,*

*Горит в семье счастливой до заката.*

*Познав восторг семьи, грусть в сентябре,*

*Лихие годы и тоску солдата,*

*Пройдя дороги суеты сует,*

*Потерь тяжёлых, горечь расставаний,*

*Горит любовь, не гаснет сотни лет*

*В сердцах людей, как солнце, как дерзанье.*

*Издревле – так приданья говорят –*

*Любовь была священна.*

*Но тем священней в миллионы крат,*

*Коль удалось сберечь её семейно.*