***Конспект занятия с обучающимися***

***3 специального (коррекционного) класса VII вида.***

***Тема***: **Дифференциация согласных С-З (3-е занятие)**

***Цели***: - закрепить у детей умение различать согласные *с-з* в устной и письменной речи;

- развитие фонематического слуха;

- развитие навыков языкового анализа и синтеза;

- расширение и активизация словарного запаса;

- развитие грамматического строя речи;

- развитие временных и пространственных представлений;

- развитие внимания, памяти, мышления;

- коррекция эмоциональной сферы;

- обогащение знаний о культурно-исторических традициях народов нашей страны;

***Оборудование***: карточки с названиями зимних месяцев; карточки с буквами: р, о, ж, д, е, с, т, в, о; карточки с предложениями; игра «Буквенные узоры»; игра «Слоговая путаница»; «снежки» из бумаги; карточки со склеенными словами; карточки с пословицами; плоскостные фигурки валенок (с подарками); магнитофонная запись (музыка Чайковского).

*Ход занятия.*

*I. Организационный момент. Развитие временных представлений.*

- Закончите предложения. (Дети читают карточки)

*Если сегодня понедельник, то послезавтра будет … .*

*Если сегодня четверг, то завтра будет … .*

*Если сегодня пятница, то послезавтра будет … .*

*Если сегодня воскресенье, то вчера была … .*

- О каком месяце на Руси говорили: *перелом зимы, перезимье*? (январь)

- Почему так говорили?

*лютень, лютый, вьюговей?* (февраль);

*студень, студный, стужайло?* (декабрь)

- Какое время года составляют эти месяцы?

- На это холодное, морозное, неласковое время года приходятся весёлые праздники. Вспомните и назовите их. (Рождество, Новый год, День защитника Отечества, День святого Валентина, Крещение)

***II. Повторение пройденного.*** Игра «Буквенные узоры»

- В народе говорят «На Рождество жди сильные морозы». Их ещё называют рождественскими морозами. Посмотрите на чудесный морозный узор на окне. Покажите и назовите парные согласные.

- Над какой парой согласных мы работали на прошлом занятии?

- Чем похожи эти звуки? (Это согласные, могут быть твердыми и мягкими.)

- А в чём разница? (с – глухой согласный, з – звонкий)

***III. Сообщение темы.***

- Сегодня продолжим работу над различением парных согласных с, з и поговорим об одном из самых древних, самых ярких, красивых праздников – Рождестве. Составьте это слово из букв.

***IV. Выступление детей.***

- Что вы знаете об этом празднике? (Дети выходят к доске и рассказывают)

*1. Дева Мария и Её муж, Иосиф, пришли в родной город, чтобы участвовать в переписи населения.*

*2. Они не нашли свободного места в гостинице и остановились в пещере, куда пастухи загоняли скот.*

*3. В этой пещере и родился младенец – Сын Божий.*

*4. Первыми узнали о рождении младенца пастухи. Эту весть им принёс ангел Божий.*

*5. Мать, дева Мария, дала сыну имя Иисус, что означает Спаситель*

*6. Пришедший на землю Спаситель принёс в мир радость, любовь, доброту.*

*7. И поэтому люди отмечают этот праздник ярко и красиво.*

- Итак, в нашей стране день рождения Иисуса Христа приходится на 7 января. Но в некоторых странах этот праздник отмечают 25 декабря. Накануне праздника в домах украшают любимую с детства лесную красавицу – ёлку, дарят друг другу сувениры в виде ангела или звёздочки.

***V. Дифференциация согласных с-з в слогах.***

- Какой звук в слове *звезда* повторяется дважды?

- Послушайте слоги и зашифруйте со звуком *з* – звёздочкой, со звуком *с* - снежинкой: *зо, са, сы, зу, зи, се.*

- Какой звук звучал чаще?

***VI. Дифференциация согласных с-з в словах.***

1. Игра «Слоговая путаница»

ба мо роз

За ца за яц

ка ли си ва

ро

- Прочитайте слова, соединив слоги, ориентируясь на линии. (Дети выходят к доске и записывают слова)

*Заяц, лисица, мороз ( Как проверим согласную на конце слова?), сорока, забава (Как сказать по-другому?).*

*Логопедическая физминутка. Игра в «снежки».*

*- Несколько дней после Рождества дети и взрослые проводили время в играх и веселье: катались с горы, лепили снеговиков, играли в снежки.*

2. Игра «Родственники».

- Определите в склеенных словах родственников выделенных слов. Отделите их друг от друга. Какие слова у вас получились?

*Снег – снежкиснеговикснегурочкаснегирь.*

*Зима – зимнийзимушказимовказимник.*

*Словарь: Снегурочка, зимовка, зимник.*

***VII. Дифференциация согласных с-з в предложениях.***

Работа над пословицами.

- Прочитайте, вставляя пропущенные буквы *с, з*, составьте из половинок пословицы.

*Моро\_\_\_ не велик да \_\_\_тоять не велит.*

*Береги но\_\_\_ в большой моро\_\_\_.*

*Январь – году начало \_\_\_име - \_\_\_ередина.*

- Объясните значение пословиц.

- Запишите любую пословицу.

***VIII. Итог.***

- Над какими звуками работали?

- Как будем их различать?

Дети разбирают «валеночки» с подарками.