**Технологическая карта урока с использование ЭОР и ЦОР**

**Урок – закрепление нового материала**

**Тема урока «Основные классы неорганических веществ»**

**Цель урока – обобщить знания об основных классах неорганических веществ.**

**Задачи урока:**

***Обучающие*:** обобщить и систематизировать знания учащихся об основных классах неорганических соединений, их классификации и свойствах.

***Развивающие:*** развитие образовательных компетенций:

* учебно-познавательных: развить умение применять теоретические знания для решения задач; умение обобщать, делать выводы; формировать умение работать с ЭОР и ЦОР; проводить самопроверку и самооценку;
* коммуникативных: развитие умения отвечать на поставленный вопрос; организовывать и анализировать собственную деятельность;

***Воспитательные*:** воспитание информационной культуры; воспитание усидчивости и культуры учебного труда при выполнении практических заданий и обсуждении их результатов

**Оборудование:** компьютер(ы), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |
| 1 | Организационный момент | Психологический настрой на активную деятельность на уроке | Готовятся к уроку, настраиваются | Слайд презентации. Мотивирует учащихся на деятельность |
| 2 | Актуализация знаний | Обобщение знаний об основных классах неорганических веществ. Работа с модулем ЭОР: <http://fcior.edu.ru/card/9660/osnovnye-klassy-neorganicheskih-soedineniy.html> | Отвечают на вопросы, осмысливают материал | Задает вопросы учащимся |
| 3 | Закрепление умений и навыков классификации неорганических веществ | Выполнение задания – распределить вещества на 4 класса. Работа с модулем ЭОР «Основные классы неорганических веществ»: <http://fcior.edu.ru/card/4475/trenazher-osnovnye-klassy-neorganicheskih-soedineniy.html> | Один учащийся работает у доски, остальные учащиеся - самостоятельно в тетради.  После выполнения задания проверяют свою работу (самопроверка), а также работу, проделанную у доски | Наблюдает за работой учеников  Корректирует при необходимости, обобщает работу. Оценивает |
| 4 | Закрепление знаний о химических свойствах неорганических веществ, навыков составления уравнений. | Выполнения задания – выбрать вещества, реагирующие с конкретным соединением. Работа с модулем ЭОР «Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей» : <http://fcior.edu.ru/card/14286/trenazher-himicheskie-svoystva-oksidov-osnovaniy-kislot-i-soley.html> | Учащиеся (5) по очереди выходят к доске выполнять задание тренажера, а также записывают уравнения химических реакций на доске. Остальные учащиеся работают в тетради, следя за работой на доске. | Наблюдает за работой учеников, корректирует при необходимости, направляет. |
| 5 | Контроль | Выполнение теста за ПК. Работа с модулем ЭОР тест по теме «Вещества органические и неорганические. Основные классы неорганических веществ»»: <http://fcior.edu.ru/card/1549/testy-po-teme-veshestva-organicheskie-i-neorganicheskie-osnovnye-klassy-neorganicheskih-soedineniy.html> | Выполняют тест | Наблюдает за работой учеников, консультирует по работе с эор. |
| 6 | Домашнее задание | §33 упр.10(д,е,ж) - по учебнику Г. Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана | Записывают задание, при необходимости задают вопросы | Объясняет домашнее задание и отвечает на вопросы |

Выполнила: учитель химии ГБОУ лицей № 486

Выборгского района г. Санкт-Петербурга

Алферова Мария Владимировна