*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*Зареченская средняя общеобразовательная школа»*

 *Собинского района Владимирской области»*

*Классный час*

*« Интернет-зависимость».*

***Подготовила:***

***Мосалева О.А. классный руководитель 6 класса***

***2013 год***

**Цель:**

* Формирование навыков здорового образа жизни (профилактика

зависимого поведения) через демонстрацию преимуществ живого общения.

**Задачи:**

* + формирование представлений о понятиях «зависимость»,«информационная зависимость», «интернет-зависимость», «компьютерная зависимость»,

 причин возникновения;

* + развитие коммуникативных навыков и навыков участия в дискуссии;
	+ вовлечение всех учащихся класса в игровое взаимодействие и формирование

 игровой культуры учащихся: умение работать сообща в командах, согласовывать

 свои действия;

* + создание положительной эмоциональной атмосферы в классе.

**Оборудование:**

* + Мультимедийное устройство и ноутбук

● Папка с заданиями по количеству подгрупп

 ***Ход классного часа.***

***1.Организационный момент.***

***2. Мотивационная часть.***

Загадки.

 1. Сетевая паутина

 оплела весь белый свет,

 не пройти детишкам мимо.

 Что же это? **(Интернет)**

1. Что за чудо агрегат

Может делать все подряд

Петь, играть, писать, считать

И хорошим другом стать. ( компьютер)

Выскакивает из-за двери **ученица** : «Компьютер где? Дайте поиграть.»

**Учитель:** « Катя. Что с тобой?»

**Ученица:** « Я не могу жить без компьютера. Дайте поиграть.»

**Учитель**: Интернет и компьютер прочно вошли в жизнь практически каждого человека. Очень многие уже не представляют свою жизнь без этого достижения техники. Возможности интернета безграничны. Давайте попробуем разобраться добро это или зло.

1. ***Командная игра.***

Одна команда из предложенных карточек выбирает достоинства компьютера и интернета , другая недостатки.

|  |  |
| --- | --- |
| * Растет технически грамотным.
* Чувствует себя увереннее с любой техникой.
* Развивает логическое мышление.
* Увеличивает скорость реакции, принятие решения.
* Учится концентрировать внимание.
* Учится визуально воспринимать объекты.
* Получает возможность общаться с друзьями, живущими далеко.
* Имеет возможность получить любую нужную ему информацию.
 | * Ухудшение зрения.
* Электромагнитное излучение.
* Появление дерматитов различной сложности.
* Развитие сколиоза. Возникновение психологических проблем.
* повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы;
* содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
* обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;
* способствует развитию гиподинамии;
 |

1. ***Физминутка.***
2. ***Экспресс тестирование.***
* Скажите, пожалуйста, вы выходите в Интернет?
* Поднимите руки, кто хотя бы один раз играл в Он-лайн игры?
* Говорите ли вы с друзьями об играх, кодах, уровнях и т. д.?
* Приходилось ли вам обманывать близких, говоря, что вы писали реферат или искали информацию, в то время когда вы просто играли или общались?
* Случалось ли вам забывать о времени во время игры за компьютером?
* Были ли у вас случаи, когда вы рисковали получить проблемы в учебе или в личной жизни из-за Интернета?
* Случалось ли вам лгать членам семьи, врачам или другим людям, чтобы скрыть время пребывания в Сети?
* Используете ли вы Интернет для того, чтобы уйти от проблем или от дурного настроения (например, от чувства беспомощности, виновности, раздраженности или депрессии)?
1. ***« Интернет- зависимость.»***

**Зависимость от Интернета –**

**«новая болезнь нашего времени или выдуманная угроза?**

На Западе утверждают, что каждый пятый пользователь Интернета в той или иной мере страдает компьютерной зависимостью. И в России уже многие подвержены этой мании. Люди теряют чувство реальности, уходят в виртуальный мир. Самыми незащищенными, как всегда, оказались дети и подростки. Появился даже такой термин - «компьютерный синдром». \_

* Одного 14-летнего школьника из Румынии увезла из Интернет-кафе «Скорая помощь». Мальчик просидел в этом кафе 9 дней он был просто одержим компьютерной игрой, он не отходил от него, перестал ходить в школу. Он лгал, перестал мыться и похудел на 10 кг.
* в Екатеринбурге погиб от инсульта 12 летний ребенок после 12-часовой игры на компьютере. Врачи говорят, что каждую неделю к ним поступает минимум по одному подростку, попавшему в зависимость от компьютерных игр. Мне страшно за наших детей(руку приложить к сердцу)

**Учитель.** Чувствуете ли вы, что вас тоже затягивает в компьютерную трясину? Видите ли вы, как ваши друзья все больше и больше уходят от вас в виртуальный мир? *(Дети высказываются.)*

## *Причины компьютерной зависимости .(* найти в предложенном текте)

**Недостаток общения.**
Когда человек **(обычно это подросток)** не может найти себе друзей по интересам. Если он слишком замкнут или боится, что его неправильно поймут. Он делает неправильный вывод и начинает активно искать друзей в интернете.

**Отсутствие хобби.**
Если у человека есть любимое хобби, или он занимается спортом. У него просто не будет свободного времени, которое он мог бы уделить интернету.

**Неудачливость.**
Когда человека повсюду встречают неудачи: плохая работа, ссоры с друзьями, проблемы с родителями. Он будет пытаться хоть как-то реализовать себя. И найдёт этот способ в компьютерных играх.

***Что же делать? (***высказывание учеников)

***7.*** ***Заключительное слово***

**Учитель:** Сегодня мы говорили об Интернет - зависимости, и мы не стремились решить эту проблему, во что бы то не стало. Но обсуждая ее, мы научились слышать, и слушать друг друга. В ходе обсуждения мы учились живому общению – именно тому, чего никакой, компьютер дать не в силах**.**

**Свеча:** Наше живое общение, как огонек, передавало не только свет наших мыслей, но и тепло наших сердец. Сейчас, осторожно передавая этот трепетный огонек из рук в руки, и глядя в глаза, давайте скажем друг-другу комплименты и пожелания.

Как приятно живое общение от сердца к сердцу! Как волнительно оно! Помните об этом.

***8.Рефлексия.***

Уходя из кабинета положите мне в конверт фигуру того цвета какое у вас настроение.