Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение школа №439 Петродворцового района г. Санкт-Петербурга

Конспект урока

по рисованию

**«Шарики воздушные, ветерку послушные»**

 Учитель Камянская Г. Г.

2012 год

г. Петергоф

**Цель:** Учить детей изображать формы, похожие на круги, овалы, располагая их по всему листу.

Коррекция мелкой моторики, тактильного восприятия, развитие импрессивной речи.

Воспитание мотивации к учению.

**Материал: -** дидактическая игрушка кукла Катя,

Шарики,

Краски,

Кисточки, тряпочки,

емкость для воды.

 **Предварительная работа:** Игры с шарами, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений.

**Ход урока**

1. **Оргмомент.**

Дети входят в класс, учитель привлекает внимание к гостям. Дети здороваются с гостями, садятся за парты.

Сюрпризный момент.

В класс приходит кукла Катя и приносит шарики.

- Ребята к нам на урок пришла кукла Катя. Скоро будут первомайские праздники, и Катя хочет подарить вам по шарику. Посмотрите, сколько много шариков принесла Катя и какие они красивые.

- Какого цвета этот шарик? (красный)

- Какой он формы? (круглый)

- Глеб, подойди к столу, возьми у Кати синий шарик.

- Какой он формы? (круглый)

- Теперь Люба возьми зеленый шарик.

- Какой он формы? (овальной)

И Тема возьмет шарик у Кати.

- Какого цвета у тебя шарик? (красный)

- Какой он формы? (овальной)

Учитель читает стихотворение В. Антоновой.

Шарики, шарики Шарики подняли

Подарили нам! Мы над головой.

Красные, синие Заплясали шарики

Дали малышам! Красный, голубой!

1. **Основная часть.**

Сообщение темы урока.

Сейчас мы с вами нарисуем кукле Кате свои шарики воздушные, ветерку послушные.

- Но прежде чем приступить к работе, давайте поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

Две сороконожки

Бежали по дорожке.

Бежали, бежали

Друг друга повстречали.

Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,

Что едва мы их разняли.

- Посмотрите, как я нарисую, затем вы будете рисовать.

(учитель дает образец работы)

1. **Самостоятельная работа.**

У вас на столе лежат чистые листы, возьмите кисточки в руки и приступайте к выполнению работы. Шарики можно рисовать круглой и овальной формы.

(Дети самостоятельно выполняют работу. Если дети затрудняются, учитель оказывает индивидуальную помощь).

Кто справился с заданием, выставляет свою работу на мольберт.

1. **Итог урока.**

Что вы рисовали на уроке?

Какой формы бывают шарики?

Каких цветов?

Что можно украшать шариками?

- Кукле Кате очень понравились ваши шарики воздушные.