МБДОУ № 64 «Яблонька»

План-конспект логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи по теме «Семья».

Подготовила и провела учитель-логопед Попова Т.В.

 *Тема: семья.*

Цели: 1) Активизация и обогащение словаря детей по теме «семья».

 2) Закрепление умения образовывать сравнительную степень прилагательных, образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, закрепить умение изменять слова по падежам ( тв.п., пр. п.)

 3) Развитие связной речи: закреплять умение составлять рассказ по картинному плану.

 4) Развитие психических процессов (внимания и мышления).

 5) Воспитание уважительного отношения к взрослым и членам семьи.

Оборудование: родословное дерево, предметные картинки с изображением членов семьи ( 2 бабушки, 2 дедушки, папа, мама, сын ( внук), дочь (внучка), сюжетная картина «Семья», текст Л. Толстого «Старый дед», Незнайка (кукла).

Ход занятия.

1. Орг. момент.

-Здравствуйте, дети. Сегодня к нам на занятие пришел Незнайка, он приготовил много вопросов, поможем ему ответить на них?

1. Сообщение темы занятия:

 -Ребята, перечислите кого вы видите на картинке.

-Как назвать их одним словом? (семья)

- Сегодня на занятии мы будем говорить о семье.

3) Беседа о семье.

-Кого из членов семьи не хватает на картинке? (бабушки, дедушки)

Игровое упражнение «С кем ты живешь?» (словоизменение Тв.п.)

Я живу с мамой, папой, бабушкой, братом…»

Игра на внимание «Будь внимателен».

Хлопни в ладоши, если я назову члена семьи.

Бабушка, соседка, мама, дочка, врач, дворник, дедушка, учитель, папа, сын, продавец, внучка, внук.

\_Кто самый младший член семьи на этой картинке?

-Придумайте ему имя.

-Кто самый старший член семьи? Придумайте ему имя и отчество.

- Почему взрослых людей называют по И.О.?

-Откуда берется отчество?

С давних времен в России почитали и уважали отцов и дедов. К их мнению и советам всегда прислушивались. Сажали в доме, за столом на самое почетное место. Первый начинал есть дедушка и только потом приступали к еде все остальные члены семьи.

Послушайте рассказ Л.Н.Толстого и подумайте чему он учит.

Чтение рассказа «Старый дед» Л.Толстого.

-Как вы думаете чему учит этот рассказ? (Заботиться и уважать старых людей)

-А вы заботитесь о своих родственниках? Как?

(помощь по хозяйству, уход и игры с младшими, вежливые и ласковые слова…)

1. Физ. Минутка .Игра с мячом «Скажи ласково»

Мама-мамочка, мамулечка;

Дед-дедушка, дедулечка;

Сестра-…

Сын-…

Дочь-…

Брат-…

Внук-…

Внучка-…

1. Игра «Ау вас» ( образование сравнительной степени прилагательных)

 Составление предложения со значением противопоставления.

Мы с Незнайкой начинаем предложение, а вы должны похвалить семью ещё лучше, чем мы.

Наша семья большая, …а наша еще больше.

Наша семья дружная, а наша ещё дружнее.

 крепкая, а наша ещё крепче.

 культурная,…

 заботливая, …

 воспитанная,….

 трудолюбивая,…

1. Знакомство с родословным деревом.

Незнайка:

-Ой, ребята, смотрите тут какое-то дерево стоит.

-Это не простое дерево, оно рассказывает о всех родственниках одной семьи. Называется оно родословное дерево. Давайте расставим всех членов семьи на свои места.

Внизу самые большие , старые ветви. Сюда мы поставим самых старых и уважаемых членов семьи (бабушки и дедушки: 2 пары)

-Вторые (средние) ветки поменьше, помоложе.

Кого мы поставим на средние ветки? (маму, папу)

Кто ты для мамы?

Кто твоя мама для бабушки и дедушки?

Кто твой папа для бабушки и дедушки?

-Третьи веточки самые молодые. Кого мы поставим на самые верхние веточки?

Кто ты для бабушки, для дедушки?

Кем приходятся мальчик и девочка друг друга (брат и сестра).

1. Игра «Старше или младше?»

Сравниваются 2 члена семьи (по картинкам с родословного дерева). Дети составляют предложения.

Мама младше бабушки, а бабушка старше мамы.

Дедушка-внучка;

Папа-сын и т.д.

1. «Исправь ошибки незнайки».

Сначала родились мы, а потом наши родители.

Бабушка младше мамы.

Я бабушкин сынок.

1. Пословицы, поговорки о семье.

(проводилась предварительная работа с детьми)

1. Расскажи о себе по картинному плану.

На доске выставлены картинки-символы: мальчик, дом, цифра(5 или 6),папа, мама, девочка, врач, школа. Каждый ребёнок должен составить рассказ о своей семье, опираясь на картинки-подсказки. Логопед дает образец рассказа:

«Меня зовут Смирнов Виктор. Мне шесть лет. Я родился 5 декабря.

Я живу в многоэтажном доме, на пятом этаже, в двухкомнатной квартире. Мой адрес: улица Беговая, дом 7 квартира 14.

Моего папу зовут Иван Петрович. Он работает врачом.

Мою маму зовут Вера Сергеевна. Она учительница.

Моей старшей сестре Лене 10 лет. Она учится в школе.»

1-2 ребенка составляет по плану рассказ.

Д/З. Подготовить рассказ о своей семье.

1. Итог.

О чем сегодня мы говорили?

Незнайка: Я понял в семье я буду вежливым,воспитанным,заботливым, а когда выйду во двор подерусь с мальчиком, разобью окно, поругаюсь с соседкой, они же не члены моей семьи. Правильно?

Дети объясняют , что нужно быть вежливым всегда.

Вся Земля-наш светлый дом.

Много есть соседей в нем,

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки.

Травка, птички и цветы

И, конечно, я и ты.

В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно,

Никого не обижать,

Всех соседей уважать.